

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дзержинская средняя школа №2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДСШ №2

протокол от 24.03.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

Директор МБОУ ДСШ №2

\_\_\_\_\_

приказ № от 25.03.2025

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2  
по итогам 2024 года

2025 г.

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 (включая отчет по результатам самообследования Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2, утвержденным приказом от №119/1 от 09.09.2020 г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Дзержинская средняя школа №2 и Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и филиала школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- положительные и отрицательные результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров

нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Дзержинская средняя школа <http://дзержинская-школа2.рф>

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2, (МБОУ ДСШ №2)

Нижнетанайская средняя школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 (НТ СШ филиал МБОУ ДСШ №2)

Директор – Иванова Нина Николаевна

Юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с.Дзержинское, ул. Кирова, 148

Адрес филиала: 663705, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д.Нижний Танай, ул. Лазарева, 4

Телефон/факс: (8391-67) 9-02-18

Официальный сайт: <http://дзержинская-школа2.рф> Электронная почта: [dssh\\_2@inbox.ru](mailto:dssh_2@inbox.ru)

Учредитель: Администрация Дзержинского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8979-л, от

07.10.2016 г., срок действия бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4665, выдано 03.10.2016г, свидетельство бессрочное.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Дзержинского района
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 2002 года;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц;
- коллективный договор (регистрационный №.....);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2024-2027 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

<b>классы</b>	<b>количество обучающихся</b>	<b>по общеобразовательным программам</b>	<b>по программам адаптивного обучения</b>
1	30	30	
2	44	44	1
3	40	40	3
4	40	40	2
<b>итого</b>	<b>154</b>	154	<b>6</b>
5	54	54	3
6	51	51	
7	51	51	1
8	44	44	4
9	51	51	

<b>итого</b>	<b>251</b>	251	<b>8</b>
10	34	34	
11	15	15	
<b>итого</b>	<b>49</b>	49	
<b>ВСЕГО</b>	<b>454</b>	454	<b>14</b>

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
<b>1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (1-4, 5-8)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в	Да

соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФУП	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной	Да

нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном	Да

оборудовании	
--------------	--

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года (на 28.12.2024года)

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успеваемость %	100	98	100	100	100	98	100	100	96	100	100	99
качество %		37	37	47	39	30	20	16	18	13	47	30
на «5»		2		4	1			1	1		1	10
На «4» и «5»		14	16	15	20	15	13	6	9	5	6	118

3.3. ГИА по программам основного общего образования прошла в установленном порядке: выпускники 9- классов сдали со следующими первичными результатами:

Уч.год	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Химия		Инф		география		история	
	Усп	кач	Усп	кач	Усп	кач	Усп	кач	Усп	кач	Усп	кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2022-2023	77	54	57	20	81	14	64	7	100	66	100	60	60	25	100	50
2023-2024	84	27	89	39	89	31	89	47	100	50	100	33	85	38		

Мониторинг количества выбравших и сдавших (не сдавших) предмет (первичный результат):

Уч.год	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		Химия		Инф		география		история	
	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали	Всего	Не сдали
2022-2023	35	9	35	15	21	4	14	5	3	3	5	0	20	8	2	0
2023-2024	49	8	49	12	42	6	19	4	1	0	8	0	26	4	0	

3.4. Результаты ЕГЭ (первоначальные), полученные на момент написания аналитической справки:

Мониторинг количества выбравших и сдавших (не сдавших) предмет (первичный результат):

Уч.г од	Русский язык			Математика (ПУ)			Математика (БУ)			Обществознание			Биология			Химия			Инф			география			литер			история			физика		
	Всего	Не сдали	Ср.балл	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б	Всего	Не сдали	Ср.б			
2022 - 2023	21	1	49	3	1	42	18	1	3	9	8	31	5	2		3	1	54	1	0	48							5	2	32			
2023 - 2024	19	18	24	2	2	27	17	16	4	4	3	34	1	1	49	1	0	36				1	0	51	1	0	50	2			1	1	51

3.5. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году школьный этап. На муниципальном уровне приняли участие 60 школьников, из них призеров – 12 человек, 4 ученика стали победителями.

3.6. Всероссийская проверочная работа - 2024

ВПР-2024 проведены в полном объеме по заявленному расписанию (приказ №038 от 19.02.2024 «Об организации и проведении ВПР-2024»). Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 64% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть 2023-2024 учебного года, причем данный показатель имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным года (ниже на 13%). Все результаты и управленческие решения указаны в аналитической справке по результатам ВПР-2024, утвержденной приказом от 04.06.2024 года №093.

Сравнительный анализ выполнения работ по предметам

Предмет	Уч.год	4кл			5кл			6кл			7кл			8кл			11кл			Средний по предмету		
		об	усп	кач	об	усп	кач	об	усп	кач												
Русский	2022-2023				57	62	33	74	86	36	84	88	25	72	88	41				72	81	34

язык	2023-2024	63	85	44	64	77	30	66	77	21	80	94	23	65	72	20				<b>68</b>	<b>81</b>	<b>28</b>
математика	2022-2023				70	93	43	61	85	26	75	83	19	70	40	15				<b>69</b>	<b>75</b>	<b>26</b>
	2023-2024	68	90	58	64	85	57	69	90	28	78	87	22	61	82	25				<b>68</b>	<b>87</b>	<b>38</b>
География	2022-2023							70	95	48				67	100	43	57	100	86	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>59</b>
	2023-2024	68	92	59				51	96	37	56	73	15	11	56	6	58	100	89	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>30</b>
Биология	2022-2023				90	100	51				76	100	59	76	100	64	83	100	68	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
	2023-2024				20	75	21	40	100	55	17	61	9	12	82	18	84	100	68	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>34</b>
История	2022-2023				66	89	50	100	100	28	94	100	44	100	100	19	77	100	23	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
	2023-2024				81	100	39	73	91	18	88	88	41	85	92	8	59	100	65	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>34</b>
Общество знание	2022-2023							90	100	65	85	93	38	55	91	9				<b>77</b>	<b>95</b>	<b>37</b>
	2023-2024							79	97	65	91	91	61	65	88	20				<b>78</b>	<b>92</b>	<b>49</b>
Физика	2022-2023													87	100	40	80	100	75	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
	2023-2024										65	88	6	85	92	8	74	100	47	<b>75</b>	<b>93</b>	<b>20</b>
Химия	2022-2023																79	95	58	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>58</b>
	2023-2024													88	100	53	72	100	56	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
Средние показатели по классам	2022-2023				71	86	44	79	93	41	83	93	37	75	88	33	75	99	64	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>44</b>
	2023-2024	66	89	54	57	84	37	63	92	37	68	83	24	59	83	20	69	100	65	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>40</b>
<b>Анализ результатов- ВЫВОД 1</b>	Обученность- количество детей, подтвердивших результат предыдущей четверти				5классы:  Резкое понижение объективности по математике и биологии, что повлияло на общее понижение объективности оценивания предметных умений			6классы:  Понижение объективности наблюдается по предметам: русский язык, география (на 19%), история (на 27%), обществознание, по математике объективность повысилась на 8%			7класс:  Повысилась объективность оценивания результатов только по 2-м предметам: математика на 8% и обществознание на 6%, по остальным предметам наблюдается понижение, особое внимание			8класс:  Средние показатели объективности снижены на 16%, т.к. по географии и биологии наблюдается резкая разница (на 56 и 64% соответственно), а также по русскому языку, математике и истории			9класс:  По истории, физике и химии наблюдается понижение % объективности оценивания результатов					

					нужно уделить системе оценивания по предмету биология, т.к. %объективности снизился на 59%					
	успеваемость	По русскому языку отличается успеваемость от других учебных предметов	По всем предметам, кроме математики и биологии наблюдается повышение средних показателей	По предметам русский язык и обществознание отмечается понижение средних показателей	По предметам биология, история, обществознание произошло понижение средних показателей, по остальным предметам – положительная динамика	По всем предметам наблюдается понижение средних показателей успеваемости, особую опасность вызывают предметы география, биология, история	Наблюдается стабильность данного показателя			
	качество	По русскому языку отличается качество от других учебных предметов (меньше на 12-14%)	Средние показатели понизились на 7% из-за снижения показателя качества по предметам русский язык, биология, история	Внимание привлекают предметы: русский язык, география, история, т.к. наблюдается понижение качества более, чем 4-5%	Средний показатель качества снизился на 13%, т.к. по предмету биологии качество снизилось на 50%, снижено и по предмету история	Средние показатели качества снизились на 13%, т.к. по русскому языку средний показатель качества стал ниже на 21%, по географии на 37%, по биологии на 46%, по истории на 11% и по физике на 32%	Показатели качества в основном стабильно, исключение составляют предметы физика и химия			

3.5. В 2023-24 учебном году вся воспитательная работа была организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами. В рабочую программу воспитания включили инвариантные и вариативные модули.

Педагогический коллектив школы реализует общую **цель воспитательной работы школы** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение и принятие;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Решение поставленных задач осуществлялось через урок, проведение образовательных событий и мероприятий с обучающимися, реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, образовательных проектов, а также методическую работу с классными руководителями.

В 2023-24 учебном году в школе было сформировано 25 классов.

В течение года все педагоги школы участвовали в обучающих семинарах по вопросам воспитания. На школьном уровне все педагоги участвовали в совещаниях при директоре, педсоветах, совещаниях классных руководителей, также занимались самообразованием. Результатом участия каждого стала система методического сопровождения для решения задач воспитания школьников.

В марте 2024 года педагоги школы приняли участие в **районном Форуме классных руководителей «Семья и школа: эффективные практики»**. Свои практики воспитательной работы представляли: Ёлкина Марина Владимировна, Смолякова Галина Александровна, Бедюх Татьяна Александровна, Аграшева Оксана Васильевна, Неминущая Елена Павловна.

В марте 2024 года Неминущая Елена Павловна **на окружном совещании восточного округа в г.Канск** представила практику «Развитие воспитательного пространства Дзержинского района», сделав акцент на практики своей школы.

В апреле 2024 года Неминущая Елена Павловна представила систему работы школы **по достижению планируемых результатов рабочей программы воспитания через взаимодействие с РДДМ «Движение первых» на XVIII педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» в городе Канск.**

В мае 2024 года социальный педагог Ёлкина Марина Владимировна и школьный психолог Смолякова Галина Александровна представляли практику профилактической работы с семьёй и работу с рефлексивными дневниками школьников, стоящих на различных видах учёта **на плановой проверке районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

## Результаты воспитательной работы школы

### Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско –патриотическим воспитанием охвачено 100% обучающихся школы.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществлялось в урочное внеурочное время, через внеклассные мероприятия, дополнительное образование, работу детской организации «Русичи», РДШ и РДДМ, школьное самоуправление, школьный спортивный клуб «Бригантина», военно-спортивный клуб «Бригантина» и Российское движение «Юнармия», РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

В этом учебном году в Юнармии насчитывается 35 ребят.

«Орлята России» объединили 187 ребят начальной школы. Занятия проводились по 7 трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог».

Данный учебный год объединил 228 ребят, которые вступили в РДДМ «Движение первых», но все ученики школы принимали участие в акциях и мероприятиях этого Движения. По итогам года наша школа стала победителем конкурса РДДМ и получила стартовый набор от «Движения первых» [https://vk.com/wall-138059882\\_3372](https://vk.com/wall-138059882_3372)

### Основные образовательные события и мероприятия года:

#### *Школьный уровень:*

1. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна
2. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Киновикторина «3 сентября»
4. Встреча старшеклассников с помощником прокурора в целях патриотического воспитания.
5. В рамках всемирной недели туризма виртуальное путешествие по регионам нашей страны
6. Игра «Путешествие по России»
7. Интеллектуальная игра-викторина, посвященная 643 годовщине Куликовской битвы.
8. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»
9. Международный день мира. Мероприятие «Мы –дети твои, Земля»
10. Посвящение в ученики 1, 5, 10 классы [https://vk.com/wall-138059882\\_2511](https://vk.com/wall-138059882_2511)
11. Видеоquiz, посвященный Дню защитника Отечества
12. «Разговоры о важном» внеурочные занятия по понедельникам и торжественное поднятие и спуск флага в начале и конце недели с исполнением гимна РФ [https://vk.com/wall-138059882\\_3145](https://vk.com/wall-138059882_3145) [https://vk.com/wall-138059882\\_2997](https://vk.com/wall-138059882_2997)
13. Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» [https://vk.com/wall-138059882\\_2842](https://vk.com/wall-138059882_2842)
14. Участие в проекте РДДМ «Классные встречи» с Главой района В.Н.Дергуновым [https://vk.com/wall-138059882\\_3374](https://vk.com/wall-138059882_3374)
15. В течение года ребята и педагоги писали письма, рисовали рисунки, собирали посылки участникам СВО на Украине. [https://vk.com/wall-138059882\\_3293](https://vk.com/wall-138059882_3293)

#### *Муниципальный уровень:*

1. Пять творческих коллективов приняли участие в районном концерте, посвященному Дню народного единства
2. Юнармейцы и члены ВСК «Бригантина» стали участниками всероссийской акции «Сад памяти». Вместе со взрослыми они высаживали ели в центральном парке села.
3. Команда ребят со своим наставником Пузыревской Ксенией Евгеньевной участвуют во всероссийском проекте «Хранители истории» от РДДМ «Движение первых» [https://vk.com/wall-138059882\\_2732](https://vk.com/wall-138059882_2732) [https://vk.com/wall-138059882\\_2570](https://vk.com/wall-138059882_2570)

4. Школа участвует во флагманском проекте «Мы-граждане России!» Ребятам-активистам РДДМ торжественно вручают паспорта гражданина Российской Федерации. [https://vk.com/wall-144346210\\_9630](https://vk.com/wall-144346210_9630)
5. Школьники и педагоги были участниками районного митинга, посвященного Дню Победы, почётный караул у памятника несли юнармейцы. Ребята - юнармейцы торжественно выносили Знамя Победы .
6. Дважды за год в торжественной церемонии посвящения школьников в юнармейцы участвовали и наши ребята. В этом году в школе насчитывается 36 юнармейцев.
7. В мае команда школы участвовала в районном Юнармейском КВИЗе.
8. Военно-патриотическая игра «Служить России суждено тебе и мне»
9. Осенью руководитель ВСК «Бригантина» Шатров В.М. организовал встречу юнармейцев с воспитанниками детского сада. Ребята рассказали дошкольникам о Юнармии и показали приемы сборки разборки автомата, строевые навыки.
10. В районном конкурсе по созданию макета памятника участникам СВО приняли участие 12 участников. 3 место заняла Владимирова Анастасия, ученица 9б класса, 4 место – Сапова Дарья, ученица 10 а класса, 5 место – Марич Софья.
11. В районных соревнованиях по баскетболу за кубок В.В.Шпакова команда девушек заняла 1 место, команда юношей – 2 место
12. Наши юнармейцы были участниками муниципального этапа по строевой подготовке. Победителями муниципального этапа стали Владимирова Анастасия и Гребнев Андрей. К сожалению в этом году наши ребята не стали победителями краевого этапа и не приняли участие в параде Победы в г.Красноярск.
13. 3 творческих номера представила наша школа на районном благотворительном концерте «Своих не бросаем» [https://vk.com/wall-138059882\\_3319](https://vk.com/wall-138059882_3319)
14. Команда нашей начальной школы приняла участие в районном спортивном празднике, посвященном всемирному Дню здоровья и заняла 2 место. [https://vk.com/wall-138059882\\_3264](https://vk.com/wall-138059882_3264)

#### ***Региональный уровень:***

В сентябре 5 ребят школы (Батманова Мария, Тихоненко Дарья, Гребнев Андрей, Шабоха Илья, Владимирова Анастасия) отдохнули во всероссийском детском центре «Океан» как победители конкурсного отбора «Орден мужества», где в течение 21 дня занимались по программе патриотического воспитания «Орден мужества». Организатор РДДМ «Движение первых»

Патриотическое воспитание представлено в дополнительном образовании (Спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки) и уроки физической культуры.

#### **Спортивные достижения обучающихся на муниципальном уровне:**

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	«Кросс Нации» <a href="https://vk.com/wall-138059882_2509">https://vk.com/wall-138059882_2509</a>	170	1 место- 5 чел 2 место – 4 чел 3 место – 2 чел

2.	Школьный турнир по волейболу среди смешанных команд (3+3)	40	1 место 8 б, 7 а, 8 а
3.	Районный турнир по волейболу среди смешанных команд	8	1 место
4.	Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок имени В.В.Шпакова»	14	1 место – девушки 2 место – юноши.
5.	Спартакиада Среди школьных спортивных клубов «легкая атлетика»	8	Девушки - 3 место Юноши – 2 место
6.	Спартакиада Среди школьных спортивных клубов «стритбол»	6	Девушки – 1 место Юноши – 1 место
7.	Спартакиада Среди школьных спортивных клубов «шахматы»	6	3 место
8.	Спартакиада Среди школьных спортивных клубов общий зачет	6	2 место
9.	Районная игра «Юный туристенок» 1-4 классы <a href="https://vk.com/wall-138059882_2492">https://vk.com/wall-138059882_2492</a>	8	1 место
10	Президентские спортивные игры школьников 2007-2009 г.р «мини-футбол»	8	Девушки – 1 место Юноши – 1 место
11	Олимпиада по физической культуре . Муниципальный этап.	12	Победители 4 чел. Призеры 7 чел.
12	Волейбол соревнования среди сборных школ (девочки)	8	1 место
13	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2024» <a href="https://vk.com/wall-138059882_3041">https://vk.com/wall-138059882_3041</a>	90	1 – победитель 3 - призера
14	Волейбол соревнования среди сборных школ (3+3)	8	2 место
15	Президентские спортивные игры школьников «настольный теннис»	6	Девушки – 1 место Юноши -1 место
16	Президентские спортивные игры школьников «стрит бол»	6	Девушки – 1 место Юноши -1 место
17	Президентские спортивные игры школьников «Волейбол»	12	Девушки – 1 место Юноши -1 место
18	Президентские спортивные игры школьников «легкая атлетика»	12	Девушки – 1 место Юноши -1 место
Общеконандный зачет отборочных соревнований «Президентские спортивные игры»			
4 - место			

19	Баскетбольный турнир «Кубок героя Советского Союза Д.И.Ракуса»	8	1 - место
20	«Кубок чемпионов Дзержинского района» Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	6	Подведение итогов в мае, после второго тура.
21	«Президентские состязания» среди школьников 5 х классов	6	5 а класс 1 - место
22	«Президентские состязания» среди школьников 6 х классов	6	6 а класс 3 - место
23	«Президентские состязания» среди школьников 7 х классов	6	7 а класс 1 - место
24	«Президентские состязания» среди школьников 8 х классов	6	8 б класс 2 - место
25	«Президентские состязания» среди школьников 9 х классов <a href="https://vk.com/wall-138059882_3305">https://vk.com/wall-138059882_3305</a>	6	9 а класс 2 - место
26	«Президентские состязания» среди школьников 10 х классов	6	10 а класс 2 - место
27	Районная военно-спортивная игра «Юнармеец» <a href="https://vk.com/wall-138059882_3367">https://vk.com/wall-138059882_3367</a>	8	1 место

***Спортивные достижения на зональном, региональном уровнях***

Мероприятие	Количество участников	Место проведения	Результат
ПСИ. Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2009 г	7	Зональные . г. Канск	2 место
ПСИ. Зональные соревнования по мини-футболу среди девочек 2007-2009	7	Зональные . г. Канск	3 место
Региональный этап олимпиады по физической культуре	1	Региональные	Участник- Лахтина Диана
ПСИ. Зональные соревнования по мини-футболу среди девочек 2007-2009	7	Зональные . г. Канск	3 место

Президентские спортивные игры школьников «настольный теннис»	6	Региональный г.Красноярск	Девушки – 6 место Юноши -3 место
Президентские спортивные игры школьников «стрит бол» <a href="https://vk.com/wall-138059882_3284">https://vk.com/wall-138059882_3284</a>	6	Региональный г.Красноярск	Девушки – 5 место Юноши -5 место
Президентские спортивные игры школьников «волейбол 3+3» <a href="https://vk.com/wall-138059882_3284">https://vk.com/wall-138059882_3284</a>	10	Региональный г.Красноярск	1 место
Президентские спортивные игры школьников «легкая атлетика»	12	Региональный г.Красноярск	Девушки – 4 место Юноши -3 место

### **Духовно-нравственное воспитание**

Задачи рабочей программы воспитания решаются в течение всего года на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги с большой ответственностью относятся к духовно-нравственному воспитанию школьников.

Наши ученики приобретают представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, основ ЗОЖ в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

### **Основные мероприятия и результаты духовно-нравственного воспитания:**

В ноябре месяце творческий коллектив 11а класса принял участие в молодежном инфраструктурном проекте «Новый фарватер 2023» в городе Канск [https://vk.com/wall-138059882\\_2694](https://vk.com/wall-138059882_2694)

### **Школьный уровень:**

1. Классный час «Урок здоровья»
2. Познавательная игра «Что такое 5 класс»
3. X школьный творческий конкурс «Минута славы»
4. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»
5. Ролик-поздравление ко Дню отца
6. Участие в онлайн-активности «С папой в деле»
7. Краевой финансовый семейный фестиваль «Как не стать жертвой мошенничества». Создание и распространение листовок

8. Краевой финансовый семейный фестиваль Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»
9. Краевой финансовый семейный фестиваль. Мини-игра «Поход»
10. Краевой финансовый семейный фестиваль. Практикум «Потребности и ресурсы»
11. Выставка плакатов «Букет учителю»
12. Выставка фотографий «Я и мой учитель»
13. Краевой семейный фестиваль «Финфест». Конкурс копилок
14. «Копейка рубль бережет»
15. День пожилого человека. Акция «Поздравь бабушку» Создание видеопоздравлений и открыток»
16. Уроки изобразительного искусства в Дзержинском краеведческом музее
17. Знакомство с работами Юрия Маркова
18. Реализация модуля «Орленок-эрудит» в рамках реализации программы «Орлята России»
19. Разговоры о важном «Избирательная система»
20. Интеллектуальная игра «Толстому посвящается», посвященная 195 летию со Дня рождения Л.Н.Толстого
21. Международный день грамотности. Конкурс видеороликов, участие в акции
22. Неделя толерантности
23. В рамках краевого проекта «Уроки В.П. Астафьева» в школе прошла неделя, посвященная юбилею писателя. <a href="https://vk.com/wall-138059882_3370">https://vk.com/wall-138059882_3370</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_3326">https://vk.com/wall-138059882_3326</a>
24. В течение года активную работу проводил отряд ЮИДД <a href="https://vk.com/wall-138059882_3260">https://vk.com/wall-138059882_3260</a>
25. Третий год волонтерский отряд «Добрята» совершает добрые дела, проводит социальные акции в школе. <a href="https://vk.com/wall-138059882_2757">https://vk.com/wall-138059882_2757</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_2732">https://vk.com/wall-138059882_2732</a>

#### **Муниципальный уровень:**

1. В муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений победила Благочестива Ольга и Маркова Алина.

2. Сапова Дарья заняла 2 место в чемпионате по чтению вслух среди старшекласников «Страница 24»
3. В муниципальном этапе краевого семейного фестиваля «Финфест» в конкурсе копилки «Копейка рубль бережет» победили Гросман П., Тарасова Юлия
4. В муниципальном этапе конкурса «Таланты без границ» приняли участие 66 человек. Победителями в разных номинациях стали 2 творческих коллектива и 4 участника.

В номинации ИЗО шабоха Илья занял 1 место;

В номинации ДПИ Барабанова Дарья заняла 1 место;

В номинации «Вокал» 2 место у Овакимян Карины и 1 место у Барабановой Дарьи.

В номинации «Хореография» 3 место получили 5 а класс

5. В большом этнографическом диктанте приняли участие более 100 человек, ребята получили индивидуальные сертификаты.
6. В мае группа ученики 8-11 классов приняли участие во Всероссийском химическом диктанте 2024. Ребята за 45 минут ответили на 20 вопросов разного уровня сложности. Барабанова Дарья и Бондяева Полина выполнили задания не только базового уровня, но и профильного. [https://vk.com/wall-138059882\\_3385](https://vk.com/wall-138059882_3385)
7. В течение года старшекласники обучались в краевой модульной школе "УЛОВ - учебная лаборатория около врачей". По завершению обучения все ребята получили дипломы. [https://vk.com/wall-138059882\\_3382](https://vk.com/wall-138059882_3382) [https://vk.com/wall-138059882\\_3281](https://vk.com/wall-138059882_3281) [https://vk.com/wall-138059882\\_3252](https://vk.com/wall-138059882_3252)
8. В апреле делегация школы приняла участие в ежегодном районном детском фестивале военно-патриотической песни «Дети Отечества» и заняли призовые места. [https://vk.com/wall-138059882\\_3294](https://vk.com/wall-138059882_3294)

Лупянникова София-диплом 2 степени в номинации «Лучший солист». Руководитель Останина Анастасия Владимировна.

Кирилл Юшковский - диплом 3 степени в номинации "Сольное пение".

4в класс - диплом 2 степени в номинации "Лучший хор". Руководитель Останина Анастасия Владимировна.

6б класс –диплом 2 степени.

Дипломом участника награждена Попова Лиза ученица 5А класса.

9. Пятиклассники приняли участие в краевом конкурсе плакатов «Нарисуй Финфест», на конкурс была отправлена работа Сверчковой Анастасии, она получила сертификат участника. [https://vk.com/wall-138059882\\_3381](https://vk.com/wall-138059882_3381)
10. В рамках Всероссийского проекта состоялась «Классная встреча» активистов школы с Главой Дзержинского района Дергуновым Виктором Николаевичем. [https://vk.com/wall-138059882\\_3374](https://vk.com/wall-138059882_3374)
11. В течение всего года ребята участвовали в акциях, мероприятиях и конкурсах РДДМ «Движения первых». В мае на итоговом мероприятии школа получила стартовый набор от РДДМ, в том числе флаг РДДМ. [https://vk.com/wall-138059882\\_3372](https://vk.com/wall-138059882_3372)
12. В декабре 2023 года школа реализовала Всероссийский грантовый проект от Движения первых «100 причин любить Россию», более, чем на 1 000000 рублей.
13. Дебаты [https://vk.com/wall-138059882\\_3310](https://vk.com/wall-138059882_3310)
14. В конце марта команда учащихся нашей школы с 8-11 класс в составе: Цупининой Дианы, Лахтиной Дианы, Зайцева Тимофея, Коврова Максима, Романаускас Александры, Глушневой Юли приняли участие во Всероссийском конкурсе учащихся основного и среднего общего образования по теме: «Компьютерная грамотность школьников и цифровая образовательная среда». Под руководством учителя информатики Бедюх Т.А наша команда стала победителями конкурса. Ребята награждены дипломами победителей, а Татьяна

Александровна благодарственным письмом, а также со следующего года Татьяна Александровна является членом жюри Всероссийского конкурса учащихся. [https://vk.com/wall-138059882\\_3345](https://vk.com/wall-138059882_3345)

15. В международном заочном творческом фестивале «Движение вверх» заняли 1 место Окладников Владислав и Тумарев Кирилл.
16. Ребята 5-8 классов посетили выставку Всероссийского конкурса детского рисунка "Мы-дети космоса" в Дзержинском краеведческом музее. [https://vk.com/wall-138059882\\_3275](https://vk.com/wall-138059882_3275)
17. В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, в нашей школе прошли классные часы "Семья - России главное богатство", спортивно-интеллектуальная игра «Папа, мама, я – космическая семья» [https://vk.com/wall-138059882\\_3315](https://vk.com/wall-138059882_3315) [https://vk.com/wall-138059882\\_3277](https://vk.com/wall-138059882_3277)

В апреле в РДК ребята 5а класса приняли участие в интеллектуальной игре «Семейные ценности». [https://vk.com/wall-138059882\\_3306](https://vk.com/wall-138059882_3306)

В рамках проекта РДДМ наша школа приняла участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда».

18. «Живая классика» Победителем муниципального этапа стала Благочестива Ольга, ученица 10а класса. На краевом этапе она была участницей. [https://vk.com/wall-138059882\\_3204](https://vk.com/wall-138059882_3204)

### **Экологическое воспитание**

Модуль «Экологическое воспитание» рабочей программы воспитания, основной целью которого стало формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, реализовывался с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах обучения и воспитания.

Для достижения успеха экологического образования и воспитания в школе созданы все условия. Педагогами используются разные формы работы и их разумное сочетание:

- предметные недели [https://vk.com/wall-138059882\\_3109](https://vk.com/wall-138059882_3109) ;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация исследовательской работы;
- проведение экологических акций, субботников;
- посадка деревьев;
- озеленение пришкольной территории;
- выставки поделок из природных материалов и бытовых отходов;
- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- демонстрация презентаций
- участие в мероприятиях разного уровня и т.д

Все эти формы работы направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

1. VI Международный химический диктант – 2024 (дети получили сертификаты по уровням) [https://vk.com/wall-138059882\\_3385](https://vk.com/wall-138059882_3385)
2. Экологические субботники [https://vk.com/wall-138059882\\_3333](https://vk.com/wall-138059882_3333)

3. Экологическая акция «Кормушка», в рамках российского экологического дня «Синичкин день» [https://vk.com/wall-138059882\\_2673](https://vk.com/wall-138059882_2673)
4. **Муниципальный** творческий конкурс чтецов «Синичкин день»  
1 место Звягинцев Максим,  
2 место- Мартынова Злата  
3 место -Нечистовский Максим  
Поощрительные призы получили Демина Эльвира, Марич Софья, Напиленок Алексей
5. «Зимняя планета детства»
6. Весной наши старшеклассники участвовали в совместном выезде с Рыбохраной на озеро Улюколь с целью профилактики мора рыб.
7. В рамках проведения ежегодных профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения лесных пожаров вследствие антропогенных факторов и снижения нанесения вреда окружающей природной среде, сотрудниками лесопожарной структуры, в нашей школе были проведены лекционные занятия для учащихся школы. [https://vk.com/wall-138059882\\_3318](https://vk.com/wall-138059882_3318)
8. Неделя здорового питания [https://vk.com/wall-138059882\\_2204](https://vk.com/wall-138059882_2204)
9. Краевая акция "Книжная ель".
10. Краевой конкурс комиксов «Чудеса леса» **3 место** заняла Сверчкова Анастасия
11. В заочном конкурсе «Природное наследие Красноярского края. Экотрадиции» приняли участие – Мартынова Злата и Кривошеева Полина

Модуль РПВ «Экологическое воспитание» реализован полностью, участниками мероприятий стали 100% обучающихся.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по экологическому воспитанию с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения, используя в своей работе успешные практики.

## Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью. Профориентационная работа со школьниками 1-5 классов велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы (модуль «Трудовое воспитание»)

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях по направлениям: Урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями, практикоориентированный модуль, дополнительное образование.

**В направлении «Урочная деятельность»** проводились уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента в рамках учебного плана.

**В направлении «Внеурочная деятельность»** реализовано через участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» и курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В проекте «Билет в Будущее» в 2023-24 учебном году участие приняли **54 ученика (72 % от общего количества обучающихся школы)**

**Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»** реализовывалось через участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводил при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024

учебного года. Также классные руководители организовывали внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

**Направление «Практико-ориентированный модуль»** включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно), дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

В 2023-24 году в школе было создано 3 профориентационных класса: агрокласс, полицейский класс, педагогический класс.

Третий год наша школа тесно сотрудничает с Красноярским государственным аграрным университетом. Старшеклассники занимаются в Агроклассе. В рамках договора о сетевом взаимодействии преподаватели ВУЗа приезжали к нам в школу, проводили интереснейшие занятия по программе "Ветеринарная медицина - моё призвание». В данном курсе учащимся была дана возможность познакомиться с профессией ветеринарного врача. Целью программы является получение знаний об основных понятиях ветеринарной медицины, которые в дальнейшем могут быть использованы в жизни обучающихся, а также позволят определиться с направлением своей профессиональной деятельности в пользу специальности "Ветеринария". Обучение вели преподаватели университета на базе МБОУ Дзержинской СШ №2 (теория и практическая часть), на территории сельскохозяйственного предприятия "Денисовский" (практические занятия), в лабораториях Аграрного университета (практические занятия)

Агрокласс [https://vk.com/wall-138059882\\_3327](https://vk.com/wall-138059882_3327) [https://vk.com/wall-138059882\\_3324](https://vk.com/wall-138059882_3324)  
[https://vk.com/wall-138059882\\_3321](https://vk.com/wall-138059882_3321)

В этом году для старшеклассников были созданы еще два класса: полицейский и педагогический. В полицейском классе занятия проводили сотрудники МО МВД России "Дзержинский", а в педагогическом – учитель истории и обществознания Пузыревская К.Е, школьный психолог Смолякова Г.А. и логопед Жгун С.В. [https://vk.com/wall-138059882\\_3297](https://vk.com/wall-138059882_3297)  
[https://vk.com/wall-138059882\\_3287](https://vk.com/wall-138059882_3287)

7 старшеклассников в этом учебном году обучались в очно-заочной Модульной школе «Учебная лаборатория «Около врачей» (УЛОВ), которое организовало Красноярское объединение волонтеров-медиков. Все ребята получили дипломы. Теперь девушки смогут оказать правильную первую медицинскую помощь любому пострадавшему. Педагог-наставник УЛОВцев – Порунова Н.В. [https://vk.com/wall-138059882\\_3382](https://vk.com/wall-138059882_3382)

В течение года на базе школы ребята 9-11 классов стали участниками профпроб и встреч с представителями и других учебных заведений:

№	Учебное заведение/профмероприятие	Количество участников
1.	-Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий (профессии: кухонный работник, тракторист-машинист, сварщик)	55
2.	-Канский педагогический колледж (профессии: учитель начальных классов, дошкольное воспитание, физическая культура, прикладная информатика)	44
3.	Профпробы в КрасГАО	10
4.	Канский медицинский колледж	35

5.	Профориентационное мероприятие с сотрудниками МЧС	96
6.	Экскурсия в картинную галерею (профессия художник и экскурсовод)	77
7.	-День открытых дверей в СибГАУ, СФУ( индивидуальные посещения обучающихся с родителями)	5
8.	ПЧ-39. Встреча с профессией «Пожарный», профпробы	130
9.	Встреча школьников с лесопожарной охраной <a href="https://vk.com/wall-138059882_3318">https://vk.com/wall-138059882_3318</a>	203
10.	Экскурсия МО МВД России «Дзержинский»	17
11.	Аптека И.П. Андреева Н.П. <a href="https://vk.com/wall-138059882_2653">https://vk.com/wall-138059882_2653</a>	15
12.	Интеллектуальная профориентационная игра «Где логика» на тему «Кто Я?»	
13.	Мастер-класс «Выбор профессии» в рамках краевого финансового семейного фестиваля	
14.	Профпробы со специалистами Красноярского аграрного университета: профессии с/х, агрономия, зоотехник и другие	
15.	Профэкскурсия в филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	
16.	«Россия-мои горизонты» Знакомство с разными современными профессиями <a href="https://vk.com/wall-138059882_2944">https://vk.com/wall-138059882_2944</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_2924">https://vk.com/wall-138059882_2924</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_2842">https://vk.com/wall-138059882_2842</a>	
17.	Встреча с представителями ОАО «РЖД», профессия железнодорожник	

В течение года ребята были участниками различных школьных мероприятий с профориентационной направленностью:

Школьные декады гуманитарного и естественно-математического направлений

Занятия в школьном центре «Точка роста»

-Серия классных часов по профориентации.

-Уроки цифры.

-Космическая неделя, посвященная Дню космонавтики и освоению космоса.

-Всероссийский урок ОБЖ

-Участие ребят в спортивных соревнованиях.

-Сдача норм ГТО.

-Участие ребят в российском движении Юнармия.

-Занятия в школьном театральном кружке.

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (мероприятия, акции, встречи с сотрудниками полиции и знакомство с профессией сотрудник ДПС, инспектор ИПДН) [https://vk.com/wall-138059882\\_2517](https://vk.com/wall-138059882_2517)  
[https://vk.com/wall-138059882\\_2510](https://vk.com/wall-138059882_2510)

**Направление «Дополнительное образование»** включало в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных

потребностей.

### **Участие в онлайн-уроках на сайте «ПроеКТОриЯ»:**

"ПроеКТОриЯ" – открытая образовательная площадка для всей России.

В рамках "ПроеКТОрии"- открытой образовательной площадки для всей России, проходили всероссийские открытые уроки. 100% ребят нашей школы смотрели предлагаемые уроки в режиме оффлайн, узнали о новых технологиях, познакомились с современными профессиями и особенностями уже ранее известных и востребованных специальностей.

Ребята познакомились с геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии».

В школе работает 27 кружков, секций и клубов дополнительного образования разных направленностей:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- техническое;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Посещая занятия, школьник пробует свои возможности, проявляет интерес и развивает свои способности.

Ребята нашей школы занимаются в Детской школе искусства, в Центре внешкольной работы, в библиотеке, РДК (художественное отделение, хореография, вокал), в планах ребят стать работниками Дома культуры, хореографами.

Все обучающиеся имеют возможность участия в предметных олимпиадах и научных конференциях. Это является первым шагом в выборе и получении профессии.

Классными руководителями 9-11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума:

- реализация профессионального минимума в школе организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) , разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
- положительной практикой является организация профориентационных экскурсии, занятия в Агроклассе, полицейском классе, педагогическом классе и в «Учебной лаборатории около врачей» в рамках практико-ориентированного модуля;
- продолжить работу по реализации профориентационного минимума.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Профилактика правонарушений.**

В течение учебного года весь педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам профилактики правонарушений. Профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов девиантного поведения обучающихся. С этой целью ежедневно проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся всех классов, работа проводится классным руководителем, социальным педагогом. Ведется наблюдение за поведением детей «группы риска» на уроках, переменах. Социальным педагогом и психологом школы было проведено шесть заседаний Совета профилактики, на два из которых были приглашены специалисты центра семьи «Дзержинский», ПДН.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало учебного года		На конец учебного года
Всего учащихся	465	467
Опекаемые дети	12	12
Многодетные семьи	51\108 детей	51\108 детей
Неполные семьи	62\89 детей	61\87 детей
Дети- инвалиды	3	4
Дети ОВЗ	8	9
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП)	3\6 детей	4\ 9детей
Состоит на учёте ВШК	6	3
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	1\2	1\1
Дети «группы риска»	15	15

Социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК, организована индивидуальная корректирующая работа с детьми «группы риска».

По запросам классных руководителей проводилась профилактическая работа через проведение родительских собраний, профилактических бесед с приглашением социального педагога, школьного психолога, инспектора ПДН Рязанцевой Т.В и Васильевой А.В.. В 2022-23 у.г. было проведено 4 классных собрания и 6 бесед с нарушителями дисциплины. Темы бесед: «Мои права и обязанности», «Общение в радость»

Социальным педагогом школы совместно с инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, членами Рабочей группы было осуществлено 8 посещений семей обучающихся.

#### Мониторинг учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Учебный год	Количество учащихся	Начало учебного года	Конец учебного года
2020-2021	5	5	1
2021-2022	6	6	3
2022-2023	6	4	3

#### Мониторинг учащихся, состоящих на учете в ИДН

Учебный год	Количество учащихся	Начало учебного года	Конец учебного года
2020-2021	4	4	3
2021-2022	5	5	3
2022-2023	3	2	1

#### Мониторинг учащихся, состоящих на учете в СОП

Учебный год	Количество учащихся	Начало учебного года	Конец учебного года
2020-2021	4	4	3
2021-2022	5	5	2
2022-2023	1	1	1

В школе работает службы школьной медиации  
В работе службы задействованы 2 медиатора, имеющих удостоверения. (Смолякова Г.А. – медиатор, педагог-психолог, Ёлкина М.В. – медиатор, социальный педагог)

В течение 2023 – 2024 учебного года службой было проведено:

**за второе полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)**

Итого во втором полугодии 2023 года проведено 9 мероприятий.

с обучающимися - 6

с пед. составом - 1

с зак. представителями – 2

**в первом полугодии 2024 проведено 13 мероприятий (январь-май)**

с обучающимися - 5

с пед. составом - 1

с зак. представителями – 7

**Итого за 2023-2024 учебный год проведено всего:**

**22 мероприятий. Из них проведено с:**

с обучающимися - 11

с пед. составом - 2

с зак. представителями – 9

В предстоящем 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу Службы школьной медиации, продолжить проведение профилактических мероприятий, мероприятий на сплочение коллективов с целью обучения детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации по пропаганды бесконфликтного общения.

В целях профилактики правонарушений приглашались сотрудники полиции, которые беседовали с ребятами, отвечали на их вопросы. Сотрудники полиции всегда заостряют внимание на ответственности за то или иное правонарушение не только несовершеннолетних, но и их родителей. Призывали вести ЗОЖ.

Работа Совета профилактики – одно из звеньев профилактической работы в школе. В учебном году проведено 10 заседаний, на двух из которых присутствовали инспекторы ПДН.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета были вовлечены в занятия внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования в 2023-24 учебном году

Большое значение в работе по профилактике - своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В этом учебном году не выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания, отношений в семье между детьми и родителями, проведены общешкольные родительские собрания для родителей начального звена обучения и родителей учащихся основной и старшей школы.

На родительских собраниях родители и дети учились быть терпимыми друг другу, искали пути решения в различных ситуациях.

В период с 01.10.2023 г. по 01.11.2023 г. в МБОУ Дзержинская средняя школа №2 было организовано и проведено социально – психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Общее число обучающихся, которые прошли социально психологическое тестирование составляет 143 чел, из них: в возрасте до 15 лет 74 чел, в возрасте от 15 лет и старше 69 чел. Число обучающихся, не прошедших тестирование 33 чел, в том числе по причине отказа 13 чел, ОВЗ 4 чел, другие причины 16 чел.

По результатам диагностики выявлены 10 чел. с высочайшим уровнем риска, что составляет 5.68% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

На основании полученных результатов был составлен план работы главными задачами которого являются:

- Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
- Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
- Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
- Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

Также было проведено психологическое тестирование по отношению к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам. В данном тестировании приняло 134 обучающихся 7-9 классов и 47 обучающихся 10-11 классов. Обучающихся с высоким уровнем одобрения криминальных течений, движений и субкультур не выявлено.

#### **Результаты участия школьников в интенсивных школах:**

Обучение по дополнительным образовательным программам для школьников Красноярского края

1.«Школа безопасности» (г.Канск, б/о «Салют») – 10 человек [https://vk.com/wall-138059882\\_3045](https://vk.com/wall-138059882_3045)

2. «Краевая «Агрошкола» (г.Канск, б/о «Салют») - 4 человека

#### **Результаты участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах и исследовательских работах.**

В рамках дополнительного образования в начальной школе создан интеллектуальный клуб «Умная Галка», руководителем и куратором является Найдёнова Е.В. Ежегодно ребята принимают участие в дистанционных марафонах, олимпиадах, конкурсах на сайте Учи.ру. Ребята с интересом выполняют задания и получают награды. Также в конце года и каждой четверти подводятся итоги на самый активный класс.

Наши ребята показывают свои интеллектуальные, исследовательские и креативные способности и за пределами школы.

Результаты представлены в таблице:

Мероприятия	Количество участников	Результат
Районный форум исследовательских работ «Первые шаги в науку» <a href="https://vk.com/wall-138059882_3209">https://vk.com/wall-138059882_3209</a>	20	<b>1 место-5</b> <b>2 место – 5</b>
Решение олимпиад на сайте Учи.ру	356	<b>Призёры и победители на школьном уровне</b>

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из направлений рабочей программы воспитания.

Задачей воспитания является адаптация школьников в социуме. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий, ухудшением материального обеспечения населения, распространением преступности, наркомании, алкоголизма, потоком антипедагогической информации из СМИ и другими обстоятельствами.

В урочной и внеурочной деятельности педагоги формировали у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формировали опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В своей работе педагоги использовали разные формы работы: часы общения, классные часы, дискуссии, социальное волонтерство.

В рамках внеурочной деятельности для 5-классников проводились занятия просветительского проекта по активной социализации обучающихся «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»: [https://vk.com/wall-138059882\\_2667](https://vk.com/wall-138059882_2667) [https://vk.com/wall-138059882\\_2536](https://vk.com/wall-138059882_2536)

В школе создан Пресс-центр «ШкАП» В социальной сети ВК создано сообщество «ШкАП» На конец учебного года в нём зарегистрировано 1071 подписчика, что на 329 человек больше, чем в прошлом году. Группа пользуется популярностью у детей, родителей, выпускников школы и общественности. Еженедельно в группе публикуются новости, фотографии, видеоролики о школьной жизни. Авторами многих новостей становятся ребята и педагоги. Материалы школьного пресс-центра публиковались в газете «Дзержинец», на сайте школы.

Мероприятия социокультурного и медиакультурного воспитания.

№	Мероприятия	Возраст	Количество участников
1.	Беседы по толерантности	1-11 класс	469
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс	453
3.	Уроки безопасности работы в Интернет	5-11 класс	256
4.	Уроки цифры <a href="https://vk.com/wall-138059882_3364">https://vk.com/wall-138059882_3364</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_3197">https://vk.com/wall-138059882_3197</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_2996">https://vk.com/wall-138059882_2996</a> <a href="https://vk.com/wall-138059882_2833">https://vk.com/wall-138059882_2833</a>	2-11 класс	465
5.	Дебаты «Я и интернет: друзья или враги?»	7 классы	41
6.	Опасности в Интернете	5-11 класс	225
7.	Сетевой этикет (мониторинг соц.сетей и индивидуальные беседы с обучающимися)	7-9 классы	105
8.	Работа отряда волонтеров «Добрята» <a href="https://vk.com/wall-138059882_2757">https://vk.com/wall-138059882_2757</a>	9б класс	16
9.	Школьные СМИ. В Контакте «ШкАП» Дзержинская СШ№2	7-11 класс	14

	<a href="https://vk.com/shkap.dssh2">https://vk.com/shkap.dssh2</a>		
10.	Неделя психологии	1-11 класс	403

Таким образом, анализируя информацию о проделанной работе в данном направлении, можно утверждать, что работа по социокультурному и медиакультурному воспитанию в школе осуществляется на высоком уровне.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В нашей школе разработана программа «Дорога без опасности», которой руководствуются педагоги школы. Охват детей составляет 100%.

Ребята начальной школы посещают занятия в кружке «Юный инспектор дорожного движения» [https://vk.com/wall-138059882\\_3260](https://vk.com/wall-138059882_3260)

Классные руководители ежемесячно проводят беседы, уроки, инструктажи по ПДД и безопасности школьников. В школе имеется журнал инструктажей по ПДД с росписями обучающихся.

На общешкольных линейках директор школы и учитель ОБЖ напоминают ребятам про ПДД в разное время года.

В дневниках обучающихся начальной школы вклеены листы «Безопасного маршрута от школы до дома»

Родителям обучающихся рекомендовано прикрепить к одежде ребенка световозвращающие элементы.

На родительских собраниях классные руководители систематически напоминают о дорожной безопасности детей, организуют просмотр и обсуждение видеороликов по данной тематике.

Школьники участвуют в разных мероприятиях

Мероприятие	Количество участников	Результат
Акция «Неделя безопасности дорожного движения 2023»	469	Знают правила БДД
Декады дорожной безопасности	469	Знают правила БДД
Акция "Засветись 2023".	345	Знают правила БДД, используют световозвращающие элементы
Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	219	Проверили знания правил БДД
Акция «Дети России»	465	Проведены классные часы, Коллективные рисунки классных коллективов по ЗОЖ, беседы с медицинским

	<p>работником школы, проведены спортивные состязания среди учащихся, Организация и проведение просмотра роликов, документальных и художественных фильмов, направленных на профилактику зависимого поведения среди молодежи с последующим обсуждением на уроках обществознания, ОБЖ, биологии, химии. Экскурсия в отдел полиции МО МВД России «Дзержинский»</p>
--	--

### **Анализ воспитательной работы Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2**

Цель воспитательной работы в образовательных учреждениях создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией. Общей целью воспитательной работы школы является *личностное развитие школьников:*

**на начальном уровне:** *создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

**на основном уровне:** *создание благоприятных условий для развития позитивных отношений учащихся к общественным ценностям (развитии их социально значимых отношений)*

**на среднем уровне:** *создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел)*

**Анализ деятельности по направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание** является системообразующим по отношению к остальным направлениям воспитательной деятельности, осуществляется в урочное, внеурочное время, через внеклассные мероприятия, дополнительное образование, и охватывает 100% учащихся в том числе и состоящих на учете КДНВ данном направлении мы подразделяем деятельность на собственно гражданско-патриотическую, историко-краеведческую и военно-патриотическую. При этом необходимо учитывать, что многие мероприятия перекрывают несколько направлений одновременно и условно выделены в одном направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в школах строится в соответствии с календарём образовательных событий.

*Основные образовательные события года:*

- **13 сентября** - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923- 1941)
- **3 декабря** - День неизвестного солдата
- **9 декабря** - День Героев Отечества
- **27 января** -80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 года)
- **27 января** - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- **27 января** - День памяти жертв Холокоста
- **8 февраля**- День российской науки, 300 - ление со времени основания Российской Академии наук (1724)
- "Разговоры о важном" ко Дню космонавтики во всех классах. Ребята смотрели видео о достижениях советской и российской космической отрасли, вспомнили о наших космических рекордах, ответили на вопросы викторины. В школах была организована выставка книг о космосе.
- В апреле прошёл весенний диктант Победы, в котором приняли участие 44 человека.
- Интеллектуальную игру "Огневые рубежи". Участие принимали ребята из 9-го класса. Цель игры- повторить ход событий Великой Отечественной войны и подробнее узнать о роли жителей Красноярского края в победе.
- 21 января начался месячник гражданско-патриотического воспитания, итогом стал конкурс военно-патриотической песни и стихов военных лет. Так же в школе прошла неделя памяти жертвам Холокоста. Прошли классные часы, «разговоры о важном» 22.01.24 г.

## **Юнармия**

На территории Дзержинского района действует движение «ЮНАРМИЯ», куратором которого является Дзержинский молодежный центр. В этом году в нашей школе открылся кружок, который возглавляет Соколин А.А., четверо детей из 6-9 классов получили удостоверение Юнармейца.

В мае на базе спортзала «Триумф» прошли соревнования «Юнармейцев», где наша школа приняла участие.

## **Духовно-нравственное воспитание.**

В течение всего года на уроках и во внеурочной деятельности педагоги занимаются духовно-нравственным воспитанием школьников, решают задачи рабочей программы воспитания.

**Мероприятия** в течение года по данному направлению:

- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство. В нашей школе прошли классные часы, начальные классы рисовали рисунки на тему «Все мы едины».
- Учащиеся нашей школы на базе нашей библиотеки принимали участия в мероприятиях и знакомились с литературой поближе в игровых формах.
- Профилактические акции «Твой выбор» тренинг «Мои права и обязанности»
- Всероссийский урок добровольчества
- Участие педагогов и учащихся во Всероссийском Большом этнографическом диктанте **58 человек.**
- Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Приняло участие 10 участников. Победитель в 1 номинации.

Во внеурочной деятельности данное направление реализуется в следующих курсах:

1. Школьный театр. Который был зарегистрирован в этом году.

### ***Экологическое воспитание.***

В направлении «Экология» ребята участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

### ***Профориентационная работа***

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В этом году в проекте "Билет в будущее" были зарегистрированы 12 обучающихся 8х-11х классов, 10 из которых успешно прошли диагностику и поучаствовали в пробах, получили рекомендации по построению профессионального плана. Также в течение года все учащиеся смотрели ролики о профессиях проекта проектория. Также помощь в профориентации нам оказывали сотрудники других учреждений.

В течение года ребята были участниками различных школьных мероприятий с профориентационной направленностью:

- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- Уроки по профориентации.

### ***Участие в онлайн-уроках на сайте «Проектория»:***

На протяжении учебного года обучающиеся 1-11 классов принимают участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» по средствам онлайн - просмотра открытых уроков. Перед участниками, выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ. В случаях, когда онлайн просмотр был невозможен, из – за плохого интернет – соединения, уроки скачивались с официального сайта и транслировались несколькими днями позже.

### ***Социокультурное и медиакультурное воспитание***

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из направлений рабочей программы воспитания.

Задачей воспитания является адаптация школьников в социуме. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий, ухудшением материального обеспечения населения, распространением преступности, наркомании, алкоголизма, потоком антипедагогической информации из СМИ и другими обстоятельствами. Важно отметить, что информационно пространство школ содержит огромный потенциал для воспитательной работы.

В своей работе педагоги использовали разные формы работы: часы общения, классные часы, дискуссии, социальное волонтерство.

В социальной сети Вконтакте есть сообщество нашей школы. Сообщество является востребованным средством для освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей и имиджа школ.

**Задачей** воспитания является адаптация школьников в социуме. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий, ухудшением материального

обеспечения населения, распространением преступности, наркомании, алкоголизма, потоком антипедагогической информации из СМИ и другими обстоятельствами.

### ***Профилактика правонарушений***

В течение учебного года весь педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам профилактики правонарушений. Профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов девиантного поведения обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК, организована индивидуальная корректирующая работа с детьми «группы риска».

На протяжении учебного года в школе работает Совет профилактики. Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование.

Результаты СПТ были использованы при корректировке плана воспитательной работы школы. Доведение информации до родителей осуществляется в обобщённой форме с возможностью получения индивидуальных консультаций.

Диагностика распространенности факторов риска потребления наркотических, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 7-11 классов в этом учебном году проходила онлайн, для чего на сайте <https://24.soctest.ru/> были сгенерированы приглашения (логины и пароли) для входа учащихся в личный кабинет и прохождения тестирования, отслеживалось прохождение учащимися тестирования, проводилась разъяснительная работа с родителями и педагогами об особенностях, целях и задачах СПТ.

**Основными причинами возникающих проблем у учащихся, которые становятся основой постановки на учет, являются:**

- Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением и успеваемостью учащихся
- Отсутствие контроля со стороны родителей за свободным временем детей
- Нет доверительных отношений родителей и детей
- Нет совместно организованного досуга семьи
- Мерой воздействия в семье на поведение ребенка является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой девиантного поведения детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения родители считают влияние улицы и, в меньшей степени, – своего отношения к детям и их воспитания.

**Профилактическая работа с учащимися** включает в себя как общешкольные, так и внутриклассные мероприятия

Еженедельно проводятся классные часы, в том числе и по вопросам ЗОЖ и предупреждения употребления ПАВ, в которых задействованы ученики с 1 по 11 класс.

1-4 класс – мультландия. «Что такое хорошо, что такое плохо», «Злой волшебник-наркотик», «Мое здоровье»

Классные часы:

5-8 классы: «Дети России против...», «Признаки и последствия наркотиков», «Молодежь против наркотиков». «Правда и ложь об алкоголе»,

8-11 классы: «Мы за здоровый образ жизни», «День против курения», «Здоровье-Это жизнь»  
Просмотр видеоматериалов жизненных ситуаций о последствиях употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ, и др.

Организация тематических выставок литературы «О здоровом образе жизни».

Международный день отказа от курения - общешкольный урок "Мы против наркотиков"

В рамках уроков ОБЖ в старших классах проводятся занятия по здоровому образу жизни. Просмотр и обсуждении интернет-уроков антинаркотической направленности, акции «Здоровый образ жизни»

Создание листовок и оформление выставки: «Я за ЗОЖ»

Встречи с сотрудниками полиции, на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление никотиносодержащей продукции».

В группах публикуются новости, видеоролики о школьной жизни, ЗОЖ

### **Работа с родителями.**

В течение года классные руководители, администрация школы организовывали родительские собрания. Родителям предоставлялась актуальная информация с учётом возрастных особенностей детей, методических рекомендации Министерства образования.

Участие родителей в «Большом родительском собрании», как в образовательном учреждении, так и на онлайн-платформе, организованных Министерством образования.

**Школа и семья** изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались планом. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школ и страницы школьных СМИ ВКонтакте. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых во многих школах входит родительская общественность.

С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ИДН, ТЖС), осуществлялось непрерывное взаимодействие администрации школы, при непосредственном участии классных руководителей.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам: о вреде электронной сигареты. «Подросток и наркотики» и т.п. информация распространяется в родительских чатах.

### **Работа с педагогическим коллективом**

Участие в профилактических вебинарах по проблемам зависимого поведения молодёжи, безопасности в молодёжной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения.

Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.

Школьные службы медиации действует в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации).

За год наша школа благополучно разрешила 6 конфликтов.

В течение года проводились беседы по профилактики употребления вейпов в 6-9 классах. Также во всех классах классные руководители направляли информацию родителям об этой проблеме. Для учащихся был организован просмотр видео материалов с обсуждением.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

В школах регулярно проводятся собрания, беседы, инструктажи, декады дорожной безопасности:

- Беседы с первоклассниками и родителями о правилах поведения на дороге, о безопасном маршруте «школа-дом-школа»
- Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» педагогами, родителями и обучающимися 1-х классов.
- Созданы уголки безопасности

- Во всех классах проведены классные часы и инструктажи, а также минутки безопасности.
- Учащиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасная дорога» на сайте Учи.ру.
- Проведены родительские собрания с включением вопросов соблюдения ПДД.
- Проведение акции среди родителей «Ребенок - главный пассажир!» (популяризация использования детских удерживающих устройств, повышение ответственности родителей за жизнь ребенка)
- Разработаны памятки в группе школьных СМИ, на сайте и родительских чатах.

### **Задачи воспитательной работы на 2024/2025 уч.год:**

- Разнообразить формы и методы воспитательной работы для достижения высокого уровня личностного развития школьников.
- В течение года педагогам разрабатывать программы наставничества «педагог-ученик», «ученик-ученик» на основании общешкольной программы.
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, деструктивному поведению, суицидальным настроениям.
- Продолжить профориентационную работу при реализации курсов внеурочной деятельности, организацию социальных проб, дистанционное обучение, участие онлайн и очно в мероприятиях национального проекта: «Билет в будущее», Проектория, «Большая перемена» и др.
- Разнообразить формы и методы воспитательной работы для достижения высокого уровня личностного развития школьников.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное реагирование на ситуацию администраций школ.
- Активизация работы служб школьной медиации.

### **Мероприятия в которых школа принимала участие:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Участники
1	Урок посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова	Сентябрь 2023 г.	1-11 классы
2	Урок цифры	В течение года	1-11 классы
3	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник в течение года	1-11 классы
4	«Россия- мои горизонты»	Каждый четверг в течение года	6-11 классы
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	С 19.09 по 15.10	1-9 классы
6	Акция «Помоги пойти учиться»	Август 2023	1-11 класс, родители

7	Акция «Неделя без турникета»	9-15.10	6-11 классы
8	Акция «Письмо солдату»	В течение года	5-11 классы
9	Акция «Лента Памяти»	8.05.24	1-11 классы
10	Неделя памяти жертв Холокоста	15.01.-22.01	1-11 классы
11	Уроки В.П.Астафьева	Январь-февраль	3-9 классы
12	Акции ко Дню защитника Отечества	февраль	1-11 классы
13	Таланты без границ	1.03	3,6-11 классы
14	Бал отличников	23.05	3-4 классы

**Создан Штаб воспитательной работы, открыт первичный пункт «Движение Первых», зарегистрирован музей «Хранитель памяти», «Школьный дом Дружбы»  
В преддверии праздников были проведены мероприятия: 1 Сентября, День Матери, Новый год, 23 Февраля, 8 марта, День Космонавтики, День Победы.**

### **3.6. Распределение выпускников 2023-2024 учебного года**

**Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования**

**за 2023/2024 учебный год**

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 классов	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ Дзержинская СШ №2	49	0	49	0	11	0	0	0	38	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования**

**за 2023/2024 учебный год**

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ Дзержинская СШ №2	19	0	19	0	0	3	16	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
на начало 2023-2024 учебного года**

**4.1. Результаты методической работы в школе**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Полученный результат</b>
1.	Мастер – класс для учителей по оформлению школьной документации	Мастер – класс (в рамках практической части августовского педагогического совета)	Проработаны вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования и другой школьной документации. Учителя получили консультацию как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
2.	Индивидуальные консультации для педагогов по созданию рабочих программ	Индивидуальные и групповые консультации	Консультирование педагогов в создании рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования.
3.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	Индивидуальные и групповые консультации	Помощь педагогам в оформлении документов для аттестации (заявление, описание опыта)
4.	Система методических семинаров, практикумов и индивидуальных консультаций по созданию ИОМ педагогов	Семинары-практикумы, индивидуальные консультации	В результате проведенных семинаров выделены образовательные дефициты педагогов и составлены ИОМ педагогов.
5.	Методический семинар для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС на разных уровнях образования»	Семинар – практикум	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов
6.	Методический семинар для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Система оценки качества знаний	Семинар – практикум	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов

	школьников. Критериальное и формирующее оценивание, формы фиксации образовательных результатов»		
7.	Педагогический совет «Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников»	Педсовет	Сделан анализ работы учителей, работающих в 1, 5, 10 классах, намечены пути преодоления затруднений в преподавании в данных классах.

#### 4.2. Характеристика кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника, из них 33 человека имеет высшее образование, 9 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

#### Кадровый состав Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2:

На период самообследования в Нижнетанайской СШ филиал МБОУ ДСШ № 2 работают 15 педагогов. 9 человек имеет высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Директор школы	1
Заведующий филиалом	1
Заместители директора школы (включая филиал)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, медицинский работник КБУЗ «Центральная районная больница»)	1

#### 4.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. Работников	Педагогические работники	Число пед. Работников, планирующих пройти аттестацию в 2024-2025 учебном году (указать кол-во на первую и

						высшую кат.)
		Не имели квалиф. Категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. Категорию	Высшую квалиф. Категорию	
2021-2022	45	6 (из них 2- декретный отпуск, 1 – совместитель, 3- молодые специалисты)	1	24	15	5-высшая 2-первая
2022-2023	41	3 (1-декретный отпуск, 2 человека заявлены на следующий учебный год))	0	22	16	
2023-2024	42	4	0	23	15	

#### Мероприятия, проведенные школой на уровне района

Дата	Тема	Категория участников
Октябрь	РМО учителей географии по теме «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности для достижения запланированных образовательных результатов»	Учителя географии района
Декабрь	Районный методический день для директоров и заместителей директоров по теме «Образовательные практики для достижения запланированных образовательных результатов обучающихся»	Учителя физической культуры района
Март	РМО учителей русского языка и литературы по теме «Методические особенности формирования читательской грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Учителя русского языка и литературы района
Апрель	РМО учителей иностранного языка по теме «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности для достижения запланированных образовательных результатов»	Молодые педагоги района
Май	Межрайонный фестиваль мастер классов «К вершинам мастерства- 2024»	Администрация района Учителя Тасеевского района, Абанского района, Канского района, Дзержинского района



#### 4.5. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Год рожд.	Образование	Предмет	Участие в мет. <u>Работе района</u>		Участие в мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)	Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)
1.	Аверьянова Марина Иннокентьевна	13.01.1988	ВПО	Русск. Язык и литерат.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	Открытый урок русского языка «Правописание гласных а-о в корнях слов»  Выступление на РМО по теме «Виды театров»  Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»	Участие в краевой акции «Уроки Астафьева»	Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Приём «Анаграмма»
2.	Аграшева Оксана Васильевна	14.08.1982	ВПО	математика	Участие в РМО учителей математики.	Выступление на районном форуме классных руководителей «Классный руководитель и родитель: шаг навстречу»  Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Приём Зигзаг»

						исследовательских работ		
3.	Алиева Наталья Алексеевна	02.02.1969	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Познавательная лаборатория «Животный мир России»»		
4.	Бабина Галина Сергеевна	10.02.1952	ВПО	Русск. язык и литерат.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	Открытое внеурочное занятие на РМО «Театр и дети»	Участие во Всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница 24»	
5.	Бедюх Татьяна Александровна	10.10.1988	ВПО	Информ.	Участие в РМО учителей информатики	<p>Выступление на районном форуме классных руководителей «Эффективное взаимодействие с родителями»</p> <p>Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»</p> <p>Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских</p>	<p>Выступление на ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме «Обучение педагогов работе на образовательных платформах»</p> <p>Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Применение компьютерной графики для достижения образовательных результатов»</p> <p>Участие в качестве эксперта во Всероссийском конкурсе «Азбука компьютерной грамотности»</p>	

						<p>работ.</p> <p>Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Обучение педагогов работе на образовательных платформах»</p> <p>Открытое занятие на РМО по теме: «Применение глагола can; can not в предложениях»</p>		
6.	Бурцева Ольга Сергеевна	21.11.2002	СПО	Нач. классы	<p>Участие в РМО учителей начальных классов</p> <p>Участие в РМО учителей работающих с ОВЗ, в Школе молодого педагога</p>	<p>Выступление на РМО ОВЗ по теме «Задания по всем видам ФГ для детей с ОВЗ»</p>	<p>Наборочный этап «Молодёжных Профессиональных Педагогических Игр» г.Канск. Восточная зона.</p>	
7.	Воронов Максим Николаевич	09.07.1982	ВПО	Физкультура, Технол.	<p>Участие в РМО учителей физической</p>	<p>Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Творческая мастерская.</p>		

					культуры и технологии	Народные промыслы – резьба по дереву»		
8.	Воронова Мария Николаевна	23.03.1986	ВПО	Учитель английского языка	Руководитель РМО учителей иностранного языка	Открытое занятия на РМО по теме «Спорт»  Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024» Выступление на РМО по теме «Формирование ЧГ. Эффективные приёмы её формирования на уроках иностранного языка»	Участие в краевом семинаре «Исследование на уроке»	Победа на региональном уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».  Участие на всероссийском уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».  Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Интерактивные приёмы «Before- After» и «Пазл», как способ организации образовательной деятельности
9.	Григорович Елена Владимировна	03.05.1965	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов			
10.	Горохова Елена Владимировна	03.03.1974	ВПО	Зам.дир.по УВР, Матем.	Участие в РМО учителей математики, семинарах заместителей директора по УВР	Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ  Эксперт на фестивале МК.		Выступление на ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме «Приёмы повышения познавательной активности обучающихся»

						<p>Организация и проведение Дня открытых дверей для директоров и завучей школ района.</p> <p>Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Приёмы повышения познавательной активности обучающихся»</p>		
11.	Досмухамедов Алишер Уткирович	22.03.1979	ВПО	Физкультура	Участие в РМО учителей физической культуры	<p>-Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.</p> <p>Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»</p>		
12.	Досмухамедова Татьяна Владимировна	03.01.1957	ВПО	Русск. язык и литерат.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	<p>Выступление на РМО «Изменения в ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Открытое занятие русского языка на РМО «На пути к успеху на ОГЭ»</p> <p>Открытое внеурочное</p>	<p>Участие во Всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница 24»</p> <p>Участие в краевой акции «Уроки Астафьева»</p>	

						занятие на РМО «Театр и дети» Эксперт на фестивале МК		
13.	Дымшаков а Светлана Владимировна	30.01.1969	ВПО	физика	Участие в РМО учителей физики	МК на РМО по теме «Воспитательный аспект современного урока физики».  Открытое занятие для завучей и директоров «Организация исследования во внеурочной деятельности»  Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ		
14.	Ёлкина Марина Владимировна	13.12.1969	СПО	Соц.педагог	Участие в РМО учителей работающих с ОВЗ	Выступление на районном форуме классных руководителей «Детско-родительский тренинг как форма организации профилактической работы с семьёй. Практика ведения рефлексивных		

						<p>дневников»</p> <p>Представление конспекта воспитательного мероприятия на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»</p>		
15.	Жгун Светлана Владимировна	01.06.1973	ВПО	Учитель-логопед	<p>Участие в РМО учителей работающих с ОВЗ</p>	<p>Выступление на РМО ОВЗ по теме «Задания по всем видам ФГ для детей с ОВЗ»</p> <p>Представление конспекта проектной задачи на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»</p> <p>Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ.</p> <p>Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Творческая мастерская</p>		<p>Участие в краевом заочном конкурсе МК «Есть идея»</p> <p>Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Нетрадиционные, эффективные и креативные приёмы активизации речи»</p>

						«Валяние из шерсти»		
16.	Зотова Алина Сергеевна				Участие в Школе молодого педагога			
17.	Иванова Нина Николаевна	10.07. 1957	ВПО	Директор, география	Участие в РМО учителей географии, совещаниях директоров	Организация и проведение Дня открытых дверей для директоров и завучей школ района.  Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Эксперт на фестивале МК		
18.	Ивкин Павел Александр ович	13.01. 1982	ВПО	История и общест.	Участие в РМО учителей истории и обществознан ия	Открытое занятие для завучей и директоров по теме «Разработка исследовательской работы»  Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.  Руководитель работ, представленных на районный форум	Эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию	

						проектных и исследовательских работ		
19.	Каурзон Кристина Юрьевна	04.12. 1992	ВПО	Географ.	Участие в РМО учителей географии, Школе молодого педагога	Открытое занятие на РМО по теме «Конвергентный подход во внеурочной деятельности при подготовке к ОГЭ по географии»  Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»	Участник II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2023»	Победа на региональном уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».  Участие на всероссийском уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».
20.	Короткина Анастасия Викторовна	11.06. 1986	ВПО	Английский язык	Участие в РМО учителей иностранного языка	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Выступление на РМО по теме «Основные этапы работы с текстом (примеры заданий)»  Открытое занятие на РМО по теме: «Моя комната. Предлоги		

						места»		
21.	Кучерюк Ольга Вельямовна	01.12. 1970	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Познавательная лаборатория «Животный мир России»»		
22.	Лемеза Дарья Александр овна	01.10. 1993	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей русского языка и литературы, Школе молодого педагога	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Открытое внеурочное занятие на РМО «Театр и дети»  Открытый урок русского языка на РМО по теме «Союз как часть речи»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Нейросеть – в помощь учителю»
23.	Луговик Людмила Николаевна	20.07. 1956	ВПО	биологии	Участие в РМО учителей химии, биологии			
24.	Максимова Любовь Николаевна	18.04. 1963	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»		
25.	Найдёнова Елена	02.04. 1970	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО	Эксперт на районном форуме проектных и		

	Владими рна				учителей начальных классов.	исследовательских работ		
26.	Неминуца я Елена Павловна	04.02. 1970	ВПО	Зам.дир.п о ВР, ИЗО	Участие в РМО классных руководителе й, совещаний заместителей директора по ВР	Организация и проведение Дня открытых дверей для директоров и завучей школ района.  Мастер - класс на районном форуме классных руководителей «Проектная мастерская «Взаимодействие школы и родителей»  Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»		Выступление на окружном совещании восточного округа г.Канск «Развитие воспитательного пространства Дзержинского района».  Выступление на ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме «Система работы школы по достижению планируемых результатов рабочей программы воспитания через взаимодействие с РДДМ «Движение первых»»
27.	Неминуци й Роман Андреевич	09.05. 1990	СПО	Технол	Участие в РМО учителей технологии	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Творческая мастерская. Народные промыслы –		

						резьба по дереву»		
28.	Новикова Наталья Владимировна	19.10.1975	СПО	Нач.классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Секреты интересного урока»
29.	Отмахова Марина Евгеньевна	26.01.1983	ВПО	Нач.классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Познавательная лаборатория «Животный мир России»»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Повышение уровня читательской грамотности младших школьников посредством использования разных видов текста»
30.	Перепейкина Наталья Геннадьевна	11.07.1965	ВПО	Матем.	Участие в РМО учителей математики.	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Приёмы повышения познавательной активности обучающихся»		Выступление на ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме «Приёмы повышения познавательной активности обучающихся»  Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Модель технологии смешанного обучения, направленная на формирование учебной мотивации»
31.	Позднякова Светлана Витальевна	18.06.1970	ВПО	педагог библиотекарь			Вебинары по теме «Формирование единого	

							информационно – библиотечного пространства образовательных организаций и органах управления образования»	
32.	Порунова Наталья Владимировна	22.12.1971	ВПО	Зам.дир.по МР, химия	Участие в РМО учителей химии, биологии, совещаний заместителей директора по УВР	<p>Организация и проведение Дня открытых дверей для директоров и завучей школ района.</p> <p>Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.</p> <p>Эксперт ОГЭ по химии</p> <p>Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ</p> <p>Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»</p> <p>Эксперт на фестивале</p>	<p>Участник ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск</p>	<p>Участник Краевого мероприятия «Урок – квест «Элемент под номером 6»</p> <p>Участник Краевой модульной школы «УЛОВ – учебная лаборатория около врачей»</p>

						МК  Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Модульная школа УЛОВ»		
33.	Пузыревская Ксения Евгеньевна	13.06.1995	ВПО	учитель истории и обществознания	Участие в РМО учителей истории и обществознания, Школе молодого педагога	-Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа  Выступление на РМО «Исследовательский урок «Братья Гракхи: реформы, их итоги»»  Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Защита первых профессиональных проб педагогического класса»	Участник II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2023»	Победа на региональном уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».  Участие на всероссийском уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».  Призёр первого этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания  Выступление на XVIII педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме «Психологическое и тьюторское сопровождение

								осознанного выбора профессии обучающимися через реализацию внедрения в учебный процесс психолого – педагогического класса»
34.	Рахимова Дарья Александровна	12.01.1989	ВПО	Физкультура	Участие в РМО учителей физической культуры			
35.	Солехова Лилия Александровна	14.02.1994	ВПО	Английский язык	Участие в РМО учителей английского языка, Школе молодого педагога	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»  Выступление на РМО по теме «Приёмы работы с текстом»  МК на РМО по теме: «Использование возможностей платформы lyricstraning (караоке) для активного погружения в языковую среду на уроках иностранного языка»		
36.	Смолякова Галина Александровна	13.09.1993	ВПО	психолог	Участие в работе РМО с детьми с ОВЗ, Школе	Выступление на РМО ОВЗ по теме «Задания по всем видам ФГ для детей с ОВЗ»		

					молодого педагога	<p>Выступление на районном форуме классных руководителей «Детско-родительский тренинг как форма организации профилактической работы с семьёй. Практика ведения рефлексивных дневников»</p> <p>Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ</p> <p>Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»</p> <p>Организация работы групп во время Дня открытых дверей для директоров и завучей района</p>		
37.	Трещенко Валентина Николаевна	01.06.1956	ВПО	Матем.	Участие в РМО учителей			

	а				математики			
38.	Фадеева Ирина Викторовна	01.04. 1985	ВПО	Русский язык и литература	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы	<p>Выступления на РМО «Проектная деятельность» «Исследовательская деятельность на уроке»</p> <p>Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»</p> <p>Руководитель работ, представленных на районный форум проектных и исследовательских работ</p> <p>Открытый урок литературы на РМО по теме «Разговор о счастье»</p> <p>Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»</p> <p>Открытое занятие по формированию ЧГ во время проведения Дня</p>	<p>Участник II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм- 2023»</p> <p>Участие во Всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница 24»</p> <p>Участие в краевом семинаре «Исследование на уроке»</p> <p>Участие в краевой акции «Уроки Астафьева»</p>	<p>Победа на региональном уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».</p> <p>Участие на всероссийском уровне метапредметной олимпиады «Команда большой страны».</p> <p>Выступление на краевом методическом онлайн – семинаре, посвящённом вопросам введения обновлённых ФГОС, новые требования ФООП</p> <p>Выступление на ХУШ педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» г.Канск по теме</p> <p>Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Шкала мнений» как инструмент формирования личностных образовательных результатов»</p>

						открытых дверей для директоров и завучей района.		
39.	Шампоров а Инга Валериевна	11.06.1976	ВПО	Биология, технология	Участие в РМО учителей биологии и технологии	Открытое занятие для директоров и завучей района по теме «Творческая мастерская. Народные промыслы – мягкая игрушка»	Участник семинара «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала обучающихся»	Руководитель команды школы и участник второго модуля дополнительной общеобразовательной программы «Краевая Агрошкола»
40.	Шарова Людмила Владимировна	28.05.1982	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Эксперт районного конкурса «Педагогическое вдохновение – 2024»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов «Повышение уровня читательской грамотности младших школьников посредством использования разных видов текста»
41.	Шатров Владимир Михайлович	09.06.1951	СПО	Учитель ОБЖ	Участие в РМО учителей ОБЖ, Руководитель РМО	Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа		
42.	Экснер Ирина Владимировна	22.03.1965	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных	Выступление на РМО По теме « Методы и приёмы на уроках в начальной школе»		

					классов	Представление конспекта урока на районный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»		
--	--	--	--	--	---------	---	--	--

**4.6. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	«Учитель года Дзержинского района»	2023	Пузыревская Ксения Евгеньевна	2 место
		«Педагогическое вдохновение»	2022	Иванова Нина Николаевна	1 место
				Горохова Елена Владимировна	1 место
				Порунова Наталья Владимировна	1 место
				Неминущая Елена Павловна	1 место
				Досмухамедова Татьяна Владимировна	1 место
				Фадеева Ирина Викторовна	1 место
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	1 место
				Жгун Светлана Владимировна	1 место
				Найдёнова Елена Владимировна	2 место
				Неминуший Роман Андреевич	2 место
				Рахимова Дарья Александровна	2 место
				Ивкин Павел Александрович	2 место
				Елкина Марина Владимировна	3 место
		Шарова Людмила Владимировна	3 место		
Путинцева Анна Ивановна	участник				
«Педагогическое вдохновение»	2023	Иванова Нина Николаевна	1 место		
		Горохова Елена Владимировна	1 место		

				Жгун Светлана Владимировна	1 место
				Бедюх Татьяна Александровна	1 место
				Неминуший Роман Андреевич	1 место
				Григорович Елена Владимировна	1 место
				Досмухамедова Татьяна Владимировна	2 место
				Трещенко Валентина Николаевна	2 место
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	3 место
				Кучерюк Ольга Вильямовна	3 место
				Короткина Анастасия Викторовна	участник
		«Педагогическое вдохновение»	2024	Иванова Нина Николаевна	1 место
				Жгун Светлана Владимировна	участник
				Елкина Марина Владимировна	3 место
				Солехова Лилия Александровна	1 место
				Бедюх Татьяна Александровна	3 место
				Неминуший Роман Андреевич	1 место
				Короткина Анастасия Викторовна	участник
				Аверьянова Марина Иннокентьевна	участник
				Каурзон Кристина Юрьевна	2 место
				Шарова Людмила Владимировна	2 место
				Перепейкина Наталья Геннадьевна	1 место
				Новикова Наталья Владимировна	участник
				Максимова Любовь Николаевна	участник

				Экснер Ирина Владимировна	участник
				Фадеева Ирина Викторовна	1 место
				Лемеза Дарья Александровна	3 место
2	Краевой	Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2022	Фадеева Ирина Викторовна	1 место
				Жгун Светлана Владимировна	1 место
				Порунова Наталья Владимировна	2 место
				Солехова Лилия Александровна	2 место
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	3 место
				Блохина Наталья Валерьевна	участник
				Экснер Ирина Викторовна	участник
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2023	Пузыревская Ксения Евгеньевна	1 место
				Каурзон Кристина Юрьевна	1 место
				Неминущая Елена Павловна	1 место
				Бедюх Татьяна Александровна	1 место
				Отмахова Марина Евгеньевна	1 место
				Жгун Светлана Владимировна	1 место
				Смолякова Галина Александровна	2 место
				Солехова Лилия Александровна	3 место
Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2024	Досмухамедов Алишер Уткирович	участник		
		Лемеза Дарья Александровна	участник		
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2024	Жгун Светлана Владимировна	3 место

	вершинам мастерства»		Аграшева Оксана Васильевна	1 место
			Воронова Мария Николаевна	1 место
			Аверьянова Марина Иннокентьевна	3 место
			Лемеза Дарья Александровна	3 место
			Бедюх Татьяна Александровна	2 место
			Перепейкина Наталья Геннадьевна	2 место
			Отмахова Марина Евгеньевна	2 место
			Шарова Людмила Владимировна	2 место
			Фадеева Ирина Викторовна	1 место
			Новикова Наталья Владимировна	2 место
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края	2023	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Не прошла техническую экспертизу	
		Жгун Светлана Владимировна	Не прошла техническую экспертизу	
Программа «Активный учитель» на учи ру.	2023	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Эксперт в онлайн- образовании, Грамоты: 1 место в школе, активный учитель в регионе.	
		Лемеза Дарья Александровна	Грамоты: 1 место в	

					школе, активный учитель в регионе, за активное участие в онлайн - образовании
				Бедюх Татьяна Александровна	Грамоты: 1 место в школе, активный учитель в регионе, за активное участие в онлайн - образовании
				Горохова Елена Владимировна	Грамоты: 1 место в школе, активный учитель в регионе, за активное участие в онлайн - образовании
		Опубликована статья в краевой журнал Практика управления «Управление качеством достижения образовательных результатов»	2022	Иванова Нина Николаевна Горохова Елена Владимировна	Свидетельств о о публикации
		Красноярский краевой фестиваль технологических идей «Обновление содержания и методик преподавания предметной области	2022	Неминуций Роман Андреевич	Сертификат участника

	«Технология»			
	Межмуниципальная педагогическая конференция «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» п.Абан	2022	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Участник
			Горохова Елена Владимировна	Участник
			Фадеева Ирина Викторовна	Участник
			Жгун Светлана Владимировна	Победитель
			Пузыревская Ксения Евгеньевна	Участник
	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	2023	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Победитель
		2024	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Призёр
	Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления - 2023	2023	Фадеева Ирина Викторовна Досмухамедова Татьяна Владимировна	Победитель Участник
	Краевой конкурс конспектов уроков «Радуга здоровья», номинация «Профилактика вредных привычек»	2023	Порунова Наталья Владимировна	Победитель
	Краевой дистанционный конкурс для учителей информатики по сопровождению проектов обучающихся по программированию «Мой край – Енисейская Сибирь»	2023	Бедюх Татьяна Александровна	Участник
	Дистанционный краевой конкурс для творческих педагогов «Всё, что сердцу дорого»	2023	Досмухамедова Татьяна Владимировна	3 место
	Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас»	2023	Порунова Наталья Владимировна	Участник
	Краевой конкурс «Зимняя планета детства», номинация «Знакомая незнакомка»	2023	Порунова Наталья Владимировна	Победитель

		I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм- 2022»	2022	Фадеева Ирина Викторовна Перепейкина Наталья Геннадьевна Ивкин Павел Александрович	участники
		II краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм – 2023»	2023	Фадеева Ирина Викторовна Пузыревская Ксения евгеньевна Каурзон Кристина Юрьевна	участники
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (региональный этап)	2023	Фадеева Ирина Викторовна Пузыревская Ксения евгеньевна Воронова Мария Николаевна Каурзон Кристина Юрьевна	Сертификат победителя
		Краевой урок «Урок – квест элемент под номером 6»	2024	Порунова Наталья Владимировна	Благодарственное письмо за проведение урока
		Краевая модульная школа «УЛОВ – учебная лаборатория около врачей»	2024	Порунова Наталья Владимировна	Аттестат об окончании модульной школы
3	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	2022	Иванова Нина Николаевна	Участник
				Порунова Наталья Владимировна	Участник
				Жгун Светлана Владимировна	Участник
				Шарова Людмила Владимировна	Участник
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	Участник
				Неминуций Роман Андреевич	Участник
				Ивкин Павел Александрович	Участник
				Досмухамедова Татьяна Владимировна	Участник

				Неминущая Елена Павловна	Участник
				Фадеева Ирина Викторовна	Участник
				Горохова Елена Владимировна	Участник
				Ёлкина Марина Владимировна	Участник
				Найдёнова Елена Владимировна	Участник
		Всероссийский конкурс зимнего творчества детей и взрослых «Зимние фантазии»	2023	Порунова Наталья Владимировна	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	2023	Бедюх Татьяна Александровна	3 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания.	2023	Пузыревская Ксения Евгеньевна	Участник
			2024	Пузыревская Ксения Евгеньевна	Победитель первого этапа
		Международный химический диктант	2023	Порунова Наталья Владимировна	Участник
			2024	Порунова Наталья Владимировна	Участник
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (федеральный этап)	2023	Фадеева Ирина Викторовна	Сертификат участника
				Пузыревская Ксения евгеньевна	Сертификат участника
				Воронова Мария Николаевна	Сертификат участника
				Каурзон Кристина Юрьевна	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Исследовательская компетентность учителя основного общего образования по ФГОС	2023	Горохова Елена Владимировна	2 место
		Всероссийский конкурс «Азбука компьютерной грамотности»	2024	Бедюх Татьяна Александровна	Сертификат члена жюри

					за организацию и проведение конкурса
--	--	--	--	--	--------------------------------------

### Результаты методической работы в Нижнетанайской средней школе филиале МБОУ Дзержинская СШ №2

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1	Работа с документацией	Методические совещания. Индивидуальные консультации Беседы	Ведение классных электронных журналов Анализ и проведение промежуточной аттестации, подготовка КИМ к промежуточной аттестации Выполнение ФООП Оформлены и реализованы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Проведение и анализ ВПР Знакомство с ФООП
2	Переход на ФООП и ФООП. Качество образования	Семинар	Получили информацию по вопросу перехода на ФООП и ФООП
3	Планирование на учебный год	Методические совещания	Участие в мероприятиях
	Подготовка к КДР, ГИА, ВПР Анализ результатов КДР, ВПР	Методические совещания	Выявили типичные ошибки, затруднения, западающие умения школьников. Для работы над западающими умениями определили образовательные технологии, направленные на повышение показателей
	Разработка КИМ к промежуточной аттестации Проведение олимпиады	Методические консультации для педагогов	Выявили типичные ошибки, затруднения в разработках КИМ, проведение олимпиад
4	Работа с молодыми педагогами	Посещение и анализ уроков	Работа учителя.

		Консультации по разработке рабочих программ, ведению школьной документации, создание ИОМ, плана воспитательной работы	
5	Выявление дефицитов к созданию ИОМ педагога: методы и приемы.	Индивидуальные беседы, консультации	Выявление дефицитов педагогов и создание ИОМ

#### Аттестация педагогических работников Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категорию	Высшую квалиф. категорию	
2021-2022	12	7	0	5	0	2-первая
2022-2023	13	5	0	8	0	
2023-2024	13	5	0	7	1	

#### Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Год рожд.	Образование	Предмет	Участие в мет. работе района		Участие в мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)	Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)

1.	Аверьянова Альбина Александровна	1961	Высшее	биология	РМО учителей химии и биологии	Член жюри форума «Первые шаги в науку - 2024»		
2	Бурмакина Татьяна Фёдоровна	1968	Средне-специальное	Начальные классы	РМО учителей начальных классов	Участник «Фестиваль мастер – классов «К вершинам мастерства - 2024» Участник конкурса «Педагогическое вдохновение-2024»		
3	Бурмакина Надежда Алексеевна	1965	Средне-специальное	Начальные классы	РМО учителей начальных классов	-Выступление «Методические приёмы на уроках в начальной школе»  Участник конкурса «Педагогическое вдохновение-2024»		
4	Аверьянова Татьяна Васильевна	1980	Высшее	Начальные классы	РМО учителей начальных классов	Диагностика педагогов «ИКТ»		
5	Егоренко Анжелика Петровна	1971	высшее	география	РМО учителей географии РМО заместителей по УВР и классных	Эксперт конкурсных работ «Педагогическое вдохновение-2024»  Участник конкурса «Педагогическое		

					руководителей	вдохновение-2024»  Проверка диагностических работ КДР8. Член жюри форума «Первые шаги в науку - 2024» Диагностика педагогов «Управление»		
6	Морозова Елена Юрьевна	1967	высшее	математика	РМО учителей математики	Диагностика педагогов «Учитель математики» Диагностика педагогов «ИКТ»		
7	Сапрыгина Надежда Николаевна	1963	Высшее	физика	РМО учителей физики	РМО учителей физики «Задания на формирование функциональной грамотности», Проверка диагностических работ КДР8. Диагностика педагогов «Учитель физики» Диагностика педагогов «ИКТ»		
8	Иванова Наталья Александровна	1990	Средне- специальное	Учитель английского языка	РМО учителей иностранного языка	Участник конкурса «Педагогическое вдохновение-2024»  Диагностика педагогов «ИКТ»		

9	Горбунова Татьяна Владимировна	1990	Высшее	История и обществознание	РМО учителей истории и обществознание	Выступление «Модель урока в деятельностном подходе»		
10	Соколин Александр Александрович	1975	Средне-специальное	технология	РМО учителей технологии	Участник « Районный форум учащихся «Первые шаги в науку - 2024»		
11	Трещенко Владимир Иванович	1955	Средне-специальное	Физическая культура	РМО учителей физической культуры			
12	Хадорич Людмила Васильевна	1961	высшее	Русский язык и литература	РМО учителей русского языка и литературы			
13	Кириенко Анастасия Владимировна	1996	высшее	Русский язык и литература	РМО учителей русского языка и литературы РМО заместителей по ВР и классных руководителей	Районный форум «Семья и школа: эффективные практики работы с родителями/семьей»		

**Участие педагогов Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	Районный форум «Семья и школа: эффективные практики работы с родителями/семьей»	2024	Кириенко А.В.	Грамота участника
2	Районный	Конкурс « Педагогическое вдохновение»	2022	Бурмакина Н.А.	участник
			2022	Бурмакина Т.Ф.	участник
			2022	Аверьянова Т.В.	участник
			2022	Аверьянова А.А.	участник
			2022	Иванова Н.А.	3 место
			2022	Егоренко А.П.	3 место
			2023	Бурмакина Т.Ф.	3 место
			2023	Бурмакина Н.А.	3 место
			2023	Соколин А.А.	2 место
			2023	Сапрыгина Н.Н.	1 место

			2023	Егоренко А.П.	2 место
			2024	Бурмакина Н.А.	2 место
			2024	Бурмакина Т.Ф.	3 место
			2024	Соколин А.А.	3 место
			2024	Егоренко А.П.	3 место
			2024	Иванова Н.А.	Участник
<b>3</b>		Районный форум учащихся «Первые шаги в науку - 2023»	2023	Соколин А.А.	1 место
		Районный форум учащихся «Первые шаги в науку - 2024»	2024	Соколин А.А.	1 место
<b>4</b>		Фестиваль мастер – классов « К вершинам мастерства - 2023»	2023	Бурмакина Н.А.	2 место
			2023	Морозова Е.Ю.	3 место
		Фестиваль мастер – классов « К вершинам мастерства - 2024»	2024	Бурмакина Т.Ф.	3 место
2	Краевой				
3	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»	2022	Бурмакина Н.А.	участник
				Егоренко А.П.	участник
				Иванова Н.А.	участник
				Аверьянова Т.В.	участник
				Бурмакина Т.Ф.	участник

**Участие молодых педагогов Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Кириенко Анастасия Владимировна	Районный форум «Семья и школа: эффективные практики работы с родителями/семьей»	Участник	Грамота

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий, включая обеспечение филиала

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	124
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса, включая учебные кабинеты филиала

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	13
Актный зал	0
Библиотека	2
Музей	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе имеется свой флаг, гимн.

### ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

#### Школа продолжает работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
  - введение ФГОС основного общего образования;
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
  - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

#### Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2024 год был насыщен, разнообразен, интересен, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество знаний на уровне основного и среднего общего образования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на достижение личностных умений;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

#### Приоритетные направления развития школы на 2024-2025 года.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ДСШ №2:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в

соответствии с его желаниями и возможностями;

– создание и реализация педагогических условий непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ *качество образования* в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ *улучшение условий, обеспечивающих удовлетворенность участников образовательных отношений* образовательной средой;
- ✓ *внедрение инноваций* в образовательную деятельность, а также создание новых форм реализации открытости образования;

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	468	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118	чел.
		25	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень:	4 27	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		2	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0	чел.

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		2	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458	чел.
		97	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438	чел.
		94	%
1.19.1	Школьного уровня	438(94%)	Чел(%)
1.19.2	Муниципального уровня	16(17%)	Чел(%)
1.19.3	Регионального уровня	2	чел.
		5	%
1.19.4	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.5	Международного уровня	0(0%)	чел. %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49	чел.
		100	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36	чел.
		8	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	454	чел.
		97	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14	чел.
		3	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33	чел.
		79	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33	чел.
		79	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических	9	чел.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	чел.
		21	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	чел.
		88	%
1.29.1	Высшая	16 (37%)	чел. %
1.29.2	Первая	22 (51%)	чел. %
<b>1.30.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.30.1	До 5 лет	5 (12%)	чел. %
1.30.2	Свыше 30 лет	17	чел.
		40	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9	чел.
		21	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	чел.
		29	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	чел.
		100	%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,3	ед.
			ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет

2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	468	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв.м

#### Результаты анализа показателей деятельности Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18/(39%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		<b>1 (6%)</b>
– больше 30 лет		<b>9 (69%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>2 (15%)</b>
– от 55 лет		<b>5 (38%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>13 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>13 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>19/4</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>14</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		<b>да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>46(100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	315 кв. м	<b>7,3</b>

МБОУ Дзержинская средняя школа №2  
(наименование организации)

по  
ОКПО

--

Номер документа	Дата составления
	25.03.2025

**ПРИКАЗ  
(распоряжение)**

**Об утверждении отчета по результатам самообследования образовательного учреждения по итогам 2024 года**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 по итогам 2024 года
2. Администратору сайта Смолякову О.Л. разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте МБОУ Дзержинская средняя школа №2 не позднее 01.04.2025 года
5. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Иванова