Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2

 Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы: Н Н.Н. Иванова

 Приказ №127 от 06.08.2024

 План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся
МБОУ ДСШ №2

на
2024-2025 учебный год

**План-график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 уч. г. включает в себя:**

* организационные вопросы;
* работу с педагогическим коллективом;
* с родителями;
* с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

1- й этап - организационный (август - октябрь); 2- й этап - информационный (ноябрь - январь); 3- й этап - практический (октябрь - май);

1. й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май); 5- й этап - аналитический (июнь - август)

|  |
| --- |
| **1 - й этап - организационный (август - октябрь)** |
| Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2023/2024 учебный год. На заседаниях МО учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:1. Включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
 |

|  |
| --- |
| 3. Создание мобильных групп учителей – предметников (проблемных, творческих групп) по проблематике вопросов, касающихся ОГЭ и ЕГЭ. |
| **2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)** |

|  |
| --- |
| В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив школы руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. **Содержание информационной работы с педагогами**:* на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ; • на заседаниях МО учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;
* провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* направить учителей на семинары, конференции, консультации и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Содержание **информационной работы с родителями обучающихся:**

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте школы разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».**Содержание информационной работы с обучающимися*** 1. Инструктажи обучающихся: • правила поведения на экзамене; • правила заполнения бланков.
	2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном

кабинете. |
| **3**- **й этап - практический (октябрь - май);** |
| Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:* знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
* знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
* работа по КИМам;
* индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
* обучение обучающихся заполнению бланков;
* развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года.
 |
| **4**- **й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);** |
| Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.**Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:**как подготовиться к экзаменам; |
| * поведение на экзамене;
* способы снятия нервно-психического напряжения;
* как противостоять стрессу.

**План работы педагога-психолога предусматривает:*** Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
* Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
* Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
* Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов.
 |
| **5- й этап - аналитический (июнь - август)** |
| Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:* средний балл в сравнении со средним баллом по школе (за несколько лет), по району, региону, РФ;
* мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов;
* выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
 |
| **Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ** |
| 1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.
2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.
3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования.
4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах

«смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму. 7.Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.1. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ).
2. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.
 |

**Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь-октябрь** | Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы и регулярная актуализация информации на нем |
| **Ноябрь** | Проведение родительских собранийУчастие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2025 году |
| **Декабрь** | Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам |
| **Январь** | Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА в щадящем режиме |
| **Февраль – март** | Проведение родительских собраний и консультаций для родителейПамятка о правилах проведения ЕГЭ в 2025 году (для ознакомления участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под подпись |

**Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

* + Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредствам проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
	+ Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.
	+ По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
	+ Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
	+ Контроль ведения электронных журналов
	+ Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Содержание** |
| 1. Проведение классных собраний с обучающимися | Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2024-2025 учебном году, инструктивных документов;* ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;
* ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами:

кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ |
| 2.Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию вОГЭ, ЕГЭ | Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;* способы поддержки работоспособности;
* способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
 |
| 3. Использование интернет - технологий ипредоставлениевозможности выпускникам работать собразовательными сайтами | Сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru; портал ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru/-> демоверсии ЕГЭ 2025 г., КИМы; портал [www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru/)- аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ;сайт Федерального центра тестирования - [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/) - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ |
| 4. Изменение в методах преподавания | * Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме он- лайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)
 |
| 5. Использованиедополнительных возможностей | Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ |

В целях успешной подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и классного руководителя, социального педагога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9-х классов ежемесячно, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями предметниками.
2. В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль по направлениям:
	* Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 (11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете школы, на МО для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;
	* Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9-х, 11 классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;
	* Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
	* Контроль ведения классных журналов;
	* Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9 (11) классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.
3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9-х (11) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11) классов в независимой системе оценки качества образования Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.
4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ работа с Интернет -ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.
5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) по обучающемуся испытывающими затруднения в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.
6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9-х, 11 классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.
7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11 классов.
8. Организуется работа педагогического совета, методического совета школы по вопросам анализа уровня готовности обучающихся 9 -х, 11 классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы МО школы ежемесячно включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, ЕГЭ привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.
9. Оперативно обновляется информация на сайте лицея, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; ЕГЭ телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; ЕГЭ советы педагога - психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

**Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:**

* использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
* обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году направлена на:

* развитие навыков самоконтроля и самоанализа
* индивидуализацию процесса обучения
* работу с КИМами
* знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
* подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
* подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

**Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить:** особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

* выбору профильного или базового уровня математики;
* назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
* предметам по выбору

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

•места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;

•порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;

•выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;

•перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;

•процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;

* условия допуска к ГИА в резервные дни;

•сроки и места ознакомления с результатами ГИА;

•сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

•минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;

•оказание психологической помощи при необходимости.

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Организационно-методическая работа** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА-9 иГИА11 в 2025 году | Зам. директора по УР |
| Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2023 году на педагогическом совете | Зам. директора по УР |
| Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки МБОУ «СОШ №» к ГИАв 2024- 2025 учебном году. Принятие программы мониторинга подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора по УР |
| **Организационно-методическая работа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Переченьинформации, обязательной для размещения на сайте: | Зам. директора по УР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Ссылки на федеральный и региональный порталы
 |  |
| * Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты
 |
| * Информация о лице, ответственном в лицее за организацию и проведение ГИА (ФИО,
 |
| должность, телефон, часы приема) |
| * План мероприятий по подготовке к ГИА
 |
| * Инструкции для участников ГИА
 |
| * Памятка для родителей
 |
| * Плакаты, видеоролики о проведении ГИА
 |
| Издание приказа о назначении ответственных лиц за: | Директор школы |
| - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего |  |
| образования; | Зам директора по УР |
| - подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2024-2025 учебном году; -ведение информационной базы участников ГИА, |  |
| Проведение заседаний предметных МО «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023/2024 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ». | Зам. директора по УР Классныеруководители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Подготовка заместителями директоров по УВР и классных руководителей, учителей - предметников по использованию анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 для повышения качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА в 2025 году. | Зам. директора по УР Классныеруководители |
| Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов.Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернетресурсам. Знакомство с информацией на сайтах <http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) <http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) <http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений <http://www.rustest.ru/> - ФГБУ «Федеральныйцентр тестирования» | Зам. директора по УР |
| Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах |  |
| Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ.Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по | Зам. директора по УР., классныеруководители, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) повыбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ | педагог - психолог |
| Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций идополнительных занятий, результатами входных диагностических работ | Зам. директора по УР Учителя - предметники |
| **ОКТЯБРЬ** | Изучение методических рекомендаций по вопросу: «Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» | Зам.директора по УР Учителя русского языка и литературы |
| 1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам»
2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ.
3. Написание анализа входной диагностики.
4. Подготовка к совещанию при директоре по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».
 | Зам. директора по УР |
| Проведение мониторинга выбора обучающихся IX и XI классов предметов для участия в ГИА 2024 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников. | Зам. директора по УР |
| Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Зам директора по УР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | Зам.директора по УР Учителя - предметники |
| Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 и 11 классах:-ознакомление со структурой и содержанием КИМ,-изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников,-изучение элементов содержания по предметам,-изучение спецификации демонстрационного варианта -2025-ознакомление с новыми нормативными документами- посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году | Зам. директора по УР Учителя - предметники |
|  | Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА учащихся 11 –х классов | Зам. директора по УРУчителя русского языка |
| Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9 –х классов. | Зам. директора по УР Учителя русскогоязыка |
| Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков. | Зам. директора по УР Классныеруководители |
| Организация написания пробного выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованнымМинистерством образования и науки РФ) | Зам. директора по УР |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  |  | Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX и XIклассов по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году | Зам. директора по УР |
|  | Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в2024 году | Зам директора по УР |
|   | Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | Зам директора по УР Учителя –предметники, |
| Педагог- психолог |
| **Организационно-методическая работа** |
| **НОЯБРЬ** | Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2024-2025 учебный год по учебным предметам.1. Составление списков обучающихся по подготовке их к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету.
2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном

тестировании. | Учителя - предметники |
| Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 иГИА-11 и внесение сведений в РИС ЕГЭ | Зам. директора по УР |
| Регистрация на итоговое сочинение (изложение) | Зам директора по УР |
| Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся китоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ | Зам директора по УР |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий. | Зам. директора по УР Учителя -предметники |
| Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ по общеобразовательным предметам | Зам. директора по УР Учителя -предметники |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2024 г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальныеконсультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки | Зам. директора по УР Учителя -предметники |
|  | Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ по общеобразовательным предметам | Зам. директора по УР Классныеруководители |

|  |
| --- |
| **Организационно-методическая работа** |
| **ДЕКАБРЬ** | Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2024 году | Зам. директора по УР |
| Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностямиздоровья для участия в ГИА. | Зам. директора поУР |
| Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ). | Зам. директора по УР.Классныеруководители |
| Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | Зам. директор по УРПедагог - психолог |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. | Зам директора по УР Классныеруководители |
| Проведение итогового сочинения (изложения) | Зам. директора по УР Учителя русского языка.Классныеруководители |
| Регистрация участников ГИА в 2025 году | Зам. директора по УР |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  |  | Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА иЕГЭ по предметам в 2024-2025 уч. году | Зам.директора по УР Классныеруководители. |
|  | Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | Директор школызам. директора по УР |
|  | Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности). | Зам директора по УР Учителя -предметники |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | Предварительное распределение обучающихся IX и XI классов по предметам для участия в ГИА2025 года. | Зам.директора по УР |
| Прием заявлений от обучающихся XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. | Зам директора по УР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ЯНВАРЬ** | Уточнение базы данных на выпускников. |  |
| Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся китоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ | Зам директора по УР |
| Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями | Зам директора по УР |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9-х и 11 классов школьным педагогом-психологом. | Зам директора по УР Учителя –предметники,педагог-психолог. |
| Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное) БД экзаменов по выбору. **Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2025 года, ЕГЭ 1 февраля 2025 года.** | Зам директора по УР. Учителя –предметникиКлассныеруководители |
| Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности) | Зам директора по УР Учителя –предметники Классныеруководители |
| Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2025 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение) | Зам директора по УР Учителя –предметникиКлассныеруководители |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2025 | Учителя – предметники Классныеруководители |
| Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки | Зам директора по УР |

|  |
| --- |
|  **Организационно-методическая работа** |
| **ФЕВРАЛЬ** | Проверка назначения обучающихся IX и XI классов на ГИА. Выверка. | Зам директора по УР |
| Проведение сочинения (изложения) в XI классе (повторно, по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. | Зам директора по УР . |
| Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2024-2025 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранныхэкзаменов | КлассныеруководителиУчителя -предметники |
|  | **Работа с обучающимися** |  |
|  | Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета) ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего исреднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.).Пробные экзамены по выбору | Зам директора по УР Классныеруководители |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовкиобучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ. | Зам директора по УР Классныеруководители |
|  | Проведение инструктажей и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки учащихся 9 – х классов к собеседованию | Зам. директора по УР.Классныеруководители |
| **Организационно-методическая работа** |
| **МАРТ** | Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам. | Зам. директора по УР Классныеруководители |
| Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора по УР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заседания предметных МО по вопросу подготовки выпускников к ГИА | Зам. директора по УР Классныеруководители |
| Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах (повторно) | Зам. директора по УРУчителя русского языка и литературы |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах | Зам. директора по УР Учителя русского языка и литературы |
| Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ» | Классныеруководители |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся ипосещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА». | Зам. директора по УР Классные руководители |
| **Организационно-методическая работа** |
| **АПРЕЛЬ** | Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья иназначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ | Зам. директора по УР |
| Заседания МО по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации иобобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Зам. директора по УР |
| Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологическойготовности) | Зам. директора по УР |

|  |
| --- |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.ВПР предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ (XI класс) | Учителя - предметники |
|  | ВПР по предметам | Зам. директора по УР |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|   | Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультацииродителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену» | Зам. директора по УР |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | **МАЙ** | Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о не допуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведениеосновного этапа ГИА | Зам. директора по УР |
| Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе сбланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения. | Зам. директора по УР |
| Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся IX и XI классов. Изданиеприказов, назначение сопровождающих. | Зам. директора по УР |
|  | Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за двенедели до начала ГИА | Зам. директора по УР |
| Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (всоответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ) (по распоряжению отдела образования). | Зам. директора по УР |
| Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление спротоколами результатов ГИА по предметам. | Зам. директора по УР |
| Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов вконфликтную комиссию (в установленные сроки) | Зам. директора по УР |
| Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документовгосударственного образца | Зам. директора по УР |
| **Работа с обучающимися** |
|  | ВПР по предметам |  |
| Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ». Проведение итоговых диагностических работ порусскому языку и математике в 9-х и 11 классах. | Учителя - предметники |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать аппеляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способызапоминания большого учебного материала. | Зам. директора по УВРПедагог - психолог |
|  **Организационно-методическая работа** |
| **ИЮНЬ** | Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Анализрезультатов выпускных экзаменов | Зам. директора по УВР |
| Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документовгосударственного образца. | Зам. директора по УВР |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов. | Зам. директора по УР |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
|  | Ознакомление с результатами экзаменов. Индивидуальные консультации. | Зам. директора по УР |
| **Организационно-методическая работа** |
| **АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ 2025** | Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2025 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ). | Зам. директора по УР |
| Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, полученных на экзаменах в дополнительный период, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам. | Зам. директора по УР |