

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор школы: Н.Н. Иванова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Нижнетанайской СШ филиала МБОУ Дзержинская СШ №2 на 2024-2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с ФОП от 18.05.2023 №370 и изменениями, указанными в приказах Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 и от 01.02.2024 №62.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы Нижнетанайской СШ филиала МБОУ Дзержинская СШ №2 при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 –ФГОСООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(далее ФГОС основного общего образования–ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОПНОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОПСОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее– СП2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении

информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

(<https://орлятароссии.рлш.рф/>);

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5- 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

– Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

– Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально- личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **Дополнительные требования при проведении учебного предмета**

### **«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: Вероятность и статистика (ФГОС НОО-2021 – II-III классы);
- введение предметов, курсов, направленных на повышение качества сдачи государственной итоговой аттестации
- ведение предметов «География» и «Информатика» (ФГОС СОО-2012 – X-XI классы);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;  
ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», в соответствии с обновленными ФГОС, при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО по предмету

«Изобразительное искусство» в 8 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. На протяжении последних 3-х лет родители (законные представители) не выбирают второй иностранный язык, поэтому не продолжается реализация программы по немецкому языку как второго иностранного языка.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при

тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации (в случае организации коррекционного класса).

### **Особенности оценивания знаний обучающихся**

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

## **1. Начальное общее образование**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и ФООП НОО от 18.05.2023 года №372, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

## **2. Основное общее образование.**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из

Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю (6-тидневная).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 6529 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На данные учебные предметы отведены часы в соответствии с федеральным учебным планом в 7-х классах и в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В части, формируемой участниками образовательных отношений выделен дополнительный час на курс по истории, состоящий из двух модулей: обязательный (ФОП ООО от 18.05.2023 №371) и модуль, продолжающий содержание обязательного модуля.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технологии)», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также подготовкой к ГИА-9.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего

образования определяет школа.

### **Организация обучения по предмету «Труд (технология)»**

#### **Организация обучения по предмету «Труд (технология)»**

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения может проводиться как по гендерному признаку, так и может исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать цели и задачи программы развития школы.

В 9-м классе организация и проведение часов по предмету «Труд (технология)» является реализацией подходов к формированию информационной и профориентационной культуры обучающихся. В соответствии с содержанием предмета урочная деятельность организована должна быть в кабинете информатики и ИКТ.

### **Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурныхкладов народов РФ;
- поддержка традиций собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий

игий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна реализация через:

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

В соответствии с ФОПОО от 18.05.2023 №371 в 7 классе введен курс «Вероятность и статистика». В 8-9х классах введен данный курс за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю. В 8-х классах изучается содержание 7 и 8 классов, в 9-х классах изучается содержание 7,8 и 9 классов.

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию изучения содержания модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце года.

#### **Организация обучения по предмету «Труд (технология)»**

Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

ФРП «Труд (технология)» 2024 года определяет следующие задачи:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

### 3. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО–2012, ФГОС СОО–2021 и ФГОС СОО от 18.05.2023 №370).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного профиля. Реализуемый профиль обучения – естественно-научный, с изучением углубленного уровня учебных предметов «Биология», «Химия» и с учетом запросов обучающихся по предмету «Обществознание».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### **Особенности учебного плана для X класса:**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Школой определены:

Учебный план универсального профиля в 10 классе (изучение обществознания на углубленном уровне, изучение предметов биология, химия и курс физика с дополнительными часами из части формируемой участниками образовательных отношений). В 10 м классе предусмотрено изучение предметной области Родной язык и Родная литература.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятности статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура», включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодам и в конце года.

### **Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО-2021 и ФОП СОО в X классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы – обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА

Включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных

предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

### Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653).

**Учебный план начального общего образования 1-3 классы (5-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС НОО -2021 и ФОП НОО от 18.05.2023 года №372 (вариант 1), с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего	Форма ПА	
		1	2	3		1 класс	2-3 класс
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	<b>15</b>	Мониторинг учебных достижений	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	<b>12</b>	Мониторинг учебных достижений	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	<b>4</b>		Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>	Мониторинг учебных достижений	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>	Мониторинг учебных достижений	Задания в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>	Мониторинг креативного мышления	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	<b>3</b>		Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	1	1	1	<b>3</b>		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>	Мониторинг результатов сдачи нормативов	Мониторинг результатов сдачи нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
Курс по физической культуре (модуль «Футбол»)		1	1	1	<b>3</b>		Годовая отметка

<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>101</b>		
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1547</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>		

**Учебный план начального общего образования 4 класс (5-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС НОО -21 и ФОП НОО от 18.05.2023 года №372 (вариант 2), изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего	Форма ПА
		4		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	Контрольная работа в форме ЗТФ
	Литературное чтение	3	<b>3</b>	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	<b>0,5</b>	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>	Контрольная работа в форме ЗТФ
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>2</b>	Задание в тестовой форме (возможны результаты ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика»)	1	<b>1</b>	Качественная аттестация в форме ЗТФ
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	Годовая отметка
	Музыка	1	<b>1</b>	Годовая отметка
Труд (технология)	Труд (технология)	1	<b>1</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>	Мониторинг результатов сдачи нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23	23	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	--

**Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) (вариант 2) обучающихся 2 класса на 2024–2025 учебный год**

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость):</b>				<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Всего</b>	
		<b>Учебные предметы</b>	<b>П</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1.Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	<b>3</b>	Мониторинг достижений
<b>2.Математика</b>	Математические представления	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
<b>3.Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Человек	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Окружающий социальный мир	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Изобразительная деятельность	3	<b>3</b>	Мониторинг достижений
<b>5.Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Мир природы и человека	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	СБО	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	Ручной труд (доп.занятие)	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	Математические представления	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	Физическая культура	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	Чтение	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	23	23	
	<b>ИТОГО часов в год</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	782	782	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
	Психокоррекционные занятия: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы"	2	2	Мониторинг достижений
	Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".	3	3	Мониторинг достижений
	Курс «Ритмика»	1	1	Мониторинг достижений

**Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) (вариант 2) обучающихся 2 класса на 2024-2025 учебный год**

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость):</b>				<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Всего</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>II</b>		
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1.Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	<b>3</b>	Мониторинг достижений
<b>2.Математика</b>	Математические представления	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
<b>3.Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Человек	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Окружающий социальный мир	1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
	Изобразительная деятельность	3	<b>3</b>	Мониторинг достижений
<b>5.Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	Мониторинг достижений
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Мир природы и человека		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
СБО		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
Ручной труд (доп.занятие)		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
Математические представления		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
Физическая культура		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
Чтение		1	<b>1</b>	Мониторинг достижений
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		23	23	
<b>ИТОГО часов в год</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Психокоррекционные занятия: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы"		2	2	Мониторинг достижений
Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".		3	3	Мониторинг достижений
Курс «Ритмика»		1	1	Мониторинг достижений

**Учебный план**  
**начального общего образования для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)**  
**(вариант 1) обучающихся 4 класса на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость):				Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы	Количество часов в год	Всего	
	Учебные предметы	IV		
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	Диктант
	Чтение	4	4	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	Годовая отметка
2. Математика	Математика	4	4	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	Годовая отметка
4. Искусство	Музыка	1	1	Годовая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	Годовая отметка
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	Годовая отметка
6. Технологии	Ручной труд	1	1	Годовая отметка
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
Мир природы и человека		1	1	Годовая отметка
СБО		1	1	Годовая отметка
Ручной труд (доп. занятие)		1	1	Годовая отметка
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	
<b>ИТОГО часов в год</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Психокоррекционные занятия: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы"		2	2	Мониторинг достижений
Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".		3	3	Мониторинг достижений
Курс «Ритмика»		1	1	Мониторинг достижений

**Учебный план основного общего образования 5-7 классы (5-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371 (вариант 4- 5-7 класс), изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31и 27.12.2023 №1028)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего	Форма ПА	
		5	6	7		5класс	6-7классы
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)
	Литература	3	3	2	8	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	1	Годовая отметка	Годовая отметка
	Родная литература (русская)	1		1	1	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)

Математика и информатика	Математика	5	5		10	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра			3	3		Контрольная работа
	Геометрия			2	2		Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1		Контрольная работа
	Информатика			1	1		Контрольная (ЗТФ)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	Годовая отметка	Контрольная (ЗТФ)
	Обществознание		1	1	2		Годовая отметка (бкл) ЗТФ – 7класс
	География	1	1	2	4	Годовая отметка	Контрольная (ЗТФ)
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		Контрольная (ЗТФ)
	Химия						Контрольная (ЗТФ)
	Биология	1	1	1	3	Годовая отметка	Устный зачет по теории
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2	Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Годовая отметка	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	3	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	Годовая отметка	Годовая отметка
<b>ИТОГО:</b>		29	29	32	90		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	1	0	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Курс по физической культуре (модуль)	0	1		1	Годовая отметка	
Русский язык (работа с текстом, развитие речи)			1ч в составе часов по предмету Русский язык				
Математика (решение практико-ориентированных задач)			1ч в составе часов по предмету Математика				
<b>Всего часов</b>		986	1020	1088	2006		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		29	30	32	91		

**Учебный план основного общего образования 8-9классы (8класс:5-ти дневная, 9 класс- 6-ти дневная учебная неделя)**

**(в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371 (вариант 1 -8-9 классы), изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31н 27.12.2023 №1028)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего	Форма ПА	
		8	9		8класс	9класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)
	Литература	2	3	5	Годовая отметка	Годовая отметка
	Родная литература (русская)					
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	6	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	4	Контрольная работа	Контрольная работа

	Вероятность и статистика	1		1	Устный зачет	
	Информатика	1	1	2	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная (ЗТФ)
	Обществознание	1	1	2	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная работа (ЗТФ)
	География	2	2	4	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная работа (ЗТФ)
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная работа (ЗТФ)
	Химия	2	2	4	Годовая отметка	Контрольная работа (ЗТФ)
	Биология	2	2	4	Контрольная работа (ЗТФ)	Контрольная работа (ЗТФ)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка	1		1	Годовая отметка	
Технология	Труд (технология)	1	1	2	Годовая отметка	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Мониторинг результатов сдачи нормативов	Мониторинг результатов сдачи нормативов
ИТОГО:		31	31	62		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
Русский язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Годовая отметка	Годовая отметка
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика и информатика	Вероятность и статистика		1	1		Устный зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1			Годовая отметка	
Общественно-научные предметы	Курс по истории (включая обязательный модуль)		1	1		Устный зачет
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура (модуль...)		1	1		Мониторинг результатов сдачи нормативов
	Курс по русскому языку		1	1		Устный зачет
Русский язык (работа с текстом, развитие речи)		в составе часов по предмету Русский язык				
Математика (решение практико-ориентированных задач)		В составе часов по предмету Математика				
<b>Всего часов</b>		<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>2346</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>69</b>		

**Учебный план среднего общего образования 10 класс (6-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС СОО-2022(10классы) и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371 (вариант универсальный профиль), изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31и 27.12.2023 №1028)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Форма ПА
		Уровень	10	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Контрольная работа
	Литература	Б	3	ЗТФ
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	ЗТФ
	Родная (русская) литература	Б	1	Сочинение

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	ЗТФ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Устный зачет
	Информатика	Б	1	ЗТФ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	ЗТФ
	Химия	Б	1	ЗТФ
	Биология	Б	1	ЗТФ
Общественно-научные предметы	История	Б	2	ЗТФ
	Обществознание	У	4	ЗТФ
	География	Б	1	ЗТФ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	Годовая отметка
	Индивидуальный проект		1	Защита индивидуального проекта
<b>ИТОГО</b>			33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	
Индивидуальный проект			1	Защита индивидуального проекта
Естественно-научные предметы	Курс по физике		1	Годовая отметка
	Химия		1	Годовая отметка
	Биология		1	Годовая отметка
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>37</b>	
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>1258</b>	