

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете

Протокол № 16
от "07" июля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор
МБОУ ДСШ №2
Н.Н. Иванова
Приказ №127 от 14.07.2025



Иванова Нина Николаевна
S=RU, OU=Директор, O=МБОУ
ДСШ№2, CN=Иванова Нина
Николаевна,
E=ndssh_2@inbox.ru
Я являюсь автором этого
документа
с. Дзержинское
2025.09.12 10:47:29+07'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**по реализации основной
общеобразовательной программы на уровне
начального общего, основного общего и
среднего общего образования
на 2025/2026 учебный год**

с.Нижний Танай ,
2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 (далее - учебный план) для 1-11 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФГОС и изменения в соответствии с приказом от 09.10.2024 года

№704, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях организации работы Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 при разработке учебных планов на 2025-2026 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

Учебно-методический комплекс программы развития социальной

активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

(<https://орлятароссии.рф/>);

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>);

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 года №704 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебный год в Нижнетанайской СШ филиал МБОУ ДСШ №2 начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-11 классах составляет 34 учебные недели.

Обучение в Нижнетанайской СШ филиал МБОУ ДСШ №2 ведется на русском языке.

Учебные занятия для учащихся 1-8 классов проводятся по 5-ти дневной, а в 9-11 по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует требованиям федерального учебного плана

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план реализует преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области **«Родной язык и родная литература»**, на основании заявлений родителей и с учётом желаний и способностей обучающихся.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету **«История»** в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

С 1 сентября 2025 года учебный предмет «История» дополнен новым курсом - «История нашего края». В 5 – 6 классах учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучаться не будет. Содержание предмета интегрировано в курс «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 №110).

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В части предмета **обществознание** в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** будет изучаться в 8-9 классах – 1 час в неделю в обязательной части учебного плана, в 8-х и 10-х классах запланированы организация и проведение учебных сборов. В одном из 7 классов предусмотрен 1 час, направленный на изучение пропедевтического курса по ОБЗР, предполагает подготовку обучающихся по основам туризма, безопасного поведения в лесу, других местах.

Реализация содержания учебных предметов на уровне основного общего образования по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»** и **«Труд (технология)»** осуществляется с непосредственным применением федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и поурочное планирование, предлагаемое в приказе от 09.10.2024 года №704.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

С учётом запросов Министерства сельского хозяйства, в 7б классе введен курс по основам изучения специальности ветеринарного врача, что обеспечивает наличие агрокласса.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: Вероятность и статистика;
- введение предметов, курсов, направленных на повышение качества сдачи государственной итоговой аттестации

Обязательная часть основной образовательной программы:

- ~ НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ~ ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- ~ СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство» и в 8-м классе по предмету «Музыка».

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. На протяжении последних 4-х лет родители (законные представители) не выбирают второй иностранный язык, поэтому в 9 классе продолжается реализация программы по немецкому языку как второго иностранного языка за счет часов внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с

главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–XI классах, второй иностранный язык, «Труд (технология)» в V–VIII классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика», по предметам «Физика», и «Химия» во время проведения практических занятий, а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X–XI классах (ФГОС СОО);

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Организация обучения по предмету «Труд (технология)»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения может проводиться как по гендерному признаку, так и может исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать цели и задачи программы развития школы.

В 9-м классе организация и проведение часов по предмету «Труд (технология)» является реализацией подходов к формированию информационной и профориентационной культуры обучающихся. В соответствии с содержанием предмета урочная деятельность организована должна быть в кабинете информатики и ИКТ.

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

В основу учебного плана положен вариант №1 (1-4классы) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

В основу учебного плана положен вариант №1 (1-4классы) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы ПА
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Анализ ОР(1кл) , КР(2-4кл)
	Литературное чтение	4	4	4	4	12	Анализ ОР

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	Анализ ОР(2кл), КР(3-4кл)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Анализ ОР(1кл), КР(2-4кл)
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Анализ ОР(1кл), КР(2-4кл)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Анализ ОР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Анализ ОР (1кл), творческая работа (2-4кл)
	Музыка	1	1	1	1	4	Анализ ОР
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Анализ ОР(1кл), творческая работа(2-4кл)
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	Анализ ОР (мониторинг нормативов)
Итого		21	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: из них		0	1	1	0	3	
Модуль по видам спорта		0	1	1	0	3	
Всего в неделю		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный период		620 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	
Курсы внеурочной деятельности		5		5	2и 4 кл 5	15	
Разговоры о важном		1		1	1	3	
«Орлята России»		1		1	1	3	

«Читалочка»			1		1	
«Занимательная грамматика»				1	1 (2и 4 кл)	
«Функциональная грамотность»	1		1		2	
«В мире профессий»	1				1	
«Тропинка в профессию»				2 кл	1 (2и 4 кл)	
«Подвижные игры»				4 кл		
«Занимательная грамотность «				1	1	
«Азбука экологии»	1					
«Мир профессий»			1			
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5		5	5	15	

Учебный план основного общего образования 5 класса (5-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371, изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31и 27.12.2023 №1028 и приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Всего	Формы ПА
		5		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Русский язык и литература	Литература	3	3	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Диагностическая работа (ЗТФ)
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа (или ВПР)
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	3	3	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Обществознание			Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	География	1	1	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			

	Биология	1	1	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Искусство	Музыка	1	1	Творческая работа (презентация)
	Изобразительное искусство	1	1	Индивидуальная творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Мониторинг нормативов
Итого по компоненту «Обязательная часть»		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, модули, курсы: из них				
Физическая культура	модуль по виду спорта	1	1	Мониторинг результатов
	курс по математике «Математика после уроков»	1	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Всего в неделю		29	29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	
Учебные недели		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	986	
Курсы внеурочной деятельности		5	5	
Разговоры о важном		1	1	
«Профориентации»		1	1	
«Юный художник»		1	1	
«Занимательная биология»		1	1	
«Плетение»		1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	

Учебный план основного общего образования **6-7 классы** (5-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371, изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 и 27.12.2023 №1028 и приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Формы ПА
		6	7		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	9	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)

Русский язык и литература	Литература	3	2	5	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Математика и информатика	Математика	5		5	Контрольная работа (или ВПР)
	Алгебра		3	3	Контрольная работа (или ВПР)
	Геометрия		2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика		1	1	Контрольная работа
	Информатика		1	1	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Общественно-научные предметы	История	3	3	6	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Обществознание				
	География	1	2	3	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Химия				
	Биология	1	1	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Искусство	Музыка	1	1	2	Творческая работа (презентация)
	Изобразительное искусство	1	1	2	Индивидуальная творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	4	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	мониторинг нормативов
Итого по компоненту «Обязательная часть»		28	30	60	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Учебные предметы, модули, курсы: из них</i>		2	2	2	
Физическая культура	модуль по виду спорта	1	1	2	Мониторинг результатов

Общественно-научные предметы	Курс по истории «История нашего края»	1		1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Русский язык и литература	Курс по русскому языку		1	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Всего в неделю		30	32	62	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	32	62	
Учебные недели		34	34	68	
Всего учебных часов на учебный период		1020	1088	2108	
Курсы внеурочной деятельности		5	5	10	
Разговоры о важном		1	1	2	
Россия – мои горизонты		1	1	2	
«Юный художник»		1		1	
«Занимательная геометрия»			1	1	
«Занимательная математика»		1		1	
«Физика в задачах и экспериментах»			1	1	
«Путешествие в историю Красноярского края»			1	1	
«Увлекательный английский»		1		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	10	

Учебный план основного общего образования **8**(5-ти дневная учебная неделя) , **9 классы** (6-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371, изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31и 27.12.2023 №1028 и приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Формы ПА
		8	9		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Русский язык и литература	Литература	2	3	5	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	6	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	4	Контрольная работа

	Вероятность и статистика	1	1	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Обществознание	1	1	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	География	2	2	4	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Химия	2	2	4	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Биология	2	2	4	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1	Творческая работа (презентация)
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)	1	1	2	Творческая работа, 9 класс: защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	Диагностическая работа (ЗТФ)
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Мониторинг нормативов
Итого по компоненту «Обязательная часть»		31	32	65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, модули, курсы: из них		2	4	6	
Физическая культура	модуль по виду спорта	1	1	2	Мониторинг результатов
Русский язык и литература	Курс по русскому языку		1	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Математика и информатика	Курс по математике		1	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Общественно-научные предметы	курс «Введение в новейшую историю»		0,5	0,5	Диагностическая работа (ЗТФ)
	Курс по обществознанию		0,5	0,5	Диагностическая работа (ЗТФ)
Естественнонаучные предметы	Курс по химии	1			Диагностическая работа (ЗТФ)
Всего в неделю		33	36	69	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	36	69	
Учебные недели	34	34	68	
Всего учебных часов на учебный период	1122	1224	2346	
Курсы внеурочной деятельности	5	5	10	
Разговоры о важном	1	1	2	
Россия – мои горизонты	1	1	2	
«Увлекательный английский»	1		1	
«Билет в будущее»	1		1	
«Искусственный интеллект»	1		1	
«Подготовка к ОГЭ по географии»		1	1	
«Подготовка к ОГЭ по информатике»		1	1	
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»		1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	10	

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012, ФГОС СОО – 2021 и ФОП СОО от 18.05.2023 №370), изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения от 2024 года (О введении учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно- научного профиля. Реализуемый профиль обучения – естественно-научный, с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Биология», «Химия» и с учетом запросов

обучающихся по предмету «Обществознание».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО-2021 и ФОП СОО в 11 классе изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В аттестат выставляется среднее арифметическая отметка по этим трём предметам.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы- обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СООпо учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА

включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Учебный план среднего общего образования 11 класс (6-ти дневная учебная неделя) (в соответствии с ФГОС СОО-2022и ФОП ООО от 18.05.2023 года №371 (вариант универсальный профиль), изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31и 27.12.2023 №1028) и приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Форма ПА
		Уровень		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Литература	Б	3	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Родной язык и Родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	Диагностическая работа (ЗТФ)
	Родная (русская) литература	Б	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	Контрольная работа
	Геометрия	Б	1	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Химия	у	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Биология	у	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	Обществознание	Б	2	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
	География	Б	1	Диагностическая работа (ЗТФ, ВПР)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Мониторинг сдачи нормативов
	Индивидуальный проект		1	Защита индивидуального проекта
ИТОГО			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	
Русский язык и литература	Курс по русскому языку		1	Контрольная работа (ЗТФ)

Математика и информатика	Курс по математике		1	Устный зачет
Естественно-научные предметы	Курс по физике		1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		1	Диагностическая работа (ЗТФ)
Физическая культура	Физическая культура		1	Мониторинг результатов
Учебные недели			34	
Всего часов			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1258	
Курсы внеурочной деятельности			5	
Разговоры о важном			1	
Россия – мои горизонты			1	
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»			1	
«Занимательная информатика»			1	
«Подготовка к ЕГЭ по истории»			1	
Всего часов внеурочной деятельности			5	

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, организуется во внеурочное время. Обязательными для учащихся являются занятия:

1 час - «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – профориентационные занятия в 6-11 классах “Россия - мои горизонты” (по отдельному плану классных руководителей, в том числе по основам предпринимательской деятельности).

Выделены часы, отведенные на углубление предметов, подготовку к государственной итоговой аттестации, удовлетворения потребностей обучающихся, реализации вопросов предпрофильной подготовки обучающихся