

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №2

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете

Протокол № 16
от "07" июля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор
МБОУ ДСШ №2
Н.Н. Иванова
Приказ №127 от 14.07.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**по реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы для
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (легкой умственной
отсталостью), 1 вариант, для детей с
нарушением речи (вариант 5.1)**

**на 2025/2026 учебный год 2-9 классы
(5-ти дневная учебная неделя)**

с. Дзержинское,

2025год

Пояснительная записка.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и федеральных учебных планов для детей с нарушениями речи вариант 5.1.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет. Сроки освоения программы для детей с нарушением речи (вариант 5.1)

соответствует срокам освоения ООП НОО – 4 года и предполагает обучение в общеобразовательном классе по общей программе при обязательном наличии логопедического сопровождения.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со 2 полугодия, в 3-9 классах - за четверть. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме анализа образовательных результатов.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Труд(технология)» с 19 мая по 23 мая 2026 года. Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. После окончания 9 класса выдается свидетельство об обучении.

Учащимся 11 (12) классов по завершении обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с

легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении.

Для учащихся 10-12 классов возможно обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения (обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), которое завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с возможным присвоением квалификационного разряда. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

I. Учебный план обучения по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС ИН (ЛУО) для 1-9 классов 2025/2026 уч. года

Сроки освоения АООП (вариант 1) составляют 12 – 13 лет.

В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено три этапа:

I этап – 1-4 классы или 1 дополнительный, 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы;

III этап – 10-12 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных

областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире.

Цель третьего этапа направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или I дополнительный, 1-4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10-12 класс).

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В учебном плане предусмотрено преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение данного предмета направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами:

«Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»,

Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется педагогом самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На занятиях образовательной области «Технология», предмет Труд (профильный труд (ручной труд)), начиная с 5 класса, изучаются темы слесарного дела и сельскохозяйственного труда.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость):							Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего	
	Учебные предметы	I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Диктант
	Чтение	3	4	4	4	15	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Годовая отметка
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	тестовое задание
4. Искусство	Музыка	2		1	1	5	участие в школьном событином мероприятии «Звездный дождь»
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	рисунок на свободную тему
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	мониторинг результатов
6. Труд (технология)	Труд (технология)	2	1	1	1	5	творческая работа к Дню Победы
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	9	
Мир природы и человека			1	1	1	3	тестовое задание
СБО			1	1	1	3	анализ образовательных результатов
Труд (технология) (доп. занятие)			1	1	1	3	творческая работа к Дню Победы
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
ИТОГО часов в год		693	782	782	782	3039	
Итого		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24	
Психокоррекционные занятия: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы"		2	2	2	2	8	Мониторинг достижений
Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".		3	3	3	3	12	Мониторинг достижений
Курс «Ритмика»		1	1	1	1	4	Годовая отметка
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	
Разговор о важном		1	1	1	1	4	Выразительное чтение
Орлята России		1	1	1	1	4	Мониторинг достижений
Волшебный мир книги		1	1	1	1	4	Мониторинг достижений
Творческая мастерская		1	1	1	1	4	участие в школьной выставке День Космонавтики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2

Утверждаю _____
 Директор школы: Н.Н. Иванова
 Приказ №_127_ от 14.07.2025г

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
 МБОУ ДСШ.№2 на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса		1	1	1	0
Модуль по видам спорта		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Коррекционная работа:		6	6	6	6
Психокоррекционные занятия: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы"		2	2	2	2
Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".		3	3	3	3
Курс «Ритмика»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4
Разговор о важном		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Волшебный мир книги		1	1	1	1
Творческая мастерская		1	1	1	1

Утверждаю _____
 Директор школы: **Н.Н. Иванова**
 Приказ №_127_ от 14.07.2025г

Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ(легкая умственная отсталость)
МБОУ ДСШ№2 на 2025-2026 учебный год

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость):								Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Диктант
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Проверка техники чтения
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	ЗТФ
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4	ЗТФ
	Биология			2	2	2	6	ЗТФ
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8	ЗТФ
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Мониторинг достижений
	Мир истории		2				2	ЗТФ
	История Отечества			2	2	2	6	ЗТФ
5. Искусство	Музыка	1					1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Анализ результатов
6. Труд (технология)	Труд (профильный труд)	6		7	7	7	33	Творческая работа
			6					
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	5	ЗТФ
ОДНРКНР			1				1	ЗТФ
История нашего края		1					1	ЗТФ
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
количество учебных недель в год		33	34	34	34	34	169	
ИТОГО часов в год		986	1020	1020	1020	1020	4046	
Итого		29	30	30	30	30	149	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	24	
Психокоррекционные занятия: «Чувствуем. Познаем. Размышляем.»		2	2	2	2	2	8	Мониторинг достижений
Логопедические занятия: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи".		3	3	3	3	3	12	Мониторинг достижений
Курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	4	Годовая отметка
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	16	
Разговор о важном		1	1	1	1	1	4	Мониторинг личностных УУД
Семьеведение		1					1	
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	4	
Театр и дети		1	1	1	1	1	5	Мониторинг

							достижений
Физическая культура (3 час)	1	1	1	1	1	5	Годовая отметка