

Утверждаю _____
Директор школы: Н.Н. Иванова
Приказ № 127 от 06.08.2024 года

План
мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников
на 2024-2025 учебный год

Цель: организовать деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся 1—11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
 2. Выявить места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
 3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4 -9-х классов.
 4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
 5. Использовать возможности образовательной платформы РЭШ для формирования и оценки всех видов функциональной грамотности обучающихся.
 6. Использовать методические рекомендации формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов института стратегии развития образования с целью повышения качества внеурочной и внеклассной работы при формировании функциональной грамотности.
- Ожидаемые результаты:**
1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 2. Пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
 4. Достижение запланированных образовательных результатов, указанных в основных образовательных программах на всех уровнях образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование	Сентябрь 2024	План мероприятий	Директор школы, заместитель директора по УВР

	и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год			
2	Организация проведения открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Конспекты и анализы уроков	Кл.руководители
3	Проведение родительских собраний об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение учебного года	Протоколы род.собраний	Классные руководители
4	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	сентябрь - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Директор школы, зам.директора по УВР руководители ШМО
5	Формирование баз данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	До октября 2024 г	Списки учеников	кл.руководители
6	Разработка и утверждение плана работ МО учителей на основании общешкольного плана мероприятий по обучающимся к оценке уровня ФГ на образовательной платформе РЭШ	До октября 2024 г.	Планы ШМО	Руководители ШМО
7	Включение в учебный план внеурочной деятельности курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Разработанный учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год	Директор школы, Зам. директора по УВР, ВР

8	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР, МР, руководители ШМО, педагоги
9	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
10	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по МР
12	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности,	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместители директора по МР, руководители ШМО, педагоги

	методических рекомендаций и др.			
13	Проведение тематических педагогических советов по развитию функциональной грамотности	январь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместители директора по УВР, МР
14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. (Олимпиада по фин. грамотности для 4-х,5-х, 6-х классов.) (Олимпиада по читательской грамотности для 6-8 классов) Использование в учебном процессе Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности https://fg.resn.edu/	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР, МР, руководители ШМО, педагоги

15	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
17	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, МР руководители ШМО
18	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работах	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка предложений по устранению дефицитов	Заместители директора по УВР
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместители директора по УВР, МР

20	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
21	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместители директора по УВР, МР, руководители ШМО, педагоги