

Нормативное правовое обеспечение деятельности в профильных психолого- педагогических классах (групп)

Ярцева Инна Павловна,
ведущий эксперт ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



Определение и содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)

ПРОФИЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС (ПППК)

объединение обучающихся общеобразовательной организации, особенностями которого являются: избирательный принцип комплектования состава обучающихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности

ПРОФИЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГРУППА

объединение обучающихся, состоящее из представителей одной общеобразовательной организации (в случае деления класса на несколько групп) или имеющее сборный состав из представителей других общеобразовательных организаций, объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план предметов/курсов/модулей психолого-педагогической направленности

Место и роль профильных психолого-педагогических классов (групп) в системе непрерывного профессионального образования



Ожидаемые результаты создания профильных психолого-педагогических классов (групп) для системы образования

Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

(Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 октября 2020 г. N 2580-р)

Создана распределенная по территории Российской Федерации сеть ПППК в количестве не менее 5000 классов (групп);

Возрос уровень профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников ПППК;

Сформирована система выявления педагогически одаренных школьников;

Увеличено количество школьников, ориентированных на получение профессионального (педагогического) образования;

Увеличен приток молодых специалистов в общеобразовательные организации

Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами для системы образования в целом

Документы, регламентирующие
развитие сети профильных психолого-
педагогических классов (групп)



Нормативное правовое обеспечение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп). Стратегические ориентиры

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 07 МАЯ 2018 ГОДА № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 26 ДЕКАБРЯ
2017 ГОДА № 1642 «Об утверждении
государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ
21 ИЮЛЯ 2020 ГОДА № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
(до 20230 года)

Нормативное правовое обеспечение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп). Стратегические ориентиры

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА № 3273-Р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 октября 2020 года № 2580-р) «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

Внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии

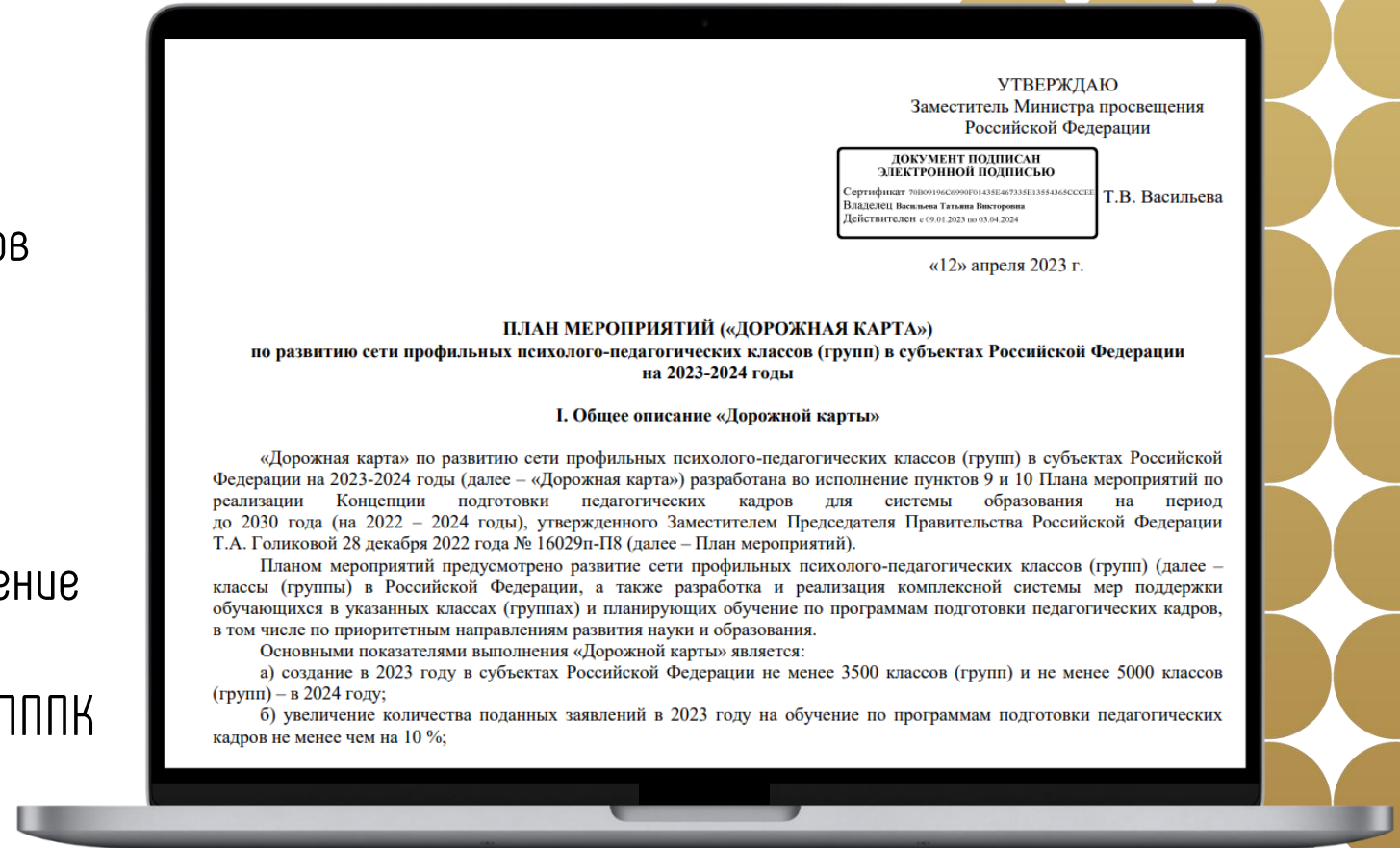
РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 ИЮНЯ 2022 ГОДА № 1688-Р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы)»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА (НА 2022 – 2024 ГОД), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8

Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации, создание не менее 5000 классов (групп) в 2023 году

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы (письмо от 12.04.2023 № ТВ-60_08вн)

- I. Общее описание
- II. План мероприятий
 1. Мероприятия для обучающихся ПППК
 2. Мероприятия для педагогов ПППК
 3. Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей ОО
 4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию ПППК
 5. Мониторинг деятельности по развитию ПППК



ПРИМЕРЫ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) (далее – ПППК)				
3.	Профильные смены для школьников, ориентированные на педагогическую профессию	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Охват мероприятием не менее 10 000 чел. Отчет о мероприятии
2. Мероприятия для педагогов ПППК				
23.	Серия лекториев по вопросам организации работы в классах (группах) психолого-педагогической направленности для педагогов и кураторов указанных классов	В течение 2023 и 2024 гг.	Педагогические вузы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	Охват мероприятием не менее 1 000 чел. Отчет о мероприятии
3. Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей ОО				
39.	Заключение соглашений о сотрудничестве по развитию ПППК между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и педагогическими вузами, педагогическими колледжами	Сентябрь 2023 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, педагогические вузы	Информационная справка
49.	Информационное обеспечение деятельности ПППК (сайты организаций, сообщество «Психолого-педагогические классы» в ВК, телеграмм-канал, освещение в СМИ)	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, руководители ОО	Количество публикаций не менее 1000 в СМИ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях
5. Мониторинг деятельности по развитию ПППК				
54.	Меры поддержки, принятые в субъектах Российской Федерации, для обучающихся в ПППК и планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	Подготовка Реестра мер поддержки для обучающихся ПППК, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров
55.	Проведение мониторинга – участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях; – поступления выпускников ПППК на педагогический направления подготовки; – трудоустройства выпускников, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2024 г..	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, педагогические вузы	Аналитический отчет

Нормативное правовое обеспечение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) на уровне общеобразовательной организации

В качестве нормативной базы при организации классов психолого-педагогической направленности выступают нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в целом.

Однако каждая образовательная организация, независимо от формы собственности, может разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-педагогических классов.

Целесообразно привлекать к решению этой задачи не только специалистов, экспертов, но и профессиональную и родительскую общественность.

- ✓ Создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране
- ✓ Создание единства содержания подготовки, механизмов оценки качества педагогического образования
- ✓ Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования

Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 АВГУСТА 2022 ГОДА № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Содержательный раздел включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания.
Организации, осуществляющие деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и настоящей программой

Обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 МАЯ 2023 ГОДА № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Документы, регламентирующие деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательной организации



Положение о профильном психолого-педагогическом классе

Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса

Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе

Управление развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Российской Федерации

Субъекты управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на региональном уровне

орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

расположенные на территории субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО;

образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Субъекты управления развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на институциональном уровне

органы управления образовательной организацией, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (руководитель, заместитель руководителя и т.п.);

имеющиеся в образовательной организации методические структуры, сопровождающие систему общего образования (учебно-методические объединения, кафедры, методические советы, профессионально-общественные объединения и т.п.);

учителя-предметники, классные руководители психолого-педагогических классов (групп)

Функции субъектов развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

определяет ответственного от РОУВ за организацию и контроль деятельности по развитию сети ПППК в субъекте Российской Федерации;
обеспечивает заключение соглашений;
разрабатывает комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию сети ПППК;
назначает организацию – регионального координатора, осуществляющего комплексное сопровождение деятельности сети ПППК в субъекте Российской Федерации

разрабатывает локальные акты по функционированию профильных психолого-педагогических классов (групп);
разрабатывает учебные планы;
Разрабатывает Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы (группы)

НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ