

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа №2 (дополнительное образование)**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 (далее - Положение) устанавливает формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ Дзержинская средняя школа №2 (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; Уставом школы.

1.3. Промежуточная аттестация (далее - Аттестация) сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – Программа), в том числе отдельной части, модуля или всего объема Программы, проводится в формах, определенных учебным планом Программы, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Аттестация является обязательной для всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения, позволяет оценить реальную результативность освоения Программы обучающимися.

1.5. Цель Аттестации: определение соответствия результатов освоения Программы обучающимися поставленным целям и задачам.

1.6. Задачи Аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Функции Аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Порядок проведения Аттестации

2.1. Аттестация сопровождает освоение Программы и организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершении разделов, тем или содержательных блоков (модулей), учебного полугодия, учебного года, при переходе на следующий уровень.

2.2. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, концерт, прослушивание, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, обозначенные в Программах.

2.3. Форма, периодичность и планируемая дата аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе. Сроки проведения аттестационных мероприятий по итогам полугодий и учебного года определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Школы, за исключением краткосрочных Программ.

2.4. По завершении реализации Программы руководитель самостоятельно проводит Аттестацию обучающихся.

III. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: уровень освоения учебного материала разделов, тем или содержательных блоков (модулей), полного объема Программы каждым обучающимся Программы; обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнале дополнительного образования детей (ставит «з» - зачет, «нз» незачет), результаты Аттестации по завершении реализации Программы оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в Школе один календарный год.

3.3. Результаты Аттестации обучающихся по завершении реализации программы анализируются педагогом, определяя:

долю обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;

долю обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения;
уровень соответствия реальных результатов обучающихся
требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);
причины неосвоения обучающимися Программы;
необходимость корректировки Программы.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.