PACCMOTPEHO

УТВЕРЖДАЮ_____

Директор МБОУ ДСШ №2 Педагогическим

советом Н.Н. Иванова

МБОУ ДСШ №2

Приказ № 127 протокол

«_14_»__07_ 2025 года 02.07.2025 №14

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 на 2025-2026 учебный год

с. Дзержинское, 2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2025-2026 учебный год

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для реализации обновленных основных образовательных программ на всех уровнях образования в соответствии с ФОП и ФАОП, контроля рабочего времени педагогов, повышения качества образования, профилактике нарушений дисциплины и создании условий для летей с ОВЗ.
- -обеспечить прием по новым правилам иностранцев,
- -совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- 3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План работы по всеобучу

| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------------|--|
| 1 | Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе | До 30 августа | Директор |
| 2 | Комплектование 1 класса | До 30 августа | Учителя начальных классов |
| 3 | Сбор сведений о распределении выпускников 9 класса | До 29 августа | Классные руководители |
| 4 | Проверка списочного состава обучающихся по классам | До 4 сентября | классные руководители |
| 5 | Собеседование с педагогом - библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы | До 30 августа | Директор школы |
| 6 | Составление расписания учебных занятий | До 30 августа | Ответственный за расписание |
| 7 | Комплектование групп внеурочной деятельности | До 2 сентября | Директор школы |
| 8 | Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей | сентябрь | Социальный педагог |
| 9 | Создание базы данных детей, и сирот, находящихся под опекой детей и семей | сентябрь | Социальный педагог |
| 10 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | 1 раз в четверть | Директор школы |
| 11 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Учёт посещаемости школы обучающимися | ежедневно | Классные руководители |
| 13 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | В течение года | Учителя- предметники |
| 14 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в четверть | Заместитель директора |
| 15 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по BP |

| | родителей) | | |
|----|--|----------------|--|
| 16 | Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений | По плану | педагог –психолог, социальный педагог |
| 17 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | По плану | Директор школы, заместитель директора |
| 18 | Своевременное информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | Учителя — предметники |
| 20 | Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Анализ работы по всеобучу | Май-июнь | Директор школы |

План работы по реализации ФГОС в 1-4,5, 6-7,8-9, 10-11 классах.

Задачи:

- 1. Реализация ФГОС в 1-11 классах в соответствии с нормативными документами.
- **2.** Методическое и информационное сопровождение реализации $\Phi \Gamma OC$ в 5-х, 6-7 и 8-9, 10-11 классах в течение 2025-2026 учебного года

| № | Мероприятия | Сроки | Ответств енные | Контрольны е показатели |
|-----|---|--------------|----------------------------------|--|
| п/п | | | СНИЫС | e nokasa tejin |
| 1. | Организационно | ре обеспечен | ние | |
| 1.1 | Планирование деятельности ШМО | сентябрь | Руководи тель ШМО | План работы ШМО на 2025-2026 уч.год |
| 1.2 | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОУ: О промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9, 10-11 классах | январь | Директор, зам. дир. по УВР | Аналитически е справки, решение совещания, приказы |

| 1.3 | Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 1 и 5 классов; - формирование УУД - диагностика результатов освоения ООП по итогам изучения в 1-11 классах | сентябрь январь май | Директор школы, заместитель директора, учителя- предметники | Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС в новом учебном году |
|-----|--|---------------------------|--|---|
| 1.4 | Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | сентябрь | Директор школы | Утверждённо е расписание |

| 2. | Нормативно-правовое обеспечение | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| 2.1 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступле ния | Директор школы | Информация для стендов, совещаний, педсоветов | | |
| 2.2 | Внесение корректив в нормативно- правовые документы ОО по итогам их апробации с учётом изменений федерального и регионального уровней и ООП 1-4, 5-8, 10-11 классов | Май- июнь | Директор школы, | Реализация регламента утверждения нормативноправовых документов в соответствии с Уставом ОО | | |
| 3. | Финансово – экон | омическое (| обеспечение | | | |
| 3.1 | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8, 10-11 классов | До 1 сентября | Кл.руководители | Информация, справка | | |
| 3.2 | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП | В течение года | Заведующий библиотекой | База учебной и учебно- методической литературы | | |

| 3.3 | Анализ материально-технической базы | _ | Админист рация, | База данных |
|------|---|-------------|-----------------|--------------|
| | ОО с учётом закупок 2024-2025года: | ноябрь | завхоз | ПО |
| | - количество компьютерной и | | | материально- |
| | множительной техники, программного | | | техническому |
| | обеспечения в учебных кабинетах, | | | обеспечению, |
| | библиотеке; - анализ работы Интернет | | | аналитическа |
| | – ресурсов; -условий для реализации | | | я справка, |
| | внеурочной деятельности; | | | информация |
| | - учебной и учебно-методической | | | на сайте |
| | литературы. | | | школы. |
| 4. | Кадрово | е обеспечен | ие | |
| 4.1. | Анализ состояния штатного расписания | август | директор | Штатное |
| | и расстановка кадров на 2025-2026 гг | | школы | расписание |
| 4.2 | Составление прогноза обеспечения | Сентябрь, | Директор школы | Вакансия |
| | кадрами на 2025-2026уч.год и на | март | | |
| | перспективу | | | |
| | , | | | |
| 12 | П | | | T1 |

| 4.4 | Проведение тарификации педагогических работников Составление заявки на курсовую подготовку | сентябрь | директор | Тарификация на 2025-2026 учебный год Заявка |
|-----|--|------------------------|-------------------------|---|
| 5. | Информационное | обеспечени | 9 | |
| 5.1 | Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО по обмену опытом | По плану | Руководи тель ШМО | Протоколы МО |
| 5.2 | Сопровождение разделов сайта ОО по вопросам ФГОС | Ежекварт ально | Ответстве нный за сайт | информация |
| 5.3 | Проведение родительских собраний в 1-4 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг достижения планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9, ФГОС СОО в 10-11 классах; - итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО | Октябрь Май июнь | учителя | Протоколы родительских собраний |

| | -проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|---|
| 5.4 | Размещение материала на школьном сайте для родителей | В течение года | Отв. За сайт | Информация |
| 5.5 | Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников | По необходи мости | Директор школы, Учителя начальных классов | |
| 6 | Методическое об | беспечение | | |
| 6.1 | Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года | сентябрь | Руководи тель ШМО | Аналитическа я справка |
| 6.2 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов внеурочной деятельности в 1-11 классах - посещение занятий в 1-11 классах | Октябрь По графику ВШК | педагоги, ведущие внеурочн ую деятельно сть | Анализ проблем, вынесенных на обсуждение |
| 6.3 | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОО: -подготовка материала для публичного отчёта | Сентябрь- декабрь май | учителя | Обобщение опыта учителей, материалы для самоанализа школы |

2.План работы по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|--|-----------|---------------|
| 1 | Работа с педагогами (наставничество по вопросам | По мере | Учитель |
| | освоения информационных технологий и применению | необходи | информати |
| | образовательных платформ) | мости | КИ |
| 2. | Методическое сопровождение реализации | В течение | Администрация |
| | ФГОС: - консультации по разработке рабочих | года | |
| | программ и информационное сопровождение; | | |
| | -консультация по разработке воспитательных планов. | | |
| | Организационно-педагогическая раб | бота | |
| 3 | Техническое обеспечение образовательного процесса: | В течение | программист |
| | - работа с сервером, сетью; | года | |
| | - контроль за использованием компьютерного класса; | | |
| | - выдача необходимого оборудования | | |

| 4 | Работа над сайтом школы: | В течение | Администратор |
|----|--|-----------|-----------------|
| | - внесение информации на 2025-2026 учебный год; | года | сайта |
| | - размещение новостей, документов; | | |
| | - редактирование страниц по необходимости | | |
| 5. | Загрузка расписания, учебных планов, | сентябрь | Администратор |
| | образовательных программ, планов работы на новый | | сайта |
| | учебный год | | |
| 6. | Мониторинг заполнения и правильности ведения | В течение | заместители |
| | учителями электронного журнала | года | директора |
| | | | |
| | | | |
| | Работа с другими организаці | ИМКИ | |
| 7. | Отчёты по статистическим данным школы | В течение | Директор школы, |
| | | года | заместители |
| | | | директора |
| | | | |

3.План методической работы

Циклограмма педагогических советов на 2025-2026 учебный год

| N₂ | Тема педсовета | Сроки | Ответственные |
|-----|----------------------------------|---------|-----------------|
| п/п | | | |
| 1 | Анализ работы школы за 2024- | август | Директор |
| | 2025 учебный год. | | школы |
| | Анализ государственной итоговой | | |
| | аттестации выпускников. | | |
| | Распределение учебной нагрузки. | | |
| 2 | «Освоение педагогами | октябрь | Директор школы |
| | компетенций по достижению | • | |
| | планируемых результатов | | |
| | в соответствии с требования | | |
| | приказа от 09.10.2024 года №704» | | |
| 3 | «Адаптация обучающихся на | декабрь | Директор школы, |
| | уровне начального общего, | | заместитель |
| | основного общего и среднего | | директора, |
| | общего образования» | | учителя- |
| | | | предметники |
| 4 | «Создание условий реализации в | январь | Директор школы, |
| | школе плана работы по | февраль | заместители |
| | формированию ФГ»» | | директора |
| | «Наставничество в образовании: | | |
| | современная теория и | | |
| | инновационная практика» | | |
| | | | |

| 5 | «Новые воспитательные | апрель | Директор школы |
|---|--|--------|----------------|
| | технологии, семья и школа: пути эффективного | апрель | директор школы |
| | сотрудничества в современных условиях» | | |
| | «О допуске к государственной | | Директор |
| 6 | итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. | | школы |
| | О переводе первоклассников в следующий класс» | | |
| 7 | О завершении учебного года в 2- 4,5-8,10 классов. Награждение учащихся похвальными листами, грамотами | май | Директор школы |
| 8 | «О выпуске обучающихся 9,11 | | Директор школы |
| | классов по результатам ГИА- | июнь- | |
| | 2026 | июль | |

Информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов

профессиональной

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся

| Сроки | Тематика мероприятий | Ответственный | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| проведения | | | | | |
| | Методические семинары | | | | |
| Сентябрь | Директор школы | | | | |
| Декабрь | Декабрь Работа по организации проектно исследовательской деятельности учителей обучающихся | | | | |
| | Психолого - педагогические семинары | | | | |
| ноябрь | ноябрь «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию» | | | | |
| | | беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) | | | |
| | Предметные недели | | | | |
| сентябрь | Неделя физической культуры | Учителя | | | |

| Октябрь | Неделя истории и обществознания | Учителя |
|---------------------|---|------------------------------------|
| Ноябрь | Неделя технологии | Учителя |
| Ноябрь | Предметная неделя географии | Учителя |
| Декабрь | Неделя русского языка и литературы | Учителя |
| Январь | Неделя математики | Учителя |
| Февраль | Предметная неделя биологии и химии | Учителя |
| Февраль | Неделя начальных классов | Учителя |
| Март | Профориентационная неделя. | Учителя |
| Апрель | Неделя ОБЗР | Учителя |
| | Работа методического объединения | |
| Август, сентябрь | Планирование работы на год. Темы самообразования. Портфолио учителя. | Директор школы, руководитель МО |
| В течение года | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах | Руководители ШМО |
| Январь | Предварительный отчет о работе над методической темой. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам. | Руководители ШМО |
| март | Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся. | Руководители ШМО |
| Май | Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Планирование работы на следующий год | Руководители ШМО |

План работы МО на 2025-2026 у.г.

Единая методическая тема школы на 2025-2030 гг: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания»

Методическая тема ШМО на 2025-2026 учебный год: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Направления работы МО

Информационная деятельность:

- 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию в 2025 2026 учебном году.
- 3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС.

Организационная деятельность:

- 1. Организация и проведение заседаний ШМО.
- 2. Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО.
- 3. Организация и проведение школьного тура олимпиады.
- 4. Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьной олимпиады, их подготовка к муниципальному этапу.
- 5. Организация работы по методической помощи аттестующимся учителям.
- 6. Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.

- 1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
- 2. Развитие познавательной активности обучающихся путём использования различных форм обучения.
- 3. Активизация исследовательской работы среди обучающихся ООО.
- 4. Создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание.

5.

Аналитическая деятельность:

- 1. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- 2. Анализ результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, результатов ВПР.
- 3. Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- 4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей.
- 5. Систематический анализ качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- 1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- 3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования учителя.
- 4. Внедрение в практику современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- 5. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- 6. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- 7. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

- 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с ФГОС.
- 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- 3. Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ВПР.
- 4. Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.
- 5. Оказание методической помощи молодым учителям.

Ожидаемые результаты работы:

- 1. Рост качества знаний обучающихся.
- 2. Овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с требованиями к достижению планируемых результатов овладения образовательной программой
- 3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Заседания МО

| | Заседания МО | T | 1 |
|---------------------|---|-------------|----------|
| $N_{\underline{0}}$ | Тема заседаний ШМО | Форма | дата |
| Π / | | проведения | |
| П | | | |
| | | | |
| 1 | «Содержание и основные направления | Инструктив | 30.08.20 |
| | деятельности ШМО учителей - | но- | 25 |
| | предметников на 2025-2026 уч. г.» | | 25 |
| | - | методическ | |
| | 1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год | oe | |
| | 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный | совещание. | |
| | год. | | |
| | 3. Планирование и обсуждение тем открытых уроков | | |
| | и внеклассных мероприятий | | |
| | | | |
| 2 | Allythnonog obnononomy you on the work | Varmuri | 05.11.20 |
| L | «Цифровая образовательная среда как | Круглый | |
| | фактор повышения качества обучения». | стол, обмен | 25 |
| | 1. Цифровые технологии в обучении. | опытом. | |
| | 2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её | | |
| | возможности. | | |
| | 3. Модели инновационных уроков. | | |
| | 4. Применение инструментов цифровой | | |
| | | | |
| | образовательной среды при работе с | | |
| | текстом. | | |
| | | | |
| | 7 | - | 25.12.20 |
| 3 | «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых | Доклад, | 27.12.20 |
| | задач деятельности педагогов». | диалог, | 25 |
| | 1. Новые подходы к оцениванию читательской | обмен | |
| | грамотности. | опытом. | |
| | 2. Методика развития читательской грамотности | | |
| | «От текста к смыслу» | | |
| | 3. Технология продуктивного чтения на уроках | | |
| | гуманитарных предметов, приёмы формирования | | |
| | читательской грамотности. | | |
| | miazansan i pamerine erin | | |
| | | | |
| 4 | «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в | Круглый | 26.03.20 |
| | современных условиях» | стол | 26 |
| | 1 | | |
| | 1. Взаимодействие структур школы и родителей в | | |
| | формировании личности школьников. | | |
| | | | |
| | 2. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи. | | |
| | 3. Формирование у родителей умения | | |
| | диагностировать развитие детей. | | |
| | 4. Презентация опыта «Организация | | |
| | подготовки обучающихся к ВПР по | | |
| | предметам». | | |
| | продительни. | | |
| | | | |
| | | Ĭ | 1 |

| 5 | « Результативность работы школы по | методическ | 27.05.20 |
|---|--------------------------------------|------------|----------|
| | методической теме по | ий диалог. | 26 |
| | совершенствованию образовательного | | |
| | процесса». | | |
| | 1. Методические | | |
| | рекомендации по совершенствованию ра | | |
| | боты учителя по достижению новых | | |
| | образовательных результатов. | | |
| | 3. Диагностика профессиональных | | |
| | затруднений педагогов. | | |
| | 4. Подведение итогов и планирование | | |
| | работы ШМО на 2026/2027 учебный | | |
| | год. | | |
| | | | |
| | | | |

Инновационная деятельность школы

Цель: создание организационно-методических условий для профессиональной ориентации обучающихся

План работы на 2025-2026 учебный год

| No | мероприятия | сроки | ответственный |
|------------------|--|----------------------|---|
| 1.O ₁ | оганизационно-методическая деятельность | · · | |
| 1 | Утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности по профориентации; Составление плана социальной практики старшеклассников. | Август 2025 года | Директор школы |
| 2 | Организация и проведение занятий по ознакомлению с профессиями. | В течение года | педагоги школы |
| 3 | Открытые просмотры интегрированных учебных занятий и классных часов по профориентации. Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение года | педагоги школы |
| 2 | 2. Работа с родителями | | |
| 1 | Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». | Ноябрь 2025 | Директор школы, Заместитель директора по ВР |
| 2 | Памятки для родителей: «Рекомендации родителям по профориентации». | Февраль 2026 года | Классный руководитель Педагог-психолог |
| 3. П | рофориентационная деятельность педагогов с д | етьми | |
| 1 | День самоуправления | Октябрь 2025 | Педагог- организатор |

| 2 | Проведение тематических классных часов, | В течение года | Классный |
|------|--|----------------|---|
| | бесед, консультаций по профориентации. | | руководитель |
| 4. P | абота с социальными партнёрами | | |
| 1. | Информационные встречи с представителями учебных заведений | В течение года | Директор школы |
| 2. | Экскурсии на предприятия и организации | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Посещение Дней открытых дверей учебных заведений. | В течение года | Директор школы, Классные руководители, родители (законные представители) |

Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию обучающихся

План проведения общешкольных родительских собраний на 2025– 2026 учебный гол

Цель: активизировать работу родительской общественности школы как субъектов образовательного процесса.

| | Рассматриваемые вопросы | Ответственные | | |
|-----|---|---------------------|--|--|
| | ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1 (25.10.2025) | | | |
| «C | емья и школа: взгляд и шаги в одном направлении» | | | |
| Це | ль собрания: ознакомление родителей с особенностями и услови | ями образовательной | | |
| pac | боты в образовательной организации. Цели и задачи школы на пр | редстоящий учебный | | |
| ГОД | Į. | | | |
| 1 | Результативность работы школы за 2024/2025 учебный год, | директор школы | | |
| | основные направления деятельности в 2025/2026 учебном году. | | | |
| 2 | Формирование состава Совета родителей. Распределение | директор школы | | |
| | обязанностей. Выбор председателя, секретаря Совета | | | |
| | родителей. Обсуждение и утверждение плана заседаний Совета | | | |
| | родителей на 2025-2026 учебный год. | | | |
| 3 | Безопасное пространство учащихся (ПБ, пропускной режим, | ответственный за | | |
| 3 | правила перевозки детей, наличие светоотражающих элементов | ПДД | | |
| | одежды, правила пользования вело- и мототранспортом, | 11/4/4 | | |
| | создание схем-маршругов «Безопасный путь домой» и т.д.). | | | |
| 4 | Итоги работы школы с учащимися в летний период. | пиректор школи | | |
| + | ттоги расоты школы с учащимися в летнии период. | директор школы | | |
| | | | | |

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №2 (14.12.2025)

«Здоровье ребенка – здоровье общества»

Цель собрания: привлечь внимание родителей к проблеме здоровья; обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребёнка и воспитанию правил здорового образа жизни.

| 1 | «Правильное питание школьников». | директор школы |
|---|--|-------------------------|
| 2 | Профилактика ОРВИ, гриппа. Вакцинация школьников. | медицинский работник |
| 3 | «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка». | директор школы |

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №3 (20.02.2025) БОЛЬШОЕ POДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Детство без слез!»: профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»

| 1 | Родителям о насилии над ребёнком. Как уберечь ребёнка от | Директор школы |
|---|--|------------------|
| | насилия. | |
| | | |
| 2 | Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить | педагог- |
| | выход из экстремальных ситуаций. | психолог |
| 3 | Защита детей от насилия. | педагог-психолог |

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №4 (06.05.2025)

«Территория безопасности: пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы» Цель собрания: актуализация знаний родителей о продуктивной организации летнего отдыха детей, способствующего восстановлению организма детей; педагогическое просвещение родителей в данной области.

| 1 | Организация летнего отдыха и трудового десанта (пришкольный участок). | Директор школы |
|---|--|---|
| 2 | Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Директор школы |
| 3 | организация палаточного лагеря на оз. Улюколь | Директор школы |
| 4 | Подготовка школы к новому 2026-2027 учебному году | Директор школы |
| 5 | Школьная выставка, показательные номера художественной самодеятельности обучающихся, занимающихся в дополнительных объединениях. | Директор школы Руководители кружков |

4. Организация воспитательной работы

| | _ | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|--|
| | | Дата | | |
| Мероприятия | Классы | проведения | Ответственные | |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | | | | |
| | Работа с классным коллективом | | | |
| Тематический классный час: | 1-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители | |
| Информационный классный | 1-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители | |

| | | T | |
|--|--------------------------|---|--|
| час. ПДД | | | |
| Информационный классный час. ЗОЖ, Здоровое питание | 1-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 1-11 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| Реализация обязательной программы внеурочной деятельности с классом | 1-11 | По расписанию | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1,5,10 классы | | Классные руководители. Педагог-психолог |
| Адаптация первоклассников | 1 | | Директор школы, классные руководители |
| Адаптация пятиклассников и десятиклассников | 5 ,10 | | Директор школы, Классные руководители Педагог-психолог |
| Тематические классные часы (| по календарю образовател | ьных событий) | |
| «День Знаний», «День Мира» | 1-11 | 01.09 | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-11 | 03.09 | Классные руководители |
| Классный час: «День народного единства». | 1-11 | 31.10 | Классные руководители |

| | Октя | брь | |
|---|------|----------------|--|
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-11 | 08.09 | Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-11 | 02.09 | Учитель ОБЗР |
| | Сент | <u>-</u> | |
| Школьная научно-практическая конференция | 5-8 | Март | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Содержание уроков | 5-8 | В течение года | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-8 | В течение года | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-5 | В течение года | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |

| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» | 1-8 | 04.10 | Учитель ОБЗР |
|-------------------------------------|---------|---------------|------------------------|
| (приуроченный ко Дню гражданской | i | | |
| обороны Российской Федерации) | | | |
| | | | |
| | Н | оябрь | I |
| День рождения Ф.М. Достоевского | 5-11 | 11.11 | Учителя русского языка |
| (информационная минутка на уроке | | | и литературы |
| литературы) | | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | 7-11 | 20.11 | Учитель истории и |
| (минутка информации на уроках | | | обществознания |
| | Де | <i>екабрь</i> | |
| День рождения Н.А. Некрасова | 2-11 | 10.12 | Учителя русского языка |
| (информационная минутка на уроках | | | и литературы |
| литературы) | | | |
| | | | |
| | N | <i>Гарт</i> | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» | 1-11 | 01.03 | Учитель ОБЗР |
| (приуроченный к празднованию | | | |
| Всемирного дня гражданской обороны) | | | |
| Всемирный день иммунитета (минути | ca 5-11 | 01.03 | Учитель биологии |
| информации на уроках биологии) | | | Медработник |
| информации на уроках биологии) | | | Медработник |

| | Общекультурн | ое направление | |
|---------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| Музыкальный театр | 2-6 | Согласно | Педагог внеурочной |
| | | расписанию занятий | деятельности |
| | | ВД | |
| Волшебная палитра | 3,5-6 | Согласно | Педагог внеурочной |
| | | расписанию занятий | деятельности |
| | | ВД | |
| Мастерок | 5-7 | Согласно | Педагог внеурочной |
| | | расписанию занятий | деятельности |
| | | ВД | |
| | Социальное | направление | |
| Моя будущая профессия в | 7-11 | Согласно | Педагоги внеурочной |
| соответствии с программой | | расписанию занятий | деятельности |
| «Россия-мои горизонты» | | ВД | |
| ПДД | 1-11 | Согласно плана | классные руководители |
| | | мероприятий | |
| | | программы ДДТТ | |
| Разговоры о важном | 1-11 | Согласно | Классные руководители |
| | | расписанию занятий | |
| | | ВД | |

| Спорт | ивно-оздоровит | ельное направление | |
|--|--------------------------|--|--|
| Здоровое питание | 1-11 | согласно плана по программе «Здоровье» | классные руководители |
| Спортивные игры | 3-11 | согласно программ ДО | Педагог ДО |
| | | ЦИТЕЛЯМИ | |
| Общешкольный совет родителей | 1-11 | Один раз в четверть | Директор школы |
| «Семья и школа: взгляд и шаги в одном направлении» 2025-2026 учебного года. | 1-11 | Сентябрь | Директор школы |
| «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти. | 1-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| «Порядок приема в 1 класс» | Родители дошкольников | Март | Директор школы |
| «Реализация программы воспитания» | 1-11 | Май | Директор школы |
| Итоги 2025-2026 учебного года | 1-11 | 30.05. 2026 | Администрация школы Классные руководители |
| Консультации с психологом | 1-11 | По необходимости | Психолог |
| Индивидуальные встречи с директором школы | 1-11 | По запросу | Директор школы |
| | Сентя | брь | |
| «Проблемы адаптации» | 1,5,10 | Сентябрь | психолог |
| | Октяв | брь | |
| «Итоги адаптации в 1,5,10 классах» | 1,5,10 | Октябрь | Педагог-психолог Классный руководитель |
| | Ноябр | Db | |
| Родительские мастер-классы | 1-11 | До 26.11 | классные руководители |
| «Простые правила безопасности в интернете», «Уроки цифры» | 1-11 | Ноябрь, в течение года | Учитель информатики |
| | Декаб | рь | 1 |
| Родительские мастер-классы | 1-11 | До 26.12 | классные руководители |
| | | | |

| | Январ |) <i>b</i> | |
|--|-----------------------|------------------------------------|---|
| Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости | 6-11 | Январь | иедицинский работник |
| | Февра | Ль | |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 1-11 | 3 | Циректор школы, аместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Март | n | |
| Ластер-классы к Международном кенскому дню | 1-11 | До 06.03 | Директор школы, заместитель директора по ВР, классные |
| ренинг «Навыки стрессоустойчивости | » 4,9,11 | Март | руководители Психолог |
| C | <u> </u> САМОУПРАІ | <u></u> | |
| течение года | | | |
| аседание ученического самоуправлени | 5-11 | Один раз в неделю | советник директора по воспитанию |
| частие в планировании, организации, нализе школьных ключевых дел и ины пероприятий | 5-11 | В соответствии с планом мероприяти | Ученическое пй самоуправление |
| 1 1 | Сентяб | рь | |
| жологическая акция «Чистое село» | 3-11 | Октябрь, апрель | советник директора по воспитанию |
| выборы в органы классного амоуправления | 1-11 | 02.09-17.09 | Классные руководители |
| | Октябр | D6 | |
| (ень самоуправления (в рамках Дня чителя) | 1-11 | 05.10 | Ученическое самоуправление |
| лаготворительная акция «Доброердце» (помощь пожилым людям» | pe 5-11 | 26.10-30.10 | Ученическое самоуправление, советник директора по воспитанию |
| | Декабр | <u> </u> | |

| «Новогодние утренники» | 1-11 | 27.12 – 29.12 | Классные руководители Ученическое самоуправление |
|--|---------|---------------|---|
| | Февраль | | |
| «День защитника Отечества» | 1-11 | 28.01-28.02 | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| | Март | | |
| «Международный женский день» | 1-11 | 04.03-06.03 | советник директора по воспитанию |
| | Апрели | , | |
| «День смеха» | 1-11 | 01.04 | Ученическое самоуправление советник директора по воспитанию |
| «Наследники Великой Победы», фестиваль военно-патриотической песни | 1-11 | конец апреля | классные руководители, заместитель директора по ВР |
| | Май | | 1 2 2 |
| Вахта Памяти «Лица героев» | 1-11 | 08.09. | Директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| участие в районной демонстрации, посвященной ДНЮ ПОБЕДЫ | 5-11 | 09.05. | Директор школы, классные руководители |

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| В течение года | | | | |
|---|------|----------------------------------|--------------------------|--|
| | 5-11 | | | |
| Циклы профориентационных часов | | | Педагог внеурочной | |
| «Моя будущая профессия» | | Один раз в четверть | деятельности | |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом | 8-11 | По индивидуальной договоренности | Психолог | |
| Профориентационные экскурсии по отдельному плану | 5-11 | В течение года | Классные руководители | |
| Октябрь | | | | |

| Игра «Профессия на букву» | 1-11 | Октябрь | Классные |
|---------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| | | | руководители |
| Онлайн-тестирование | 8 | Ноябрь | Учитель |
| | | | информатики |
| | Декабрь | 1 | • |
| Эколого-благотворительная акция | 1-11 | Сентябрь-май | Ученическое |
| «Доброе сердце» | | | самоуправление, |
| | | | советник директора |
| | | | по воспитанию |
| | Сентябрь | | |
| Неделя безопасности дорожного | 1-11 | 25.09-29.09 | Учитель ОБЗР |
| движения | | | |
| | Октябрь | | |

| День учителя. | | 05.10 | Ученическое |
|---|------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Международный день учителя | 1-11 | | самоуправление |
| | Ноя | брь | |
| Благотворительная акция «Доброе | 1-11 | 10.11-18.11 | Классные |
| сердце» | | | руководители 1-11 классов |
| | <u> </u> Дека | брь | |
| Акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов | 1-11 | 03.12 | Ученическое самоуправление |
| | Февр | раль | |
| Праздник «А ну - ка мальчики», посвященный Дню защитника | 1-11 | 22.02 | Заместитель директора по ВР |
| Отечества. Конкурс песни и строя | Ma | рт | |
| Мероприятия к Международному женскому дню | 1-11 | 07.03 | Классные руководители |
| Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии» | 8-11 | в течение месяца | Психолог |
| | Янв | арь | |
| Лекторий для родителей «Как помочь своим детям в выборе профессии» | 7-10 | по плану педагога- психолога | Психолог |
| | Февр | аль | 1 |

| Игра «Я в мире профессий» | 8-10 | по плану педагога- психолога | Психолог |
|---------------------------------------|------|---------------------------------|----------|
| | Май | | |
| Квест-игра «Лидеры будущих изменений» | 5-8 | по плану педагога-психолога | Психолог |

| детские общественные объединения | | | | |
|---|-----------|-----------------|--|--|
| | В течение | года | | |
| Экологический социальная акция «Чистое село!» | 1-11 | Октябрь, апрель | Замдиректора по ВР Классные руководители | |
| | Октябрі | 5 | | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-11 | 16.10 | Учитель биологии | |
| | Ноябрь | , | | |
| Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности | 1-11 | 10.11-18.11 | Добровольцы и волонтеры | |
| | Февралі | | | |
| Научный квест ко Дню российской науки | 5-11 | 10.02 | Руководители ШМС | |
| | Апрель | | | |
| Вахта Памяти «Лица героев» | 1-11 | 28.04 | советник по воспитанию | |
| | Май | | L | |

| Акция «Забота» | 8-11 | До 09.05 | советник директора |
|----------------|------|----------|--------------------|
| | | | по воспитанию |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ПЛАН ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА на 2025-2026учебный год

Цель:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе Задачи:

- 1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
- 2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 5 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 3. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
- 4. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

| Наименование | Форма работы, | Сроки, | Ответственные | |
|--------------|----------------|---------|---------------|------------|
| мероприятий | инструментарий | частота | | Предполаг |
| | | | | аемые |
| | | | | результаты |

| Просветительское направление | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|---|
| | | | |
| беседа, | Ноябрь 2025 г | педагог-психолог | Определить основные проблемы учащихся и их родителей, заполнить анкеты для родителей, проблемы перехода в среднее звено и как с ними справляться, понять особенности подростковой психологии. |
| | беседа, | беседа, Ноябрь | беседа, Ноябрь педагог-психолог |

| | | 1 | T. | |
|-------------------------|-----------------|---------|------------------|-------------------|
| 2.«Научить детей | | _ | педагог-психолог | Определить |
| предвидеть и | Беседа, памятки | 2026 | | основные |
| остерегаться опасностей | , | | | проблемы |
| находить выход из | | | | учащихся и их |
| экстремальных | | | | родителей, |
| ситуаций» | | | | заполнить анкеты |
| | | | | для родителей, |
| | | | | проблемы и как с |
| | | | | _ |
| | | | | ними справляться. |
| | | | | |
| | | | | |
| II. | | | | |
| Для учителей | T- | To - | T | |
| «Конфликтные | беседа | _ | педагог-психолог | Научить |
| ситуации в | | 2025 | | справляться со |
| учеб.воспитательном | | | | стрессом, |
| процессе: причины, | | | | выходить из |
| следствия, решения | | | | сложных |
| _ | | | | конфликтных |
| | | | | ситуаций |
| | | | | |
| Для учащихся: | | | | |
| «Как я справляюсь с | | | | |
| эмоциями: конфликты с | беседа | Февраль | педагог-психолог | Умение |
| учителями и | | 2026 | | справляться с |
| родителями» (5-11 кл.) | | | | отрицательными |
| | | | | эмоциями в |
| | | | | конфликтных |
| | | | | - |
| Поданического по | | | | ситуациях |
| Профилактическое на | правление | | | |
| «Я выбираю жизнь!» | Беседа | 29-30 | педагог-психолог | Умение выявить |
| (для 7-10 кл.) | | Января | | пристрастие к |
| | | 2026 | | вредным |
| | | Γ. | | привычкам, умение |
| | | | | справляться со |
| | | | | стрессом, |
| | | | | вызванным сдачей |
| | | | | |
| | | | | выпускных и |
| | | | | вступительных |
| T 1 | D | | | экзаменов. |
| Профилактика | Беседа | В | педагог-психолог | Определить |
| жестокого обращения в | | течение | | основные |
| семье. Диагностика | Памятки | года | | проблемы |
| выявления | анкетирование | | | учащихся и их |
| противоправных | | | | родителей, |
| действий против детей. | | | | заполнить анкеты |
| | | | | для родителей, |
| | | | | проблемы и как с |
| | | | | ними справляться. |
| | 1 | 1 | | ппит справлиться. |

| Диагностическое напр | авление | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|--|
| Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл.) | индивидуальное, групповое диагностирование | сентября | педагог-психолог | Анализ уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению |
| Социально психологическое тестирование уровня нервно-психической устойчивости учащихся 13-16 лет (7-8 кл.) | методики по проф. отбору | 10-20 ноября 2025 г. | педагог-психолог | Определение познавательных способностей (ОПС) и уровня нервнопсихической устойчивости (НПУ) |
| Коррекционно-развив | ающее направлен | ие | | () |
| Консультативное напр | равление | | | |
| Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам | индивидуальные консультации | В течение года | педагог- психоло г | Оказание консультационно помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и |

Календарный план Совета профилактики на 2025-2026 учебный год

| № | Дата | Тема | |
|-----------|------------|--|--|
| Π/Π | проведения | заседания | |
| 1. | 29.08.25 | 1.Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики. | |
| | | | |
| | | 2. Рассмотрение плана Совета профилактики на 2025-2026 учебный | |
| | | год. | |
| 2. | 30.09.25 | 1. Рассмотрение социального паспорта школы | |
| | | 2. Изучение локального акта «Правила внутреннего распорядка | |
| | | учащихся». | |
| 3. | 30.10.25 | 1. Занятость обучающихся в ДО школы. | |
| | | 2. Рассмотрение плана работы с учащимися на осенних | |
| | | каникулах. | |
| | | 3. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил | |
| | | внутреннего распорядка обучающихся школы (по необходимости). | |

| 4. | 30.11.25 | 1.Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, где дети находятся в социально-опасном положении и группы риска, многодетных семей, опекаемых семей. 2. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся школы (по необходимости). | |
|-----|----------|--|--|
| 5. | 23.12.25 | Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за I-е полугодие. Рассмотрение плана работы с учащимися на зимних каникулах. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внугреннего распорядка учащихся школы (по необходимости). | |
| 6. | 30.01.26 | Анализ состояния посещаемости за I-е полугодие 2025-2026 учебного года. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся школы (по необходимости). | |
| 7. | 26.02.26 | 1. Рассмотрение плана работы с учащимися на весенних каникулах. 2. Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся школы (по необходимости). | |
| 8. | 19.03.26 | Занятость учащихся «группы риска». Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся школы (по необходимости). | |
| 9. | 30.04.26 | 1.Занятость учащихся «группы риска» в летний период. 2.Рассмотрение вопроса о случаях нарушения правил внутреннего распорядка учащихся школы (по необходимости). | |
| 10. | 28.05.26 | Подведение итогов работы Совета профилактики Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» Анализ состояния правонарушений за второе полугодие 2025-2026 учебного года. | |

ПЛАН

мероприятий по антитерроризму и экстремизму на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечить координацию всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработать меры, направленные на нормализацию межэтнических отношений. *Задачи*:

- 1.Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- 2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
 - 3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
- 4.Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
- 5.Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| № | Название мероприятия | Сроки |
|----|----------------------------|-----------|
| 1. | Обновление стенда | Сентябрь |
| | антитеррористической | |
| | информацией | |
| 2. | Контроль за пребыванием | В течение |
| | посторонних лиц на | года |
| | территории и в здании | |
| | школы. | |
| | | |
| 3. | Инструктаж учителей по | Сентябрь |
| | теме «План действий против | |
| | террора и диверсий» | |
| 4. | Проведение инструктажа | Сентябрь |
| | обучающихся по | |
| | обеспечению безопасности | |
| | в школе и вне школы: | |
| | -действия при обнаружении | |
| | подозрительных предметов. | |
| | -правила поведения и | |
| | порядок действий, если | |
| | вас захватили в заложники | |
| 5. | Организация и проведение | 1-3.09 |
| | мероприятий (линеек | |
| | памяти, митингов, акций, | |
| | классных часов и т.п.), | |
| | посвященных Дню | |
| | солидарности в борьбе с | |
| | терроризмом. | |
| 6. | Размещение на сайте | В течение |
| | школы, в СМИ материалов | года |

| 1 | ı | |
|-----|--|-------------|
| | о мероприятиях, | |
| | посвященных Дню | |
| | солидарности в борьбе с | |
| | терроризмом. | |
| 7. | Тренировка по экстренной | По графику |
| | эвакуации в случае | |
| | пожаров, угрозы | |
| | террористических актов | |
| 8. | Тематические уроки, | По |
| | занятия в рамках курса | расписанию |
| | ОБЗР по правилам | 1 |
| | поведения в ЧС | |
| 9. | Распространение | В течение |
| 7. | тематических памяток по | года |
| | противодействию | Тода |
| | экстремизму и терроризму | |
| 10. | Организация | В течение |
| 10. | просветительской работы | года |
| | среди детей и родителей с | ТОДА |
| | | |
| | целью привития навыков безопасного поведения в | |
| | | |
| | информационно- | |
| | телекоммуникационной | |
| 44 | среде | |
| 11. | Индивидуальная профилактическая работа с | В течение |
| | обучающимися «группы риска» | года |
| | | |
| | | |
| 12. | Тематические классные часы: | В течение |
| | «Что такое экстремизм» (5-7 классы) | года, по |
| | «Международный день Организации | плану |
| | Объединенных Наций»; (8-11классы) | классного |
| | «4 ноября - День народного единства» (1-11 | руководител |
| | классы); | Я |
| | «Толерантность – дорога к миру. (1-11 | |
| | классы) | |
| | Разрешение конфликтов методом | |
| | медиативного подхода» (5-11 классы); | |
| | «Осторожно, экстремизм!» (5-11 классы) | |
| | «Сила России в единстве народов», (5-7 | |
| | классы) | |
| | «Мои | |
| | друзья - представители разных культур» (8-11 | |
| | классы) | |
| | «Конституция - основной закон нашей | |
| | жизни» (1-11 классы); | |
| | «Холокост. Всесожжение»; обзор | |
| | политической обстановки в мире(8-11 | |
| | классы); | |
| | «Проблемы межнациональных отношений» | |
| | (7-8 классы) | |
| | ` ' | |
| | «Экстремизму и тепропизму — нет 1 » (1- 4 | |
| | «Экстремизму и терроризму – нет!» (1-4 классы) | |
| | классы) | |
| | | |

| | день освобождения узников фашистских | |
|-----|---|---------------|
| | концлагерей» (9-11 классы); | |
| | «Мы дети одной планеты» (1-4 классы) | |
| | «Молодежные экстремистские | |
| | организации и их опасность для общества» (5- | |
| | 11 классы) | |
| 13. | Беседа «Как террористы и | Октябрь |
| | экстремисты могут использовать подростков в | |
| | своих преступных целях» (7-11 классы) | |
| 14. | Выставка рисунков и | Ноябрь |
| | плакатов «Нарисуй добро- | - |
| | нет экстремизму и | |
| | терроризму» (5-7 классы) | |
| 15. | Проведение родительских | Ноябрь |
| 15. | собраний с обсуждением | Полорь |
| | · | |
| | вопроса о профилактике | |
| | экстремистских проявлений | |
| | в молодежной среде и по | |
| | вопросам | |
| | антитеррористической | |
| | безопасности (5-11 классы) | |
| 16. | Час обшения «Учимся жить | Декабрь |
| | в многоликом мире» (1-11 | · · · · · · · |
| | классы) | |
| 17. | Неделя правовых знаний | Декабрь |
| | , | ~ |
| | | |
| 18. | Анкетирование «Ваше | Январь |
| 10. | отношение к экстремизму» | эттьшрь |
| | (8-11 классы) | |
| 10 | | Φ |
| 19. | Проведение в школе | Февраль |
| | «Уроков антитеррора» с | |
| | привлечением сотрудников | |
| | МО МВД «Дзержинский» | |
| 20. | Беседы «Будьте бдительны! | Март |
| | Опасные находки» | |
| | | |
| | | |
| 21. | Проведение с учащимися | Перед |
| | профилактических бесед | каникулами |
| | «Твоя безопасность в твоих | · |
| | руках» | |
| 22. | Тематические беседы: «Как | Март |
| | я должен поступать»; | Апрель |
| | «Как вызвать полицию»; | 1 mpenb |
| | Wrak bbisbarb nonnigno", | |
| | иПравила порадация в | |
| | «Правила поведения в | |
| | общественных местах и | |
| | общественных местах и городском | |
| | общественных местах и городском транспорте»; «Служб | |
| | общественных местах и городском транспорте»; «Служб а специального | |
| | общественных местах и городском транспорте»; «Служб а специального назначения»; «Когда мамы | |
| | общественных местах и городском транспорте»; «Служб а специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные | |
| | общественных местах и городском транспорте»; «Служб а специального назначения»; «Когда мамы | |

| 23. | Беседы «Пусть дети Земли | Май |
|-----|-----------------------------|---------------|
| | не знают войны» | |
| | | |
| 24. | Подготовка и проведение | В течение |
| | информационно- | года |
| | пропагандистских | |
| | мероприятий | |
| | антитеррористической | |
| | направленности с | |
| | привлечением | |
| | представителей | |
| | религиозных, общественных | |
| | и спортивных организаций, | |
| | психологов, национальных | |
| | сообществ. | |
| 25. | Организация деятельности | 1 раз в месяц |
| | полицейских классов | |
| | правоохранительной | |
| | направленности «Школа | |
| | юного полицейского» 1-11 | |
| | классы | |
| 26. | Обеспечение работы по | В течение |
| | вовлечению подростков в | года |
| | позитивные социальные | |
| | практики, создание системы | |
| | альтернативных площадок | |
| | для реализации потенциала | |
| | несовершеннолетних и | |
| | включая их в социально | |
| | значимые виды | |
| | деятельности как | |
| | актуального ресурса для | |
| | обеспечения занятости | |
| | детей (ТОС, | |
| | дополнительное | |
| | образование) | _ |
| 27. | Консультирование | В течение |
| | родителей на тему | года |
| | профилактики асоциального | |
| | поведения, | |
| 20 | экстремизма и терроризма | D. |
| 28. | Использование ресурсов, | В течение |
| | размещенных в сети | года |
| | Интернет, по | |
| | популяризации позитивных | |
| | практик и проектов (ведение | |
| | тематических групп в | |
| | социальных сетях, сайтов) | |
| | Школьная группа в | |
| | социальной сети ВК | |
| | «ШкАП», «Движение | |
| 29. | первых», Юнармия | В течение |
| 29. | Организация и проведение | |
| | Уроков Мужества по | года |
| | школьному плану | |

| патриотического воспитания молодежи. | |
|---|--|
| | |

5.Управление образовательным учреждением

Совещания при директоре

| дата | Вопрос | Ответственные |
|----------|--|-----------------------|
| август | 1.Готовность школы к новому учебному году | Директор школы |
| | | |
| | - Комплектование классов по школе; | |
| | - Санитарное состояние кабинетов и др. помещений | |
| | школы; | |
| | - Обеспечение безопасности мероприятий в связи с | |
| | началом учебного года. | |
| | 2. Об итогах летней оздоровительной кампании | |
| | 2025 года. Реестр участия учащихся в летний | |
| | период (июнь, июль, август). | |
| | 3.Об организации работы по предупреждению детского | |
| | дорожно-транспортного травматизма. | |
| | 4. Об организации образовательной деятельности в | |
| | 2025-2026 учебном году. 5.Требования к ведению школьной документации. | |
| aarma6nr | 1. Выполнение требований к ведению электронных | |
| сентябрь | журналов. | заместители директора |
| | 2.Антитеррористическая, противопожарная | Пироктор николи |
| | деятельность ОО для безопасности учащихся | Директор школы |
| | и сотрудников школы. | |
| | 3.Организация стартовой диагностики в 1 | |
| | классе, входящие диагностические работы | |
| | The second secon | |
| | 6.Организация воспитательной работы в 1-11 классах с | |
| | учётом требования ФГОС НОО, ООО и СОО. | |
| | | |
| | | |
| октябрь | 1. Электронные журналы. | Директор школы |
| | | |
| | 2. Адаптация в 1,5,10 классах. | |
| | 3. Анализ результатов ВПР -2025 | |
| | 4. Анализ работы с неблагополучными семьями. | |
| | 5. Работа с одарёнными детьми. | |
| | 6. Организация дополнительного образования | |
| | 6.Профилактика гриппа и острых респираторных | |
| | вирусных инфекций. | |
| | | |
| | | |

| оябрь | 1.Классно-обобщающий контроль (по плану ВШК). | Директор школы |
|---------|---|----------------|
| | 2. Адаптационный контроль 1,5, 10 классы. | Директор школы |
| | 3. Электронные журналы. | |
| | 4.Анализ подготовки к ГИА | |
| | 5.Занятость учащихся во внеурочное время. | |
| | 6. Об организации воспитательных мероприятий в период новогодних праздников и зимних каникул и обеспечении комплексной безопасности, профилактики заболеваемости и правонарушений обучающихся школы | |
| декабрь | 1. Организация внеурочной деятельности | Директор школы |
| | 2. Выполнение учебных программ. | |
| | 3. Классно-обобщающий контроль (по плану ВШК). | |
| | 4. Организация воспитательной работы в 1-11 классе с учетом требования обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО | |
| | 5. Анализ работы за 2 полугодие | |
| январь | 1. Анализ участия школьников в предметных | Директор школы |
| | олимпиадах и конкурсах. 2. Состояние преподавания истории, обществознания | |
| | 3. Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися стоящими на внутришкольном учёте и в КДН, и их родителями. | |
| февраль | 1. Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР | Директор школы |
| | 2. Тематический контроль «Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР» | |
| | 3.Обеспечение безопасности на уроках (физическая культура, химия, физика, информатика). | Директор школы |
| | 4.Организация предпрофильного и профильного обучения учащихся. | |
| | 4.Организация проведения самообследования. | |
| март | 1. Выполнение учебных программ. | Директор школы |
| | 2. Работа педагогов ДО над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования. | |
| | 3. Профилактика правонарушений и безнадзорности | |
| апрель | 1. Классные журналы. Выполнение единых требований к ведению электронных журналов | Директор школы |

| 2. Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися. 3. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Анализ работы с будущими первоклассниками. 5. Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6. Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1. Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. 3. Полготовка школы к новому учебному голу | _ | | |
|--|-----|---|----------------|
| работниками и учащимися. 3. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Анализ работы с будущими первоклассниками. 5. Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6. Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1. Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 2. Выполнение требований пожарной безопасности в | |
| 3.Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 4.Анализ работы с будущими первоклассниками. 5.Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | школе, плана проведения учебных тренировок с | |
| дорожно-транспортного травматизма. 4. Анализ работы с будущими первоклассниками. 5. Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6. Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1. Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | работниками и учащимися. | |
| 4.Анализ работы с будущими первоклассниками. 5.Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 3. Анализ работы по предупреждению детского | |
| 5. Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. 6. Подготовка к празднованию последнего звонка. 1. Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | дорожно-транспортного травматизма. | |
| внеурочной деятельности. 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 4. Анализ работы с будущими первоклассниками. | |
| внеурочной деятельности. 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. май 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | | |
| 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 5.Организация проектной деятельности на уроках и во | |
| май 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | внеурочной деятельности. | |
| образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 6.Подготовка к празднованию последнего звонка. | |
| образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | | |
| образовательными услугами. 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | май | 1.Итоги диагностики удовлетворенности обучающихся | Директор школы |
| занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | I | |
| занятости: подготовка к летней оздоровительной кампании, о создании безопасных условий отдыха и оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | 2.Об организации летнего отдыха, оздоровления и | |
| оздоровления детей, об организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | _ = | |
| трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | кампании, о создании безопасных условий отдыха и | |
| трудоустройства несовершеннолетних в летний период. | | оздоровления детей, об организации занятости и | |
| | | = | |
| 3 Полготорка школы к норому учебному голу | | период. | |
| 5.110 di Olobka ilikolibi k nobomy yaconomy lody. | | 3.Подготовка школы к новому учебному году. | |
| | | - | |

Организация внутришкольного контроля ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ на 2025 - 2026 учебный год

Сентябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|--|---|--------------|------------------------|--|
| 1. Состояние личных дел обучающихся. | Соблюдение требований к оформлению личных дел обучающихся. | текущий | администрация | Справка |
| 2. Оформление электронных журналов. | Выполнение требований к ведению электронных журналов. | текущий | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 3.Организация стартовой диагностики в 1, 5 классах | Организовать стартовые диагностические работы в 1, 5 классе, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 4.Организация входной диагностики во 2–4, 6–11 классах | Организовать входные контрольные работы во 2–4, 6–11 классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |

Октябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|--|--|--------------|--|--|
| 1. Электронные журналы. | Оценочная деятельность учителей-предметников. | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 2. Адаптация в 1,5, 10 классах. | Анализ адаптационного периода, изучение уровня преподавания предметов и УУД учащихся, проверка документации. | тематический | администрация, психолог | Справка, совещание при директоре. |
| 3. Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР | персональный | администрация | Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР, отражена в справке по итогам посещения урока Совещание при директоре |
| 4. Анализ работы с неблагополучными семьями. | Обследование многодетных и малообеспеченных семей и неблагополучных семей. Работа Совета профилактики | тематический | администрация ,педагог- психолог | Справка Совещание при директоре |
| 6. Организация дополнительного образования | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования | тематический | администрация | Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы Совещание при |

| | | | директоре | |
|--|--|--|-----------|--|
|--|--|--|-----------|--|

Ноябрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственные | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.Классно-обобщающий контроль в 8 классе. | Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; уровень познавательной активности; образовательные достижения по отдельным предметам; отношение к учебным предметам. | Классно- обобщающий контроль | Администрация Педагог- психолог | Справка Совещание при директоре, МО учителей- предметников |
| 2. Адаптационный контроль в 1, 5, 10 классах. | Анализ адаптационного периода, изучение уровня преподавания предметов и уровня УУД учащихся, проверка документации. | тематический | Администрация Педагог- психолог | Справка, совещание при директоре. |
| - | Анализ работы педагогов при организации внеурочных занятий | текущий | Администрация | Справка Совещание при директоре |
| 4. Электронные журналы. | Выполнение требований к ведению электронных журналов, своевременность заполнения | текущий | Администрация | Справка Совещание при директоре |

Декабрь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид | Ответственны | Результаты контроля, |
|----------------------|---------------|----------|--------------|----------------------|
| | | контроля | е лица | место подведения |
| | | | | ИТОГОВ |

| 1. Классно-обобщающий контроль в 4 классе. | Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; уровень познавательной активности; образовательные достижения по отдельным предметам; отношение к учебным предметам. | классно- обобщающий контроль | администрация | Справка, Совещание при директоре, ШМО учителей-предметников |
|--|---|------------------------------------|---------------|---|
| 2. Выполнение учебных программ. | Проверка прохождения учебных программ по предметам за 1 полугодие. | текущий | администрация | Справка |
| 3.Организация дополнительного образования | Проверка посещаемости учащимися занятий дополнительного образования | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 4.Организация воспитательной работы в 1-11 классе с учетом требования обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО | Обеспечение системности воспитательной деятельности. | тематический | администрация | Справки Совещание при директоре |

Январь

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|--|---------------|------------------------|--|
| 1.Организация работы учителей естественно- научного цикла, начальных классов по формированию научно- исследовательских и проектных умений обучающихся. | Организация планирования и подготовки. | й | администрация | Заседание МО |
| 2. Дозировка домашнего задания (проверка электронных журналов). | Проверка объема заданий в соответствии с СанПИН. | тематический | администрация | Справка |
| 3. Состояние преподавания истории, обществознания | Изучение уровня преподавания. | персональны й | администрация | Справки Совещание при директоре |

Февраль

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|---|--|--------------|---------------------------|---|
| 1. Тематический контроль «Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР» | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили проблемные задания в уроки | персональный | администрация | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета Совещание при директоре |
| 2.Обеспечение безопасности на уроках. | Контроль соблюдения ТБ на уроках физкультуры, химии, физики (проверка журналов ТБ) | тематический | администрация | Справка Совещание при директоре |
| 3.Организация предпрофильного и профильного обучения учащихся. | Проанализировать эффективность системы предпрофильной и профильной подготовки. | тематический | Руководители ШМО | Справка совещание при директоре |
| 4. Контроль посещаемости уроков | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Классные руководители, | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости |

Март

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны е лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|--|---|--------------|------------------------|--|
| 1. Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала | тематический | администрация | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 8 класса Справка совещание при директоре |
| 2.Проверка тетрадей учащихся 1-11 классов. | Единый орфографический режим. | Тематический | Руководители ШМО | Справки |
| 3.Электронные журналы | Проверить выполнение программного материала. | Текущий | администрация | Справка Совещание при директоре |

АПРЕЛЬ

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственные | Результаты контроля, место проведения контроля |
|--|---|--------------|--|--|
| 1.Электронные журналы | оценочная деятельность учителей-предметников | текущий | администрация | справка, Совещание при директоре |
| 2.Организация исследовательской и проектной деятельности на занятиях внеурочной деятельности | изучить уровень компетенций педагогов по формированию исследовательских и проектных умений школьников | персональный | руководители ШМО, заместитель директора по ВР и МР | справка, совещание при директоре |
| 3. Анализ работы с будущими первоклассниками | проанализировать запись будущих первоклассников через портал ГОСУСЛУГИ | персональный | ответственный КИАСУО | устная информация, совещание при директоре |

МАЙ

| Вопросы для контроля | Цель контроля | Вид контроля | Ответственны | Результаты контроля, |
|---|---|--------------|---------------|--|
| | | | е лица | место подведения итогов |
| 1. Выполнение учебных программ за год | Проверка прохождения учебных программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам за год | текущий | администрация | Справка |
| 2. Анализ методической работы школы за 2025-2026 учебный год. | Анализ выполнения плана по реализации методической темы школы. | тематический | администрация | Заседания ШМО |
| 3. Анализ промежуточной аттестации | Проанализировать результаты промежуточной аттестации | тематический | администрация | Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации Совещание при директоре |
| 4.Организация и анализ результатов ВПР | Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты | тематический | администрация | Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР Совещание при директоре |

Организация работы по обеспечению комплексной безопасности

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|--|-----------|------------------|
| 1 | Подготовка учебных помещений и | До 1.08 | Кл.руководители, |
| | кабинетов к новому учебному году. | | зав.кабинетами |
| | Проверка техники безопасности (акты- | | |
| | разрешения на работу в кабинетах) | | |
| 2 | Состояние охраны труда и техники | сентябрь | администрация |
| | безопасности в школе | | |
| 3 | Проведение инструктажа работников | сентябрь | администрация |
| | школы по ТБ и охране труда, правилам | | |
| | поведения при ЧС и угрозе | | |
| | террористических актов | | |
| 4 | Подготовка документации по правилам | сентябрь | Учителя- |
| | ТБ во время занятий в учебных кабинетах, | | предметники |
| | мастерских, спортзале | | |
| 5 | Разработка Плана по противодействию | До 15.09 | Учитель ОБЗР |
| | терроризму и экстремизму на 2025-2026 | | |
| | учебный год | | |
| 6 | Разработка Плана мероприятий по | До 15.09. | Директор |
| | обеспечению пожарной безопасности на | | школы |
| | 2025-2026 учебный год | | |
| 7 | Проведение месячника безопасности | Сентябрь, | учитель ОБЗР |
| | | апрель | |