

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2*

Утверждаю:

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ № 129 от 30.08.2024 года

**ПРОЕКТ
гражданско-патриотического воспитания школьников
«Патриот»**

на 2024-2025 года

Актуализация:

В настоящее время существует проблема: патриотизм, основанный на уважении к прежним поколениям, любви к родной земле и активной жизненной позиции становится неотъемлемой частью выпускника школы. Педагогические наблюдения, мониторинг личностного развития школьников показывают снижение этих качеств, поэтому приоритетным направлением в воспитании является повышение уровня патриотизма, подготовки патриотов, способных внести свой вклад в развитие общества, ответственность за судьбу своей страны и готовность действовать в ее интересах.

В соответствии с этим, актуальность патриотического воспитания в современном обществе трудно переоценить. Ведь сегодня, как и почти 80 лет назад, мы переживаем

самые трудные дни. Но и тогда, и сейчас, весь Российский народ должен быть сплочен, должен стараться сделать все возможное для нашей Победы, для сохранения памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны, в годы Афганской и Чеченской войн, за время специальной военной операции на Украине. Мы должны сохранить память о самых тяжелых временах для нашей страны. А патриотическое воспитание помогает молодежи осознать свою роль и статус в обществе, формирует чувство ответственности к своей стране, уважение к ее истории, культуре и традициям.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Гражданское воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

(из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

В содержании проекта (плане мероприятий) отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в **МБОУ ДСШ №2 в 2024-2025 года.**

Проект ориентирован на учащихся 1-11-х классов и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель проекта:

Повысить уровень патриотизма, подготовить патриотов, способных внести свой вклад в развитие общества, нести ответственность за судьбу своей страны, своей Малой Родины и быть готовым действовать в ее интересах через 100% участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня, участие школьников в движении Юнармии, созданию музейных экспозиций, посвященных сохранению памяти о героях страны, сохранению культурных традиций страны и родного края.

Задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.
2. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, своей малой Родины, школы, семьи.
4. Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
5. Формировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.
6. Воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

Проект охватывает всю образовательную деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Приоритетные направления в области гражданско-патриотического воспитания:

1. Урок
2. Внеурочные формы работы (план воспитательной работы)
3. Дополнительное образование
4. Самоуправление
5. Военно-спортивный клуб «Бригантина»
6. Школьный спортивный клуб «Бригантина»
7. Библиотечные уроки
8. Экскурсии в районный краеведческий музей.
9. Работа с родителями.

Проект включает перечень основных проектов и мероприятий:

1. Фестиваль народного творчества «Сто причин любить Россию» для детей и подростков в формате проведения мастер-классов. Содержание мастер-классов направлено на знакомство и привлечение школьников к истокам традиций народов России. Участники мастер-классов получают возможность освоить умения резьбы по дереву, росписи, плетение из лозы, валяние из шерсти, искусство народного танца. Это поможет сформировать устойчивое представление о возможностях и традициях народной культуры.
Ожидаемый результат фестиваля народного творчества «100 причин любить Россию»: участие детей в фестивале станет школой осознанного патриотизма и любви к культурному разнообразию Родины.
2. Обновление музейных экспозиций:
«Его именем названа школа». Данная экспозиция посвящена выпускнику школы, погибшего в Чеченской войне. 27 ноября, в день рождения героя, чье имя носит школа, проводится торжественное мероприятие «Память в наших сердцах», на котором присутствуют 100% обучающихся школы и сотрудники полиции (отряд Красноярского СОБРа «Зенит»). Ежегодно 27.11. в честь памяти бывшего ученика и учителя нашей школы проводится турнир по баскетболу с вручением переходящего кубка, памятных подарков, сувениров всем участникам турнира;
«Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная героям, погибшим в годы ВОВ и СВО;
«Русская изба», создана для изучения истории и сохранения традиций, крестьянского быта, уважения к истории и культуре своего народа;
«История создания и развития детских организаций». Экспозиция посвящена символам и атрибутам детской организации (значки, пионерские галстуки, горн, барабан, история возникновения)

Некоторые результаты деятельности школьного музея:

- **Увеличение экспонатов и экспозиции.** Фонд музея постоянно пополняется новыми экспонатами. Руководитель и экскурсоводы – обучающиеся учёт экспонатов, описывают найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции.
- **Расширение знаний учащихся.** С использованием экспозиций музея организуются классные часы, музейные уроки, которые позволяют расширять познавательные умения обучающихся.
- **Написание исследовательских работ и проектов.** Исследовательские работы, проекты посвящены истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории родного края. Эта деятельность позволяет повысить количество участников муниципального научно-практического форума «Первые шаги в науку» с 15% до 30% обучающихся.
- **Формирование нравственных ценностей.** Исследовательская деятельность расширяет у учащихся не только исторический кругозор, но и формирует необходимые современному поколению нравственные ценности: патриотизм, любовь к Родине и ближним, доброта, милосердие к людям.

3. Военно - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Общешкольные мероприятия патриотической направленности. :

А. Декада военно-патриотического воспитания, направлена на воспитание любви к родному краю, Родине, к своему народу, уважению других народов России через школьные мероприятия:

- Посвящение активных детей в участники движения «Первые» и «Юнармия»;
- День воинской Славы России;
- Общешкольный творческий фестиваль «Звездный дождь»;
- День героев Отечества;
- военно-патриотический фестиваль «Смотр песни и строя»;

Б. Деятельность военно-патриотического клуба «Бригантина»:

- показательные выступления участников военно-патриотического клуба «Бригантина»;
- Участие членов военно-патриотического клуба «Бригантина» и «Юнармия» в краевом смотре – конкурсе по строевой подготовке, победители которых принимают участие в торжественном параде, посвященном празднованию Дня Победы, в г. Красноярск

В.Общешкольное творческое мероприятие «Минута Славы», направленное на развитие творческих способностей детей. В 2024 году данное мероприятие проведено в рамках проекта «школьный Дом Дружбы».

4. «Своих не бросаем». Все мероприятия посвящены поддержке наших воинов в зоне СВО, оказывают помощь семьям участников специальной военной операции, собирают посылки для защитников, изготавливают противодронные патроны.

Основными результатами работы по военно-патриотическому воспитанию являются:

формирование гражданской и правовой направленности личности и активной жизненной позиции;

поддержка стремления учащихся служить Отечеству,

справедливые взаимоотношения между людьми,

защищать свои права и права других людей;

воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

План основных направлений мероприятий.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний	1-11	2.09	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны.</i>	1-11	3.09	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3.	Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
4.	Курс внеурочных занятий «Россия-мой горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
5.	Орлята России	1-4	По расписанию	Учителя начальных классов
6.	Посвящение активистов в ряды ЮНАРМИИ	4-11	Сентябрь, октябрь	Руководитель ВСК
7.	Вступление обучающихся в российское движение детей и молодёжи «Движение первых», участие в мероприятиях	1-11	В течение года	Заместитель директора школы, советник по воспитанию
8.	<i>Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)</i>	1-11	8.09	Учителя истории, учителя начальных классов
9.	<i>День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)</i>	8-11	11.09	Учителя истории
10.	<i>День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)</i>	5-11	21.09	Учителя истории
11.	<i>Международный день</i>	1-11	27.09	Руководитель

	<i>туризма</i>			ВСК , классные руководители
12.	<i>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)</i>	7-11	09.10	Учителя истории, классные руководители
13.	<i>День народного единства</i>	1-11	04.11	Советник по воспитанию
14.	<i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	1-11	8.11	Заместитель директора школы по ВР
15.	<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	1-11	30.11	Классные руководители
16.	Школьные мероприятия, посвященные Дню рождения В.В.Шпакова	1-11	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Настольной игры «Огневые рубежи»	8-11	В течение ноября	Педагоги ДО
19.	День словаря		22.11	Учителя русского языка и литературы
20.	<i>День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)</i>	8-11	01.12	Учителя истории
21.	<i>День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)</i>	8-11	05.12	Учителя истории
22.	<i>День Героев Отечества</i>	1-11	09.12	Советник по воспитанию

23.	<i>День Конституции Российской Федерации</i>	1-11	12.12	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов, старший вожатый
24.	<i>День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)</i>	1-11	24.12	Учителя истории и обществознания
25.	<i>День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)</i>	1-11	27.01	Учителя истории, классные руководители
26.	<i>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</i>	7-11	02.02	Учителя истории
27.	<i>Международный день родного языка</i>	1-11	21.02	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
28.	<i>День защитника Отечества</i>	1-11	23.02	Советник по воспитанию, старший вожатый
29.	<i>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	1-11	18.03	Учителя истории, классные руководители
30.	<i>День космонавтики</i>	1-11	12.04	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитанию
31.	<i>День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.</i>	5-11	18.04	Учителя истории, учителя литературы

	<i>Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)</i>			
32.	Школьный фестиваль патриотической песни «Звездный дождь»	1-11	22.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	<i>День Победы</i> : акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти в школе, почётный караул у памятника «Павшим в годы войны», участие в концерте РДК, проект «Окна Победы» и др.	1-11	май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
34.	<i>День детских общественных организаций России</i>	1-11	19.05	Советник школы
35.	Школьная декада военно-патриотического воспитания	1-11	6.02-20.02	Заместитель директора по ВР, руководитель ВСК «Бригантина», классные руководители
36.	Проведение патриотических уроков "Города-герои", уроков мужества	1-11	5.05	Классные руководители
37.	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов <ul style="list-style-type: none"> ✓ Митинг победы ✓ Акция бессмертный полк Акция георгиевская ленточка	1-11	9.05 1.05-09.05	Заместитель директора школы по ВР, руководитель ВСК «Бригантина», классные руководители
38.	<i>День славянской письменности и культуры</i>	5-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
39.	День России	1-9	12.06	Начальник лагеря дневного пребывания при школе
40.	День памяти и скорби	1-11	22.06	Начальник лагеря дневного пребывания при школе

41.	День физкультурника	1-11	14 августа	Учителя физической культуры
42.	День государственного флага Российской Федерации	1-11	22 августа	Классные руководители
43.	День российского кино	1-11	27 августа	Классные руководители
44.	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
45.	Участие в краевых, районных конкурсах и фестивалях исследовательских работ	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
46.	Тематические уроки, экскурсии в районном краеведческом музее	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
47.	Работа военно-спортивного клуба «Бригантина»	1-11	В течение года	Руководитель клуба

Основные виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию проекта «Патриот», направленного на повышение уровня патриотического воспитания обучающихся школы

Классно-урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- декады предметов гуманитарного цикла;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные классные часы;
- конференции, конкурсы, смотры;
- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;

Проектно-исследовательская деятельность:

- экскурсионная работа;
- проектно-исследовательская деятельность;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование учащихся;
- мониторинг личностных умений;
- анализ анкет, опросников после проведенных мероприятий;
- анализ патриотического воспитания за учебный год.

Изучение передового педагогического опыта:

- участие в районных семинарах, заседаниях РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- изучение опыта работы других учителей по патриотическому воспитанию учащихся;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию учащихся.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с РДК, библиотекой, Советом ветеранов, РДШ;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

Принять участие в проекте «Орден Мужества» (-5 человек приняли участие в обучении по программе дополнительного образования «Орден Мужества» в ВДЦ «Океан» г. Владивосток)

- увеличить количество участников «Первые» с 12 человек до 350 участников данного движения. Все участники выполняют не только стандартные обязанности, но и предлагают новые идеи, а также пути их реализации
- увеличить количество обучающихся, принявших участие в акциях, направленных на поддержку участников СВО до 100%
- повысить мотивацию детей для поступления в высшие и средние профессиональные учреждения военной направленности на 10% от числа выпускников

А также:

1. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.
2. Воспитывать у обучающихся чувство любви к Родине.
3. Повысить уровень гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
4. Сформировать чувство гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России.
5. Поддерживать уважение к истории, к народной памяти.
6. Формировать жизненные идеалы посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне и СВО;
7. Повысить готовность и желание к службе в рядах вооруженных сил.

Мониторингом результата программы гражданско-патриотического воспитания является личностный мониторинг обучающихся.

Приложение 1

Тематика классных часов и бесед патриотической направленности для учащихся 1-11 классов школы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего поселка ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Защищать Родину – это почётный долг».

6 класс

1. «Литературное наследие России».
2. «Отец, Отчизна, Отечество».
3. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли красноярской»
3. «Жители края в годы Великой Отечественной войны».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».

10 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».

11 класс

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я – единая семья».