

ДОГОВОР № _____
о сетевой форме реализации образовательной программы «Агрокласс»

г. Красноярск

«01» 09 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа № 2, в лице директора Ивановой Нины Николаевны, действующего на основании Устава, осуществляющее свою деятельность на основании лицензии № 8979-л от 07.10.2016 г., серия 24Л01 № 0002177, выданной Министерством образования Красноярского края, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»**, в лице ректора Пыжиковой Натальи Ивановны, действующего на основании Устава, осуществляющее свою деятельность на основании лицензии № Л035-00115-24/00119036 от 01.07.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «Организация-участник», и **Общество с ограниченной ответственностью «Совхоз «Денисовский»**, в лице директора Сухарева Петра Васильевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Предприятие», далее именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы «Агрокласс» между Базовой организацией, Организацией-участником и Предприятием (далее Образовательная программа).

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования;
- привлечение обучающихся в Базовой организации совместно с Организацией-участником к научно-практическим и исследовательским мероприятиям (конференции, олимпиады, игровые состязания и др.), позволяющим обучающимся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал;
- организация профориентационной деятельности.
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется ежегодно, в период учебного года.

2. Осуществление образовательной деятельности
при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, среднего общего образования № 413 от 17.05.2012 г. и иным нормативно-правовым актам.

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет от 5 до 25 человек.

2.4. Поименный список обучающихся (далее – Список), направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 3 рабочих дня до начала реализации Организацией-участником Части Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.5. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно.

2.6. Освоение обучающимися Части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля. Формы текущего контроля определяются Образовательной программой.

2.7. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

2.8. Деятельность Организации-участника по реализации Образовательной программы:

2.8.1. Организация и учебно-методическое сопровождение довузовской подготовки обучающихся Базовой организации.

2.8.2. Проведение профориентационной работы с обучающимися и информационно разъяснительной работы с их родителями.

2.8.3. Проведение образовательных мероприятий различного уровня, в том числе олимпиад, выездных летних научных школ, научно-практических конференций и др.

2.8.4. Организация мероприятия – «Погружение в студенческую жизнь» (экскурсии, посещение занятий, лекций, семинаров).

2.8.5. Организация консультационных встреч с преподавательским составом Базовой организации, занятым в реализации Образовательной программы.

2.8.6. Координация индивидуальной работы с одаренными обучающимися под руководством преподавателей и научных сотрудников.

2.8.7. Обеспечение работы Агрокласса путем предоставления аудиторного фонда и материально-технической базы на время работы.

2.9. Деятельность Базовой организации по реализации Образовательной программы:

2.9.1. Реализация программы для обучающихся 10 классов «Ветеринарная медицина – мое призвание», согласно ИОП (индивидуальной образовательной программы) обучающихся.

2.9.2. Организация групп творческих лабораторий.

2.9.3. Предоставление транспорта для транспортировки обучающихся на выездные мероприятия.

2.9.4. Подготовка проекта плана проведения образовательных мероприятий в рамках настоящего договора.

2.9.5. Проведение родительских собраний для подведения и обсуждения промежуточных итогов проекта.

2.9.6. Подготовка предложений по составлению, корректировке планов-графиков реализации проекта и кураторство проводимых по настоящему Договору мероприятий.

2.9.7. Проведение совместной индивидуальной работы с обучающимися по выявлению их профессиональных интересов.

2.9.8. Проведение методических совещаний с руководителями направлений Агрокласса.

2.9.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении совместных мероприятий.

2.9.10. Организация мероприятий по информированию и привлечению обучающихся в Агроклассе. Доведение информации до родителей (законных представителей), обучающихся, о сроках, порядке, направлению работы и условиях участия обучающихся в Агроклассе.

2.9.11. Обеспечение работы Агрокласса путем предоставления аудиторного фонда и материально-технической базы на время работы.

2.10. Деятельность Предприятия по реализации Образовательной программы:

2.10.1. Предоставление материальной базы, оборудования и площадей Предприятия для проведения экскурсий и практических занятий.

2.10.2. Обеспечение участия ответственных лиц Предприятия за реализацию Части Образовательной программы и оказание консультационной и экспертной помощи.

2.11. Совместная деятельность Сторон по реализации Образовательной программы:

2.11.1. Корректировка Образовательной программы (при необходимости). Разработка плана совместных мероприятий по реализации Образовательной программы.

2.11.2. Согласование и утверждение расписания занятий.

2.11.3. Реализация Части Образовательной программы, указанной в настоящем Договоре.

2.11.4. Обеспечение доступа к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации Образовательной программы.

2.11.5. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, а также профессиональной этики.

2.11.6. Проявление уважения к чести и достоинству обучающихся

2.11.7. Во время реализации каждой части Образовательной программы в своей организации несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.2. При необходимости проведения каких-либо расчетов между Сторонами, такие расчеты будут проводиться на основании договоров, заключаемых отдельно по каждому случаю.

3.3. Стороны могут привлекать для реализации Образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

4. Срок действия Договора

4.1. Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по обоюдному согласию Сторон или желанию одной из Сторон по окончании текущего учебного года, о чем эта Сторона предупреждает другую Сторону в письменном виде не позднее, чем за три месяца до окончания срока расторжения договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны по настоящему Договору несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой

организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ)

Адрес: 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90

Тел./факс: (391) 227-30-09, 227-36-09.

ИНН 2466000063, КПП 246601001, ОГРН 1022402651006.

Ректор

М.П.

Н.И. Пыжикова

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа № 2
(МБОУ ДСШ № 2)

Адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 148

Тел/факс: 8(391-67)9-02-18

ИНН: 2410003094, КПП: 241001001, ОГРН: 1022400648720

Директор

М.П.

Н.Н. Иванова

Предприятие: Общество с ограниченной ответственностью «Совхоз «Денисовский»
(ООО «Совхоз Денисовский»)

Адрес: 663715, Красноярский край, Дзержинский район, с. Денисово, пер. Транспортный, д.8

Тел. 8-39167-91479, электронная почта: Denisovo15@mail.ru

ИНН 2450026186 КПП 241001001 ОГРН 1092450000950

Директор

М.П.

П.В. Сухарев

Ветеринарная медицина – мое призвание

Часть основной образовательной программы среднего общего образования
МБОУ Дзержинская средняя школа № 2

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся старших классов средних школ, лицеев и гимназий. Старшеклассники начинают задумываться о своем будущем, о том, какая профессиональная деятельность для них представляет особый интерес, в каком направлении стоит развиваться и строить свою карьеру. Также немаловажен вопрос выбора предмета на ЕГЭ.

Поэтому ознакомление с профессиями очень актуально. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с профессией ветеринарного врача, понять что ветеринария – это достаточно многогранная специальность, в задачи которой входят профилактика, диагностика и лечение болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. Ветеринария также является сферой профессиональной деятельности, которая решает вопросы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и уделяет внимание методам профилактики болезней, передающихся от животных человеку.

Цель программы: получение знаний об основных понятиях ветеринарной медицины, которые в дальнейшем могут быть использованы в жизни обучающегося, а также позволяющие определиться с направлением своей профессиональной деятельности в пользу специальности «Ветеринария».

Задачи программы:

1. Познакомить школьников со специальностью «Ветеринария», ее значением, а также ролью ветеринарных врачей и их сферой деятельности в нашей стране.
2. Изучить комплекс ветеринарных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных.
3. Сформировать у учащихся знания и умения, необходимые для работы с животными.

Курс рассчитан на 1 год, объем – 14 часов.

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны знать:

- понятие, цели и задачи ветеринарной медицины;
- основные этапы истории ветеринарии;
- технику безопасности при работе с животными и лекарственными препаратами;
- биологические особенности животных;
- понятие о зооантропонозах;
- основные клинические и лабораторные методы исследования животных;
- меры профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;

- понятия асептики и антисептики;
- хирургические инструменты, перевязочный материал;
- основные симптомы болезней;
- основы патологических процессов;
- основные группы лекарственных препаратов;
- пути и способы введения лекарственных средств;
- широко применяемые лекарственные растения, их лечебные свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- объяснить, какое значение имеет ветеринария;
- правильно вести себя в животноводческом помещении;
- оценивать условия жизни животных;
- уметь определять первые признаки заболевания животного;
- обследовать животное, используя приборы и инструменты;
- уметь ввести лекарственное средство через рот;
- выбрать подходящий лекарственный препарат для лечения животного;
- брать пробы фекалий, мочи для лабораторных исследований;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах;
- различать незаразные болезни от заразных.

Таблица 1

Распределение трудоемкости курса по году обучения

№	Разделы программы	Количество часов
1	Профессия – ветеринарный врач	2
2	Начальные основы для работы ветеринарного врача	4
3	Понятие о лекарствах	2
4	Основы патологии	6
	Форма контроля: защита проекта	
		Итого: 14 часов

Таблица 2

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Всего
1. Профессия – ветеринарный врач		2
1.1.	Ветеринарный врач – кто он? Значение ветеринарии и роль ветеринарных специалистов в нашей стране. Цели и задачи ветеринарной медицины. История ветеринарии.	1
1.2.	Сферы деятельности ветеринарного специалиста. Морально-этические аспекты деятельности ветеринарного врача. Основные термины и понятия в ветеринарии	1
2. Начальные основы для работы ветеринарного врача		4
2.1.	Особенности содержания и уход за животными. Техника безопасности при работе с животными. Меры профилактики и личной безопасности при	1

	работе с больными животными.	
2.2.	Строение животной клетки и ее отличие от растительной клетки. Ткани организма: их классификация, расположение в организме животных.	1
2.3.	Основы биологии и физиологии животных.	1
2.4.	Основы анатомии животных.	1
3. Понятие о лекарствах		2
3.1.	Лекарственные средства (классификация, формы). Понятие о дозе и передозировке лекарств для животных.	1
3.2.	История возникновения лекарственных препаратов. Растения - как первые лекарственные средства. Виды лекарственных растений.	1
4. Основы патологии		6
4.1.	Понятие о болезни. Понятие о патологии и патологическом процессе.	2
4.2.	Микроорганизмы – польза или вред?	1
4.3.	Методы обследования животного.	1
4.4.	Оказание доврачебной помощи больному животному.	1
4.5.	Профилактика развития заболеваний	1
		Всего: 14 часов

Содержание программы

Тема 1. Профессия – ветеринарный врач.

Основное содержание темы. Значение ветеринарии и роль ветеринарных специалистов в нашей стране. Цели и задачи ветеринарной медицины. История ветеринарии. Морально-этические аспекты деятельности ветеринарного врача. Сферы деятельности ветеринарного специалиста. Роль ветеринарного врача в продуктивном животноводстве. Изучение особенностей работы ветеринарного врача с мелкими домашними животными в условиях ветеринарной клиники. Анатомический и патологоанатомический музей – как часть образовательного процесса для обучающихся. Микроскопия тканей и органов животных. Знакомство с ветеринарной лабораторией, ее оснащением. Ветеринарная аптека, требования к хранению лекарств в аптеке и их реализации. Основные термины и понятия в ветеринарии (анатомические, клинические, фармацевтические). Работа ветеринарного фармацевта. Ветеринарная аптека, ее работа и устройство. Цифровизация в ветеринарной медицине.

Форма контроля: рефераты и доклады по теме, опрос.

Тема 2. Начальные основы для работы ветеринарного врача

Основное содержание темы. Изучение особенностей анатомии и физиологии разных видов животных. Основы биологии, физиологии и анатомии животных. Особенности содержания и уход за животными. Техника безопасности при работе с животными. Строение животной клетки и ее отличие от растительной клетки. Ткани организма: их классификация, расположение в организме животных. Меры профилактики и личной безопасности при работе с больными животными. Значение различных органов и систем в жизнедеятельности организма животных и человека. Сходства и отличия организма животных и человека. Меры профилактики и личной безопасности при работе с больными животными. Освоение правил поведения в животноводческом помещении, техники безопасности при работе с животными. Знакомство с правильной фиксацией, проведением диагностических и лечебных манипуляций с животным. Правила и требования, предъявляемые при транспортировке животных.

Форма контроля: рефераты и доклады по теме, опрос.

Тема 3. Понятие о лекарствах.

Основное содержание темы. Знакомство с различными лекарственными формами (твёрдые, жидкие, мягкие), используемыми в ветеринарии, понятие об условиях хранения и сроках годности лекарственных средств. Изучение действия лекарственных средств на функции различных органов и систем. Основные представления о рецептах на медикаменты и рецептурном отпуске лекарств. Ознакомление с техникой безопасности при работе с лекарствами. Понятие о дозе, передозировке и её последствиях. Работа с лекарственными препаратами. Изучение особенностей упаковки лекарственных препаратов. Требования к оформлению этикетки и инструкции по применению лекарственного средства. История возникновения лекарственных препаратов. Растения - как первые лекарственные средства. Виды лекарственных растений. Работа с гербарием и фитопрепаратами, изучение лекарственных и ядовитых растений. Введение лекарства в организм животных.

Форма контроля: опрос, активность учащегося на занятии, решение задач, тестирование.

Тема 4. Основы патологии.

Основное содержание темы. Изучение основ и методов обследования животного. Понятие о патологии, патологическом процессе, болезни, симптомах и синдромах. Классификация и симптоматика основных заболеваний животных. Понятие об анамнезе, схеме лечения и принципах назначения лечебных манипуляций. Понятие и характеристика основных зооантропонозных заболеваний. Понятие асептики и антисептики. Знакомство с инструментами и приборами, используемыми при диагностике заболеваний. Понятие микроорганизмов, какую роль они играют в жизни животного и человека. Микроорганизмы приносят пользу или вред? Ознакомление с основными мероприятиями по оказанию доврачебной помощи больному животному. Профилактика развития заболеваний.

Форма контроля: рефераты и доклады по теме, опрос, активность учащегося на занятии.

Список литературы:

1. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии: учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-3085-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213104>;
2. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: учебное пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 5-8114-0548-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210203>;
3. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-8114-1100-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210626>;
4. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под редакцией Г.А. Конова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-8114-0653-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210122>;
5. Общая фармакология: учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин,

- И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 5-8114-0652-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210149>;
6. Зеленовский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. NominaAnatomicaVeterinaria: учебное пособие / Н.В. Зеленовский. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-1492-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>;
7. Никитин, И.Н. Ветеринарная клиника: учебное пособие для вузов / И.Н. Никитин, В.В. Иванов, Е.Н. Трофимова. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7578-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162385>;
8. Никитин, И.Н. История ветеринарии: учебник для вузов / И.Н. Никитин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-8518-5 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>;
9. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-0935-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167800>;
10. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-5875-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>;
11. Клиническая диагностика в ветеринарии: учебное пособие / составитель Н.А. Башкатов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 161 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>;
12. История ветеринарной медицины: учебно-методическое пособие / составители И.С. Иванов, А.Н. Куликов. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. – 62 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158572>;
13. Трофимов, И.Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Г. Трофимов. – Омск: Омский ГАУ, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-89764-822-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126633>;
14. Данилкина, О.П. Основы ветеринарии: учебное пособие / О.П. Данилкина. – Красноярск: КрасГАУ, [б.г.]. – Часть 1 – 2016. – 335 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130074>;
15. Усова, И. А. История ветеринарной медицины: учебное пособие / И.А. Усова. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 123 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90763>.